

## श्रीनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुख-सम्पदुपायभूत

# तत्त्वानुशासन

नामक

### ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्य से अलंकृत

सम्पादक और भाष्यकार जुगलिकशोर मुख्तार 'युगवीर' संस्थापक, बीर सेबा मंदिर

दिगम्बर जैन महिला शास्त्र सभा

पस्तक प्राप्ति स्थान

० श्रीप्रति अशर्फी देवी जैन दि० जैन महिलाश्रम, घटा मस्जिद

दरियागज नई दिल्ही-२ श्रीमित सावित्री जैन

श्री हक्मचद जैन चैत्यालय जी १९ न० दरियागजः नई दिल्ली-२

विशम्भग्दास महावीर प्रसाद जैन

१३२५. चादनी चौक, दिल्ली-६ × ਬੜਾਬ ਜਦ ਬੀਲ ਜਦ ਯੋਜ ਸੀਲਸੀ १२६६ चादनी चौक, दिल्ली-ह

दिगम्बर जैन महिला शास्त्र सभा प्रकाशक अदिस्य प्रदिरः ९ दरियागजः नर्दं दिल्ली-१९०००२

मुल्य स्वाध्याय

सस्करण

समक्ष आफसैट पोसेस मुद्रक जे-११८०० प्रथम तल

9998

पचशील पार्क, नवीन शाहदरा

दिन्ली-३२

### मेरी अपनी बात

बचपन से ही मझे सम्पक्त प्राप्ति की तीव्र रुचि थी। स्वाध्याय की भी मै अत्यत रसिक थी । अध्यात्म ग्रन्थ ही मझे अधिक प्रिय लगते थे । वैसे तो चारो अनयोगो की साधना चलती थी। ग्रंथो को समझने का और उन बातो को ग्रहण करने का पूरा-पूरा प्रयत्न करती थी । सिर्फ पढ़ने सुनने से कुछ नहीं होता । यदि कछ उपयोग स्थिर हो जाता है तो कछ पण्य का बध हो जाता है और यदि सासारिक इच्छा से शुभ क्रिया की जाती है या दिखावे के लिये की जाती है तो पाप का ही बध होता है । 'स्वाध्याय परम तप है' स्वाध्याय का अर्थ है कि जो पढ़ो उसे अपने आचरण में लाओ कि मझ में यह भले है जो नहीं होनी चाहिये । केवल इस चितवन से भी कुछ न होगा । उन ब्रिटियो को ईमानदारी से दर करने का भरसक प्रयत्न करना चाहिये । ससारी कार्य तो मैं कछ कर ही नहीं सकता । वह तो कर्माधीन ही है । परन्तु हम यह मान हेते है कि मैने ऐसा किया जब कि हमारा चाहा कुछ भी नहीं होता I और जो कार्य मै कर सकता हूँ उसे करने का तो मैंने कभी प्रयत्न ही नहीं किया। यदि कोई सम्यक दर्शन का पुरुषार्थ करे तो ७० कोडा कोडी का कर्मबंध ें अमर कोड़ा कोड़ी में आ सकता है और धर्म पुरुषार्थ से ही काल लिय आ जाएगी। काल लब्धि तो सम्यक दर्शन के परुषार्थ से ही आएगी। पहले स्वाध्याय से उसे समझे, खब डट कर स्वाध्याय करे जीवन स्वाध्यायमय हो जाए । स्वाध्याय सिर्फ सम्यक् दर्शन की ही भावना से करे और कोई भी दूसरी इच्छा न हो । एक ही लक्ष्य लेकर चले कि ''हे भगवन ! मै तुम जैसा ही वीतरागी हो जाऊँ । ससार का धन-वैभव, पचेन्द्रियो के विषय भोग मझे नही चाहिये । स्वर्ग चक्रवर्ती पद कुछ भी मुझे नही चाहिए । मुझे तो सिर्फ अपना (आत्म) दर्शन ही चाहिये।" ईमानदारी से यदि सिर्फ ये ही भावना होगी तो कर्मों में खलबली मच जाएगी। ७० कोडा कोडी का बध आकर कोडा कोडी 3 में आ जाएगा और सम्यक दर्शन होकर ससार की जड़ कट जाएगी। जड़ कटा हुआ पेड ज्यादा दिन हरा भरा नहीं रह सकता ।

तत्त्वानुशासन रामसेन आचार्य के गुरू नागसेन आचार्य विरचित है। यह मूल ग्रन्थ है जो कही भी उपलब्ध नहीं था। सो मेरे ऐसे भाव हुए कि यह

क्रये । इस ग्रन्थ के पढ़ने सनने से सम्यक दर्शन की प्राप्ति हो सकती है बशर्ते यह ग्रन्थ सिर्फ सन्यक दर्शन के ही अभिप्राय से पढ़ा. सना जाए सिर्फ एक ही भावना हो कि है भगवन ! मुझे आत्म दर्शन हो जाए । पण्य की इच्छा तो जहर है । देव दर्शन, शास्त्र स्वाध्याय, गरूपासना से सिर्फ यही भावना होनी चाहिये हे भगवन ! मझे तो आप जैसा वीतरागी ही बनना है । भगवन ! मझे और कछ भी नहीं चाहिये. सिर्फ मझे वीतरागता की ही चाह है । वीतरागता की चाह के साथ ही यह चाह भी जरूर होती हैं कि हे भगवन ! मझे सम्यक दर्शन प्राप्त हो । इस भाव में इतनी शक्ति है कि पच परावर्तन, अर्द्ध पदगल परावर्तन मे आ जाता है. और प्रथम उपशम सन्यकत्व की प्राप्ति हो जाती है। यदि यह जीव तीव्र पुरुषार्थ में लगा रहे और मिथ्यात्व का उदय न आए तो क्षयोपशम सम्यक्त्य प्राप्त हो जाता है । इसके जन्म-जन्म के दख दर हो जाते हैं। यह अभी, वर्तमान में ही सखी हो जाता है। स्वभाव दृष्टि का निरंतर अभ्यास करते ही रहना चाहिये । हर समय के अभ्यास से इसकी यह स्थिति स्वत होने लगेगी । यदि कभी तीव कषाय का उदय आए तो स्वभाव की ओर ही झक जाओ । कषाय पानी की तरह से बह जाएगी । स्वभाव दृष्टि का अभ्यास कोई मश्किल बात नहीं है. एकदम ही आसान है । कोई भी कार्य करते हए स्वनाव दृष्टि कर सकते हैं, जाता दृष्टा रह सकते हैं । चलते हए जाता दृष्टा रहना आसान है । इसकी पहचान यह है कि उस समय अंटर कोई भी विकल्प विचार नहीं होगा । विकल्प गरि आ गया तो स्वधान से विसक गया । तस्तालान प्राप्त करना कठिन नहीं है परन्त करने वाला तीव्र रुचिवान होना चाहिये। अत्यत तीव लगन, धन, उत्साह होना चाहिये कि हे भगवन ! मझे कछ भी नहीं चाहिये सिर्फ आत्मज्ञान ही चाहिये । यह शब्दो से कहना नही है अपित यह भावना अतरग में निरतर होनी चाहिये ।

जिस जीव को सम्यक्त्व की तीव रूगन हो उसके व्यवहार चारित्र तो स्वयमेव आने रूगता है। सन्त व्यसन का त्याग तथा अध्यूक गुण के पाठन के अतिरिक्त हर प्रकार के अन्याय, अनावार, तथा अभस्य मे बचने का पृरुषार्थ वरू करता है। आस्त दर्शन की घुन वारुग व्यक्ति जिनदेव के दर्शन न करे यह तो समय की नहीं है, स्वांकि कही उसके जीवन के आदार्श है। सत्तार शार्रीर भोगों में उदासीनता तथा कषाय की मंद्रता के बल पर ही वह इस मार्ग पर चल सकता है ।

सम्यक दर्शन प्राप्ति की भावना वाले के अन्य दसरी भावना हो ही नहीं सकती । उसकी तो भूख भी उड़ जाती है, रातो की नीद भी उड़ जाती है। अतरग मे एक ही चाह, एक ही धन कि हे भगवन ! मझे आत्मदर्शन हो जाये । तीन लोक की सपदा मझे नहीं चाहिये । मझे तो सिर्फ वीतरागता ही चाहिये । मै तो सिर्फ तम जैसा ही बनना चाहता हैं । अपने अदर गहराई मे जाकर ईमानदारी से देखी कि सम्प्रक दर्शन के सिवाय मेरे अदर और इस्छा तो नहीं है ? किसी को यदि सम्यक दर्शन प्राप्त नहीं हो रहा है तो जरूर कोई और अटर में दछत है। वहाँ से यदि छटे तो आतमा की शक्ति आतमा में ही लो । जहाँ हिए होती है आत्मा की शक्ति वही लगती है । धन के बिना कैसे होगा ? बहापे में क्या होगा ? छोड़ो दन विकल्पों को, चिन्ता को जो होना है वह निश्चित ही है। आगे क्या होगा यह केवली भगवान तो देख ही चके है और हम जब होगा तब देख लेगे । जो होना है वह तो होकर ही रहेगा उसमे कोई भी रहोबदल नहीं कर सकता । हमारा चाहा कछ भी नहीं होता और न ही हम कछ कर सकते हैं । मैंने यह किया, वह किया, यह हमारा सिर्फ ध्रम ही है। सब कुछ ही कर्माधीन ही है, करने-करने का बोझ यदि हमारे सिर से उत्तर जाए तो हमारे विकल्प कम हो जाएँ । वास्तव मे हमारी शक्ति दसरो को ही बदलने में लगी है । वहीं शक्ति पलट कर स्वधाव में लग सकती है । यदि शक्ति बाहर बहती है तो विभाव रूप परिणमन करती है. कथाय रूप परिणमन करती है और यदि स्वभाव की ओर झके तो वहाँ शान्ति के सिवाय कुछ है ही नहीं। पर में लगने से तो दू ख ही दू ख है। मैं दूसरों को नहीं बदल सकता, अपने को ही बदल सकता हूँ यह निष्टिचत ही है। कैसा भी तीव से तीव अशभ का उदय आए यदि हम उसमे जड़े नहीं अर्थात उसके कछ भी विकल्प नहीं करें तो हम द खी नहीं हो सकते । करके देख लो ।

ज्ञानी भाई गलती सुधार कर पढ़े। जो कुछ गलतियाँ हो क्षमा करे।

धन्यवाद ।

प्रेम सता जैन सर्व नगर

#### पस्तावना

### (आत्मध्यान)

ड्रान-दर्शन स्वभाव वाली चेतन आत्मा के साथ राग-द्रेषादि विकारी . परिणाम, अच्छक्तमं तथा शरीरादि नो कर्म एक साथ एक जगह मिछे हुए हैं, लैसे एण्डाई में बादाम, चीनी, काली मिर्च, सौफ आदि कई बस्तुएँ पीसकर मिलकर एक तरल पेय पदार्थ बनाया जाता है। परनु इतना मिलाने पर भी कोई भी वन्तु अपने स्वाद को नहीं छोड़ती, काली मिर्च अपने स्वभाव को नहीं छोड़ती, चीनी अपने स्वभाव को नहीं छोड़ती, सभी अपने-अपने स्वभाव को लेखे सुए मानो अपने स्वमन्त अतिस्त्र की उद्योगणा कर रहे हैं और अपने-अपने स्वरूप में ही स्वित है क्योंकि पर के अस्तित्व को कोई छूता ही नहीं, पर-रूप कभी कोई होता ही नहीं। यहीं वस्तु की मर्यादा है। उनके पृथक्-पृथक् स्वर को जानने वाला एक अन्य व्यक्ति हैं जो उनके स्वतन्त्र अस्तित्व को बता रहा है।

इसी फारा चेतन आत्मा के साथ भाव कर्म, इव्य कर्म, नो कर्म एक साथ मिरू होने पर भी चेतना अपने और इनके सक्त्य को अवग-अवग जान सकता है। दृष्टान्त में आनने वाला ठण्डाई से अदग व्यक्ति है जबाहित हुण्टान में देतना स्वय ही अपने और कर्मों के स्वरूप को जानने वाला है। वस्तु स्थिति ऐसी होते हुए भी, अपने स्वरूप से अनिष्ठका के कारण यह वैतन्य उन सब सवांगों के पिण्ड को ही अपने साथ है। अति स्वय को रागादि, शरीरादि, कमादि के साथ एक रूप जान रहा है। अत स्वय को रागादि, शरीरादि, कमादि के साथ एक रूप जान रहा है, मान रहा है और स्वय को उसी रूप अनुभव कर रहा है। किन्तु एक क्षेत्रावगाह सम्बन्ध होते हुए भी आत्मा वैतन्य है। वह शरीरादि रूप न तो कमी हुआ और न ही कभी हो सकता है। उसकी निजी साम विक्रियों भी पर द्रव्य का प्रयेश न ही हो सकता । अत वह अन्य द्रव्य स्था रूप न ही हो सकता । अत वह अन्य द्रव्य स्था रूप नहीं हो सकता । अत वह अन्य द्रव्य स्था रूप नहीं हो सकता ।

इस वस्तु स्थिति से अलिभिङ्ग होने के कारण औव स्वय को निरत्तर पर रूप-रागादि काया रूप, शरीर रूप व कर्म फल रूप मनुष्य देव नारकी-तिर्वय, स्त्री-पूरुप नपुरक, सुखी-दुखी, अमीर-गरीव, स्वयय-रोगी अनुभव करता है । कर्माद्य के अनुसार होने वाली बायह स्थिति में अपनापन मानता है, उसमें इस्ट-अनिस्ट करूपना करके निरतर राग द्वेष करता है और सुखी-दुखी होता है। इस प्रकार आगामी काल के लिए पून नवीन कर्म बच कर लेता है। कर्म का उदय ज्ञानी-अज्ञानी सभी के आता है और अपने समय पर आता है। वह कर्म का उदय हमारी इच्छा के अनुसार कावना हो। सहाये करी का अहार हमारी करने के अनुसार कावना हमारे करने के आधीन नहीं है। अपनेक जीव का शारीर और बाह्य परिस्थितियाँ अमीरी-गरीबी, स्वस्थता-अस्वस्थता आदि कर्मीदय के अनुसार होती हैं। किन्तु उनमे अपनापना माने या न माने, इष्ट-अनिष्ट बुद्धि करें या न करें, राग-देश कम या ज्यादा करें अथवा स्वय को ज्ञान रूप अनुभव करे, इसमें जीव स्वतन्त्र है। जड़ शरीर तो यह कहता नहीं कि तू मुझे अपने रूप अनुभव कर । अनुभव करते वो शक्ति हो ती हो है। जड़ शरीर और कर्मी में तो अनुभव करते की शक्ति हो नहीं है। वैतन्य ही अपने स्वभाव को न जानने के कारण उनमे अपनापना मानकर स्वय को अमीर-गरीब अनुभव करती है।

इस फ्रकार शरिगादि में एकलपमा-जरुपमा-रागादि की उत्पर्ति का मूल कारण है जीर रागादि के कारण ही जीव दु खी है। दुख का मूल कारण अथवा ससार का बीज कर्म-फर में एकलपमा ही है। यदि शरीर में मैं पना आ रक्ष है तो उसके लिए अनुकूल बस्तुओं में राग और प्रतिकूल में देख नियम से होगा। इसीलिए परि शरीर में एकल है तो ती कंफ के सभी पदार्थों में आसिक्त वियमन है। इस अज्ञानता का मूल कारण स्वय को नहीं घरचानता है। यदि वेतय स्वय को वैतन्य रूप अनुभव करे तो शरीर में रहते हुए भी उससे एकल नहीं होगा, धन हो सकता है लेकिन धनी होने का अहकार नहीं हो।

अत निष्कर्ष यह निकला कि जीव यदि दु खी है तो अपनी कथाय के कारण दु खी है। क्रीयादि कथाय का कारण शरीरादि मे एकल है और उस एकल का कारण स्वभाव से अनिभिज्ञता है। यदि यह अपने स्वभाव का ज्ञान करले स्वय को उस रूप-वैतन्य रूप अनुभव करे तो शरीरादि से एकल दूर हो और तब शरीर के लिए अनुभूक मे राग तथा प्रतिकृत्व में द्वेष का भाव न आए। अत दो कार्य आवश्यक है-शरीरादि से भिन्न स्वय को देखना तथा स्वय में ही रामण करना। जितने अजो में स्वभाव में स्विरात होगी उतने अजो मे रागादि होण होने।

स्वय को शरीर रूप अनुभव करने का फल रागादि कषाय है। जितना शरीर के साथ एकल होगा उतने रागादि वढ़ते चले जायेंगे और ज्ञान घटता जायेगा। अत में अक्षर के अनन्तवे भाग की स्थिति निगोद में पूरी होगी। जितना स्वयं को अग्रेरादि से भिन्न वैतया रूप अनुभव करोगा उत्तने रागादि कम होते जायेगे और ड्राजन बढ़ता जाएगा। एक दिन राग का पूर्ण अभाव कर यह आसा केवर इंडा जायेगा। एक दिन राग का पूर्ण अभाव कर यह आसा केवर इंडा जो आप कर लेगा। ज्ञान वेतना और कमें वेतना दोनो साथ-साथ चल रही है। यह इसी पर निगोर है कि यह स्वयं को झान रूप अनुभव करें या कर्म रूप। स्वयं को ज्ञान रूप अनुभव करने का फ़्ल अनन्त सुख और प्रयम्भवग से मुक्ति है। स्वयं को कर्म-कर रूप अनुभव करने का फ़्ल अनन्त सुख और उत्तम-मरण है। अपने को अपने रूप अनुभव करके उसी रूप रहना है। सम्बद्ध दर्शन झान चारित्र हैं, यही मोस का उपाय है, यही परम आनन्द का मार्ग है और यही परमान्ता होने का विश्वान है।

इस कार्य की पूर्ति के लिये जीव ने सच्चे देव-शास्त्र-गुरु की श्रद्धा की, उनकी पूजा-सूर्ति, शास्त्र-साध्याय, णमोकार मत्र की जाप वत उपावसादि सब कार्य किये । इनको करके इस्ते यह मान खिया कि मैंने शावक के बट् आवश्यक पूरे कर लिये । इसको शरू भ्रम को नया कि यह मोड-मार्ग का पथिक हो नया है और इनको करते-करते उसे सम्यक् दर्शन को जाएगा । इन्हीं को धर्म मानकर यह उससे लगा हुआ है किन्तु अन्तर में झाँक कर देखे तो यह पाए कि अहकार कम होने की जगह बद्ध हो । पहले शरीर, धनादि परिग्रह का अहकार कम होने की जगह बद्ध हा की अहकार है । एक शरीर कार्योद पादि परिग्रह का अहकार बा अहकार कर तथा शुभ कियाओं का अहकार है रहा है। असारित परले से अधिक है । इसका कारण क्या है ? इस पर विवाद करना है ।

भगवान की भवित पूजा पाठ करने वाले तीन प्रकार के लोग है। प्रथम वर्ग में वे लोग जाते हैं जो पुण्य-बाध के लिये अथवा विषय मोगों की पूर्ति के लिये शुभ में लगे हुए हैं। उनका तो अभिभाय ही ससार-शरीर भोगों को है। इस विपरीत अभिभाय के कारण उनके तो पुण्य बध होना भी कठिन है। वह वर्ग भगवान को कर्ता मानता है, अत उनकी कथाय में भी कमी नहीं आ पाती।

दूसरा वर्ग उन लोगों का है जो शुभ को मोक मार्ग मानकर उसमें लगा डुआ है। उनकी मान्यता है कि इनको करते-करते सम्यक्-दर्शन की प्राप्ति हो जावगी। शुभ भावों से सवर-निर्जरा हो जावगी। वे लोग व्यवहाराल्खी है। उन्होंने या नो शुभ को ही धर्म मान लिया अथवा यह मान लिया जिंद्रम करते-करते शुद्ध हो जायगा । इन्हें पण्डित प्रवर टोडरमल जी ने निश्चय व्यवहारालम्बी कहा है । अत इन कार्यों मे रुचिपूर्वक लगे हुए हैं । इनके पुण्य बघ तो हो जायगा परन्तु सम्यक्त्व अथवा वीतरागता की प्राप्ति नहीं होगी ।

तीसरा वर्ग उन छोगों का है जो सच्चे देव शास्त्र गुरु की पवित, पूजा-पाठ-सुति, शास्त्र-स्वाध्याय, णमोकार मत्र की जाप और व्रत-उपवासादि के साथ पेद-विज्ञान की मावना को निरन्तर मजबूत करते हैं, पुष्ट करते हैं। विना भेद-विज्ञान के मोख मार्ग नहीं हो सकता। जत इन सब कार्यों को साधन बनाकर इस प्रकार उनका अवरुष्यन केते हैं जिससे से पेद-विज्ञान की पुष्टि कर सके, भेद-विज्ञान की भावना को प्रत्यक्तित कर सकें। ये जिन-दर्शन, पूजा-पाठ, सुति इस प्रकार करते हैं जिससे भेद-विज्ञान का माव दूढ़ होता जाता है। यदापि इन श्रुम कार्यों से पुष्य बध होता है परन्तु वे पुष्य-बध की अभिरूषा से यह कार्य नहीं करते। उन्हें प्रकार नहीं तत तत्र केते प्रकेष मोध्यम से उसी भावना को दुढ़ करते हैं। भेद-विज्ञान की भावना दुढ़ करते-करते वह इस मावनामय हो जाता है और एक दिन मावना की जगह अनुभृति हे हेती है।

बालक गडूले का सहारा लेकर चलने का पुरुषार्थ करता है। आरम्भ में वह बार-बार गिरता है किन्तु किर भी हिम्मदा नहीं हारता। ह द बार फिर से उठकर खड़ा हो जाता है और पुन चलने का पुरुषार्थ करने लगता है। आलार्यों भी भेद-विज्ञान के लिए सुभ का अवल्खन लेता है और एक दिन बिना किसी अवल्खन के अपने में तल्लीन हो जाता है। यद्यपि यह अवस्था ऊपर के गुणस्थानों में होती है लेकिन उसी की होती है लिक्का एकमात्र लख्य भेद-विज्ञान की प्राप्ति है। यह केकल उसी की होती है लिक्का एकमात्र लख्य भेद-विज्ञान की प्राप्ति है। यह केकल उसी शुभ का अवल्खन लेता है जो इस लब्ध-पूर्ति में सहायक हो। उसके लिए किया गौण है और यह भावना मुख्य है। इस प्राप्त में अपीर यह भावना मुख्य है। इस प्राप्त में उसी एक प्राप्त में में स्वार के अभाव में उसे पूजा-स्तुति, जाप आदि सब अपूर्ण भारित होते हैं।

यहाँ शुभ-क्रियाओं का निषेध नहीं है। परन्तु यदि इनके माध्यम से भेद-विज्ञान की मावना को पुष्ट न करें तो मात्र पुष्य-बध की होगा। भारीरिक रोग के नाश के लिए जैसे औषधि को दूध, पानी, वासनी आदि शिभन पदार्थों के साथ केते हैं वैसे ही पर-भ्रमण स्त्री रोग के नाश के लिए भेद-विज्ञान स्त्री औषधि को इन शुभ क्रियाओं के माध्यम से लेना है। रोग का नाश तो औषधि से ही होगा। हमने औषधि तो ली नहीं, मात्र दूध-चासनी लेकर मान लिया कि रोग ठीक हो जायगा।

सच्चे देव-शास्त्र-गुरु के माध्यम से भेद-विज्ञान की भावना का अध्यास करना है। वह अध्यास ऐसा होना चाहिए कि मदिर के बाहर भी हाते-पीते, सीते-जागते, उन्नते-फिरते हर हान्नत में वह भावना खानू रहे। यह भावना में विज्ञान की प्राप्ति की ओर उठाया गया पहला करम है। यदि भावना ही मजबूत न हुई तो भेद-विज्ञान कहाँ से होगा? मोक मार्ग में भेद-विज्ञान ही प्रारम्भ है और यही अत है अर्थातृ इसको तब तक माना है जब तक यह बैतन्य 'पर' से पृथक् होकर 'स्व' में लीन न हो जाए। कभी-कभी माधना इतनी बल्वती हो जाती है कि आत्मानभिति का भ्रम हो जाता है।

'मै' शरीर नहीं, कर्म नहीं, कर्म-फल नहीं । इस ब्रह्माण्ड में चैतन्य के अतिरिक्त और कुछ भी सेत कभी न ह्या, न है और न होना । बेरा कोई मी- बाप नहीं, क्योंकि मैं अजन्मा हूँ। मेरे स्त्री-पुजादि नहीं क्योंकि चैतन्य किसी को पैदा नहीं करता। में तो चैतन्य हैं, अनादि से चैतन्य या और अनन्त काल कि चैत्तन्य ही रहूँगा । मैं राग नहीं, द्वेष नहीं, क्रोय-मान-माया-छोभ नहीं, युपाधुष्ठ भाव नहीं । मैं तो इन सक्को जानने वाल झान-माज हैं, झायक हूँ ।' तू इस मावना को भा। यही मावना है जो तेरे लिए मोख मार्ग का द्वार सोल देगी।

संसार का बीज क्या है ? वस्तत: इस पर हमने कभी गहराई पूर्वक चिन्तन-मनन किया ही नहीं । हम राग-देवादि विकारी भावों से मुक्त तो होना चाहते हैं परन्त उनकी उत्पत्ति का जो मुल कारण है, जो समस्त अन्याय-अनाचार की जड है-इस शरीर से एकत्व बद्धि उससे अनिभन्न है। मूल रोग तो शरीर मे अह भाव है । क्रोध-मान-माया-लोभ, अन्याय-अनाचार तो उस रोग की बाहय प्रतिक्रियाएँ मात्र है । प्रतिक्रियाओं पर प्रहार करना तो उतना ही निरर्थक है जितना कि वक्ष की जड़ न काट कर उसकी पत्तियों को तोड़ना । जब तक वक्ष की जड पर प्रहार नहीं होगा वह पून हरा-भरा हो जायगा । झठ-चोरी-अन्याय-अनाचार तो फल-पत्ते हैं । जह तो शरीर और आत्मा को एक मानना है। यह एकत्व बद्धि समस्त पापों के मुल में विद्यमान होने के कारण महापाप है । अगर इसकी जड़ कट गयी तो पत्ते तो कछ समय पश्चात स्वय सख जायेंगे । इसलिये यदि प्रहार करना है तो शरीर-आत्मा के एकत्व पर करना है । इसके बिना ससार रूपी वक्ष की जड़ नहीं सखेगी । यदि पत्तों को तोड़कर पेड़ को नग्न भी कर दिया तो उसका अर्थात त्याग का अहकार पैदा हो जायगा और पाप की जड वैसी-की-वैसी मजबत रह जायगी । ससार रूपी वक्ष के नाश के लिए पण्य-पाप के स्थान पर भेद-विज्ञान पर दृष्टि केन्द्रित करनी है जिससे भेद-विज्ञान की भावना पष्ट हो वही पण्य है और जो भेद-विज्ञान की भावना से दर ले जाए-वही पाप है। जिसने यह निर्णय किया कि भेद-विज्ञान के बिना भव-भ्रमण से मुक्ति सम्भव नहीं है वह शुभ-राग में नहीं अटकेगा । चारों और से उपयोग को समेट कर उसे प्राप्त करने का परुषार्थ कर । और जब तक इसे प्राप्त न कर सके तब तक इसकी भावना को दढ कर । मक्ति का एकमात्र यही उपाय है जिसकी सिद्धि स्याद्वाद और अनेकान्त रूप वस्त स्वरूप को समझने से है।

यह जीव जनादि काल से पर्याय मृद्ध है। पर्याय मृद्ध शरीर और आत्मा को एक मानता है, कमों के साथ कर्ता-कर्म-सम्बन्ध मानता है तथा रागादि विकारी मानो को स्वमाद मानता है। जब इव्य दृष्टि की सही श्रद्धा होती है तथा शरीर जात्मा में एकत्व बुद्धि के स्वाग्न पर संयोग सम्बन्ध व्यक्तमों के साय कर्ता-कर्म के सम्बन्ध के स्वाग्न पर निमित्ति-वैमितिक सम्बन्ध तथा रागादि कषाय को स्वाग्न के स्थान पर विकारी मान मानता है। ऐसी श्रद्धा जब होती है तब इच्च पर्यावात्मक वस्तु का सही श्रद्धान होता है। तब व्यक्ति पर्याव में होने बाके विकारों को अपना तोष समझ कर रहे दूर करने के लिए स्वणाव का अवल्यन नेता है। इच्च-शुष्टि का सही श्रद्धान होने के बाद पर्याय का इच्च श्रुटि रूप से कर्तापना नहीं रहता। अत उसके कर्तृत्व का अस्कार मी नष्ट हो जाता है। पर्याय मुद्धता दूर करने के लिए एक्च दृष्टि का झान नरूति है। इच्च पर्यावात्मक बस्त की सिश ब्र्ज द्वान ही सच्यक झान है। इच्च

इस तत्व को समझने का उद्देश्य यही है कि अभी तक जो 'मै' और 'मेरा' कर्म-फंक में आ रहा था वह अब अपने जान दर्शन स्वमाव में आना साहिए। यही जार दर्शन रूप में 'हूँ, । जहाँ 'मैं' नहीं बचा वहीं 'मेरा' हैंने बचेगा? जिसका 'मैं भर गया उसका ससार चला गया। इसी से गोह समार होता है। जब नक 'मेरा' भीतर जड़ जमारा बैठा है तब तक मोह से मुक्त होने का प्रयास पाखण्ड होगा। जो 'मैं' अभी धन को पकड़े होंग वहीं अब त्याग को पकड़े होगा। की 'मैं' अभी धन को पकड़े होंग वहीं अब त्याग को पकड़े होंग। हो भी की स्वता है कि स्वता है के से को जाता है। 'मैं' उस विषय की जगह दूसरे विषय में आ जाता है। हानी छ खण्ड के राज्य के भीतर भी 'मैं' से मुक्त होंकर जी सकता है आ अबानी वन से नम जड़ा होंकर भी 'में' माब हो वास्तविक शतु है। जहाँ-जहाँ अहकार का फैटाव है वहाँ-वहाँ मोह है, और जोते हों हो है को मिल गया उसे बनाए रखने को कामना है। 'मैं' भाव ही नास्तविक शतु है। जहाँ-जहाँ आहकार का फैटाव है वहाँ-वहाँ मोह है, और जोते हों हो है को मिल गया उसे बनाए रखने को कामना है। 'मित्र के राग और शतु है हे बही नास श्री साथाविक है।

'मैं' एक अद्भुत सीढ़ी है। अगर 'पर' में 'मै' पना है तो यह नरक में उत्तरती हैं और अगर अपने में चैतन्य में-मैं है तो वह सीढ़ी मोक्ष मार्ग में छे ताती है। किसी ने गांछी दी। यदि भीतर अहकार की चिगारी है तो भीतर वाव है जिस पर वह गांछी चोट करती है। अहकार सदेदनशीछ होता है। गांछी तो दूर की बात यदि कोई नमस्कार न करे तो ठेस छग जाती है। यदि अहकार भीतर है तो बीज विद्यमान है, बस अवसर चाहिए। भीतर अशात छोने की अनन्त सम्भावनाएँ पड़ी है। पी का एक फोड़ा पक रहा है, मचाद भरी पड़ी है। जब तक बाहर से कोई आधात नहीं होता तब तक व्यक्ति शात

रहता है। जेकिन जरा-सा आधात होते ही तिलमिन्छ उठता है। सन्यास की राख के मीतर भी जहंकार की आग है। यह जहंकार क्या है? स्वयं को न जानकर कर्म-करू में 'मैं' पना ही अहकार है जो मात्र वैतन्य स्वभाव में 'मैं' आने से ही मिट सकता है।

स्तुति या प्रार्थना मे भाँग होती है। ध्यान मे स्वय करने का बठ और स्वय होने का भाव होता है। ध्यानी अपने भीतर खोजता है और पाता है कि वहीं अधकार का नामीनिशा नहीं है, आलेक ही आलोक है। प्रार्थना तो तन वक है जब तक साधक भीतर जाने का साहस नहीं करता। शरीर है मिन्न चैतन्य स्वभाव को देखो। वुमही इव्य हो, वुन्ही हृश्य हो। स्वय को देखते-देखते अमृतमय हो जाना है। मृत्युय मव में केवल यही कार्य करने योग्य है, शेष सब काठ कर्मवता है।

ध्यान तो एक वैज्ञानिक विधि है-शात होने की । मौन होने की कला ही ध्यान है। निर्विकल्प स्थिति ही मौन है, जहीं न कुछ विचारने को रहा, न कुछ पान के रहा, मान का का दीपक प्रन्यतित है। इसविधे ध्यान मे इबो, अतर मे जागो, जहाँ अध्यक्तार नहीं है, असत् नहीं है, मृख्य नहीं है। यहाँ प्रार्थना, पूजा-सुति करने को भी कुछ नहीं है। किस की प्रार्थना और किससे प्रार्थना? ध्यान मे अपने भीतर जाना है, प्रार्थना मे किसी के पीछे जाना है।

ज्ञान से उन्कृष्ट अन्य कोई सुख नहीं । ज्ञान ही वास्तविक सुख है। यहाँ ज्ञान से तारुव शास्त्राम से हैं जो व्यान से ही एप जू आस्त्राम से हैं जो व्यान से ही एप जो क्यान से ही हैं उप के बता है हैं जो कि कि हैं जो हैं जो कि कि हैं जो हैं जो कि हैं जो हैं जो हैं जो कि हैं जो है जो हैं जो है जो हैं जो हैं जो हैं जो है ज

इसके लिए सजगता का विशेष महत्व है। कोई भी कार्य मूर्च्छा मे न हो, हमारी जानकारी मे हो। चले तो जानकारी मे, उठे तो जानकारी में। हम दो कार्य हर समय एक-साथ करते हैं। प्रत्येक शारीरिक किया के साथ हमारी चिन्तन धारा अविराम बहती रहती हैं। किन्तु दोनों क्रियार्ए हमारी मुख्यें में होती हैं। उसी मुख्यें को तोड़ना है। तकनात से उप्ययत में निरादर बढ़ने वाली विचारधारा रुकने लगती है। दूसरा उपाय है साक्षी भाव। साक्षी भाव उसे कहते हैं जहाँ दोनों और ट्राएट हो। बाण जहाँ से वला उसका भी होंश हो और जिपर गया उसका भी होंश हो। जो कार्य हो रहा है उसको भी जानना है और जानने वाले को भी जानना है। जहाँ जानने वाले पर जोर रहता हैं वहाँ जिसको जाना वह मित्र दिखाई देने लगता है। तीसरा है ध्यान-जहाँ ज्ञाता और ड्रोय एक ही है, जहाँ हैत है ही नहीं। वहीं ज्ञान, वहीं ज्ञाता और वहीं

दिचार ध्यान मे बाधक है । उनको पूर्ण चेतना से देखना मात्र देखना है-विचार छो जायेगे । ध्यान मे चैर्च की विशेष आवश्यकता है। फरुआित की अधीराता ध्यान बंटा देती है अता बायक है। वीक को बोकत कितनी प्रतिश्वास करनी पड़ती है। पहले करात है। स्त्र को बोकत कितनी प्रतीश कराते पड़ती है। पहले करात है। जब तक अबुद बाहर नहीं पूटता तब तक मिट्टो के नीचे बीज का विकास होता रहता है। ऐसा साधक का जीवन है। अतीत अबीत कुरुता जो ति प्रतिश्वास के नीचे बीज का विकास होता रहता है। ऐसा साधक का जीवन है। अतीत अबीत कुरुता की तथा प्रतिश्वास के साधक का जीवन है। अतीत अबीत कुरुता हो। साधी रही। यह तभी सम्भव है जब भेद-विज्ञान हो। तभी आनन्द मे प्रवेश होगा। उठकर गिर हो, गिर कर उठेंगे और एक दिन ध्यान मे खो जायेगे।

स्वाध्याय विचार की है प्रक्रिया है जबकि ध्यान विचारतीत है। विचार सन्देश विचार के जबकि ध्यान मनातीत है। वेतन मन जब "या 'पर' को विचय बनाता है तब विचार है। ध्यान मे उत्सरी उपर उठना है। जब देतना के पास कुछ विचारने को नहीं रहता तब वह स्वय को जानती है। स्वाध्याय है स्वय के बारे में जानना और ध्यान है स्वय को जानता। जिसको जान ही किया उउसके विचय में सोच-विचार क्या करना ? मन का कार्य है विचय समुखता, चाहे 'स्व' हो या 'पर' । परन्तु ध्यान दोनों से रहित है। मन को विचर करने की चेट्टा में मन विचर नहीं होता है। हमें मात्र सासी बनना है। मन के मांची को रोकने से उजकर प्रमा होता है। हमे मात्र सासी बनना अत. उन्हें रोके नहीं, कर्ता न बनें, मात्र द्रष्टा बने रहे । घ्यान अकिया है । उसे अन्य जगह लगाना या रूपान्तरण नहीं करना है । जाप मे भी कुछ करना है । वह मानसिक है । घ्यान है साबी रहना, मात्र जानना, करना नहीं ।

चेतना तो मिली हुई ही है, सदा से हैं। लेकिन हम व्यस्त हैं। वाहे कोई धन में व्यस्त हो, या शांखों में अखवा मदिर में, परनु 'पर' में ही व्यस्त हैं। वेदाना उत्तके लिए अनुपरिवाद है जो कि सदा से है। व्यक्ति एक व्यस्तता से यक जाता है। तुक्ति से सक जाता है तो मदिर में लग जाता है। दुक्ति से सक जाता है तो मदिर में लग जाता है। जबकि उसकी प्राप्ति अव्यस्त बणों में होती है। बस हमें तैयार होना है। वह तो है ही, बस हम हो नहीं है। स्वय का विस्प्रण निग्न है, स्वय का सरण जगाना है। किसी सिखी से स्वय को न्यस्प्रण निग्न है, स्वय का सरण जगाना है। किसी सिखी से स्वय को न्यस्प्रण निग्न है। त्या सरण जगाना है। किसी सिखी से स्वय को न्यस्त सत्त रही। फिर धीर-धीर 'मैं' मिट जाता है 'हूँ' रह जाता है। क्रोध आए तो 'मैं' को न पूले, तो वे विद्या हो जायेंगे। अंत में 'मैं' विद्य तेगा फिर जो बचा वक्त में 'क्षा है।

यही आत्मध्यान मोस की कुजी है। आत्मध्यान में वह मिलता है जो पहले कभी नही मिल। । आतार्वो में शुध ध्यान के दो मेंद किए है-धर्म ध्यान और शुक्त ध्यान । घर ध्यान को बार मेदों का अर्थ है डुबकी लगाने के चार घाट। पहले घाट का नाम पिडस्स है, दूसरे का पदस्त, तीसरे का रूपस और चौथे का रूपातीत। धर्मध्यान का घाट उपराज है, दूर तक जाने के बाद पानी मिलता है और वहाँ भी पहली हुबकी नहीं लगाने है। उपरे पानी में दूर तक प्रकान वितन के अन्तर्गत आता है और मौका मिलते ही डुबकी जा लगाना ध्यान में वह तक कर है, वितवन अधिक है।

शुक्क ध्यान में घाट से उतरते ही डुबकी रूप जाती है। उसके गहराई की दृष्टि से चार पेद किए गए है। पूरी गहराई में नहीं उतरने पर ऊपर बुजबुले उठते रहते हैं, जो पहला पाया है। उन बुजबुलो का काम द्रव्य से द्रव्यातर, पर्याय से पर्यायानार होना है। अधिक गहराई में कोई एक योग रहता है और फिर मात्र एक काय योग ही रहता है जहाँ द्वैत न रहकार बूद समुद्र में होन हो जाती है। यह ध्यान की विधि है जिसका मलाया पेद-विज्ञान है। इस प्रन्य में ध्यान के मेदो का वर्षन है। विचार और चिंतवन ध्यान नहीं आपितु ध्यान की कमी है। परनू व्यवहार में वहीं थकड़ में आता है जत. उसकी मुख्यता से वर्षन है। जैसे बर्फ जमाते हैं तो पहले नीचे का हिस्सा जमता है और ऊपर पानी रह मृंतता है वैसे ही जब तक पूर्ण एकप्रवाता नहीं होतो तब तक अबुद्धिपूर्वक विकल्प आते रहते हैं। किन्तु ध्यान तो एकप्रवात का ही नाम है, जो विकल्पातीत एव मनातीत है। ध्यान की एकप्रवात आखे वर्षों के विपरीत सकतारे को, राग के सस्कारों को निमिष्ट मात्र में नष्ट कर देती है। दिन में दो बार-मात और साथ ध्यान में अवस्थ बैठना चाहिए। पामोकार मत्र अवस्था तत्व-वितवन के माध्यम से उपयोग को पर से हटाकर खोन्मुख करना चाहिए। निरन्तर अपयात करने पर कमी कमी शीतठ जठ की हुं आएँगी और किर एक नक दिन पानी की मरालाधार वर्षों भी हो हो जायगी।

इस ग्रन्थ में आत्म भावना को निरतर माने पर जोर दिया है, जिससे अककार-भमकार का जमाव होकर जात्म ध्यान की सिद्धि हो। इसके िएए जनकात रूप वस्तु प्वरूप का ज्ञान भी जरूरी है। इन तीनों का अककार-भम्भकार, भेद-विज्ञान की मावना तथा अनेकातात्मक वस्तु-स्वरूप-पर्णन ऊपर किया गया है। ग्रयकार ने यह भी बताया है कि स्वाध्याय से सामायिक की और सामायिक से स्वाध्याय की सिद्धि होती है। जल जात्मध्यान के लिए स्वाध्याय परम आवश्यक है। जितना अधिक स्वाध्याय होगा उतनी आत्मध्यान में निर्मलता होगी।

व्यान का वर्णन करते हुए उन्होंने बताया है कि ससार और मोगों में होता है वह व्यवहार व्यान है और जहीं स्व का अवत्यन होता है वह व्यवहार व्यान है और जहीं स्व का अवत्यन होता है वह निश्चय व्यान है। ऐसा ही वर्णन अन्य प्रन्यों में भी आया है, जहाँ छटे-सातवे गुण स्थान में अरहत सिद्ध के व्यान को भी परिग्रह सज्ञा दी गई है। घर्म व्यान वीचे, पांचवे, छटे गुणस्वानों में होता है जहाँ उपयोग ने वान में डुक्ती कमाल हैं। वीचे, पांचवे, छटे गुणस्वानों में होता है जहाँ उपयोग ने वान में डुक्ती काता कि सात जाता है। आगे के गुण स्थानों में डुक्ती की गहराई बढ़ती जाती है। व्यान के विषय में जो विश्वेष महत्वपूर्ण बात कराई मई है वह यह है कि जरहत के घ्यान करते हुए वह अरहतेमय हो जाये अर्थाद माथ उसहत रूप हो हो अरहत के छत्व का या वहाँ प्रम्न उठता है कि जो वस्तु जिस रूप में दिवत है उसे उस रूप में ग्रहण न करके विपरीत रूप में ग्रहण करना प्राप्ति का सूचक होता है। जो आत्मा अरहत नहीं है उसका उस रूप में ध्यान करना क्या प्राप्ति नहीं है? उसका समाधान यह किया है कि यही माव अरहत विविद्धत है, द्रव्य अरहत नहीं। जो आत्मा अरहत ध्यानाविष्ट होता है अरहत का ध्यान करते हुए उसमें पूर्णत हाँन हो जाता है—वह उस समय माव अरहत होता है। शासक आत्मा को जिस भाव से जिस रूप में ध्याता है वह उसके साथ उसी रूप में तम्मय हो जाता है। इसके अतिरिक्त मावी अरहत पर्याय भव्य जीवों में सवा द्रव्य रूप से विद्यमान है। अत सत् रूप से स्थित अर्हत पर्याय के ध्यान में विस्म क्षेता?

जिन शासन का सार है भेद-विज्ञान इसकी भावना को निरन्तर हुइ करना है और उसे प्राप्त कर चेतन को चेतन रूप अनुभव करे तथा आलम्यान मे स्थिर होकर परमात्म पद को प्राप्त करें। इसके अतिरिक्त जो कुछ भी कधन आया है वह उसी भेद-विज्ञान और आलम्यान की सिद्धि के लिये बाहरी अवलम्बन है।

यह ग्रन्थ पहले वीर सेवा मंदिर से प्रकाशित हुआ था, प. प्रवर जुगल किशोर मुख्तार जी के विह्वतापूर्ण भाष्य के साथ । अब वह उपलब्ध नहीं है स्मृत प्रकाशित करायों के भाषना थै। अत उनकी प्रेरण से शास्त्र-समा में बैठने वाली महिलाओं ने इसे छपवाया है। यह प्रयास निज पर कल्याणकारी है जिसमे श्रुत-सेवा तथा जन-सेवा का भी समायेश हो जाता है। इसके अध्ययन से विशेष ज्ञान-छात्र तथा आत्मान्द की प्राप्ति है। ग्रन्थ मुक्त सुमाध जी भी प्रशास के पात्र है जिन्होंने धार्मिक माचना से प्रेरित होकर हचियूर्वक इस ग्रन्थ को छपवाने का श्रम साध्य कार्य किया।

> बाबूताल जैन सन्मति विहार २/१० असारी रोड़ नई दिल्ली-११०००२ ३२६३४५३

# विषय-सूची

भाष्यका मंगलाचरण	2	समस्तबन्ध-हेतुओके विनाश-	
मुलका मगलाचरण और प्रतिज्ञा ३		का फल	₹
वास्तव सर्वज्ञका अस्तित्व और	τ	बन्ध-हेत्-विनाशार्थ मोक्स-हेत्-	
लक्षण	٧	परिग्रह	31
सर्वज्ञद्वारा द्विघातत्व-प्ररूपण		मोक्ष-हेतुका लक्षण सम्यग्दर्श-	
और तद्दष्टि	Ę	नादि-त्रयात्मक	38
हेयतत्त्व और तत्कारण	5	सम्यग्दर्शनका लक्षण	3:
उपादेयतत्त्व और तत्कारण	80	सम्यक्तानका लक्षण	3
बन्धतत्त्वका लक्षण और भेद	<b>१</b> २	सम्यकचारित्रका लक्षण	3
बन्धका कार्य और उसके मेद	٤٩	मोक्ष-हेतुके नयहृष्टिसे भेद और	
बन्धके हेतु मिथ्यादर्शनादि	१५	उनकी स्थिति	33
बन्ध-प्रत्ययोंमें दो शक्तियाँ	१६	निश्चय-व्यवहारनयोंका स्वरूप	38
मिथ्यादर्शनका लक्षण	१७	व्यवहार-मोक्षमार्ग	30
मिथ्याज्ञानका लक्षण और भेद	१८	निश्चय-मोक्षमार्ग	30
मिथ्याचारित्रका लक्षण	39	द्विविध-मोक्षमार्गं व्यानलम्य	
बन्ध-हेतुओं में चक्री और मंत्री	२१	होनेसे ध्यानाभ्यासकी प्रेरणा	80
मोह-चक्रीके सेनापति ममकार-	-	ध्यानके भेद और उनकी उपा-	
अहकार	₹ ₹	देयता	61
ममकारका लक्षरा	??	शुक्लध्यानके ध्याता	85
अहकारका लक्षण	₹5	धर्म्यध्यानके कथनकी सहेतुक	
ममकार और बहंकारसे मोह-		प्रतिज्ञा	٧;
व्यूहका सृष्टिकम	58	अष्टागयोग और उसका	
मुख्यबन्ध-हेतुओंके विनाशार्थ		सक्षिप्त रूप	8
प्रेरणा	२५	ध्याताका विशेषलक्षण	88
मुख्यबन्ध-हेतुओंके विनाशका		धर्मच्यानके स्वामी	80
फल	२=	धर्म्यच्यानके भेद और स्वामी	Ϋ́

#### वरवानुसासव

सामग्रीके मेदसे घ्याता और		व्यानके उक्त निरुक्त्यर्थोकी	
ध्यानके भेद	7.5	नय-दृष्टि	ەو
विकल-श्रुतज्ञानी भी धर्म्यध्या	•••		••
का ध्याता	¥З	निश्चयनयसे षट्कारकमयी जात्मा ही घ्यान है	90
धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यान		घ्यानकी सामग्री	હશ
का प्ररूपण	ХR	मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय	·
ध्यानका लक्षण और उसका	ź.,	कैसे ?	७२
फल	५७	इन्द्रिय-घोड़े किसके द्वारा कैसे	
भल ध्यानके लक्षणमे प्रयुक्त शब्दों-	20	जीते जाते हैं ?	ξe
का बाच्यार्थ	yς	जिस उपायसे भी मन जीता	
	2,4	जासके उसे अपनानेकी प्रेरणा	७४
घ्यान-लक्षणमे 'एकाग्र' ग्रहण- की दृष्टि	3 8	मनको जीतने के दो प्रमुख	
का हाड एकाग्रचिन्तानिरोधरूप ध्यान	xe.	उपाय	৩ধ
कव बनता है और उसके		स्वाध्यायका स्वरूप	છહ
नामान्तर	ξo	स्याच्यायसे घ्यान और घ्यानरे	से
अग्रका निरुक्ति-अर्थ	ςυ Ε <b>3</b>	स्वाध्याय	90
चिन्ता-निरोधका वाच्यान्तर	<b>६३</b>	वर्तमानमें ध्यानके निषेधक	
		अर्हग्मतानभिज्ञ हैं	<b>5</b> ٢
कौनसा श्रुतज्ञान ध्यान है औ		शुक्लध्यानका निषेध है, धर्म्य	-
ध्यानका उत्कृष्ट काल	ÉR	ध्यानका नही	<b>5</b> 2
घ्यानके निरुक्त्यर्थ	ξX	बज्जकायके ध्यान-विधानकी	
स्थिरमन और तास्विक श्रुत-		हिष्ट	독립
ज्ञानको घ्यान-सज्ञा	६६	वर्तमानमे ध्यानका युक्ति-	
आत्मा ज्ञान और ज्ञान आत्म		पुरस्सर समाधान	58
ध्याताको ध्यान कहनेका हेतु ध्यानके आधार और विषयक		सम्यक् अभ्यासीको ध्यानके	
		चमत्कारोका दर्शन	<b>5</b> X
भी घ्यान कहनेका हेतु	33	अभ्याससे दुर्गमशास्त्रोंके समान ध्यानकी भी सिद्धि	
घ्यातिका लक्षण	<del>६</del> ह	। ध्यानका मा सिद्ध	द६

#### विषय-सूची

ध्याताको परिकर्मपूर्वक ध्यान-	. 1	आत्मद्रव्यके ध्यानमें पंचपरमे	
की प्रेरणा	50	ष्टिके घ्यानकी प्रधानता	979
विवक्षित-परिकर्मका स्वरूप	55	सिद्धात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
मुखासन-विषयक विशेषविधिक	ही	अर्हदात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
व्यवस्था नवरिक्षं ख्यानके दो भेद निभ्रयको अभिन्ना, व्यवहारको भिन्न सजा और भिन्न- ध्यानाम्यासको उपयोगिता भिन्नस्थ धन्यध्यानके चार ध्येयोको सुचना ध्येयके नाम-स्थापनादि चार भेद नाम-स्थापनादि ध्येयोका संविपन रूप	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	अहँन्तदेवके ध्यानका फल आचार्य-उपाध्याय-साषु-ध्येय का स्वरूप प्रकारान्तराते ध्येयके द्रष्य- भावरूप दो ही भेद द्रष्यध्येय और भावध्येयका स्वरूप द्रष्यध्येय और भावध्येयका स्वरूप द्रष्यध्येयके स्वरूपका द्रष्यध्येयके एक्टर्पका	१२७ १२६ १२६ १२६
नामध्येयका निरूपण	800	सज्ञा भावध्येयकास्पष्टीकरण	१३० १३१
(अनेक मत्रो-यत्रोके रूपमे)	)	समरसीभाव और समाधिव	
गणधरवलयका स्वरूप नामध्येयका उपसहार स्यापना-ध्येय दृष्यध्येय	१०६ ११० १११ ११२	स्वरूप द्विविध-ध्येयके कथनका उप सहार	१३२
याथात्म्य-तत्त्व-स्वरूप	683	माध्यस्थ्यके पर्यायनाम	838
भावध्येय	११२ <b>११</b> ६	परमेश्वियोके ध्याये जानेपर	• .
द्रव्यके छह भेद और उनमे	114	सब कुछ ध्यात	१३६
घ्येयतम् आत्मा छहो द्रव्योका सक्षिप्त सार	११६ ११७	निश्चय ध्यानका निरूपण श्रौती-भावनाका अवलम्बन	१३७ न
आत्मद्रव्य सर्वाधिक घ्येय क्यो <sup>२</sup>	१२०	लेनेसे हानि श्रौती- मावनाकी दृष्टि	359 359

### ारवानुसातन

तस्यानुसासन					
श्रौती-भावनाका रूप १४०	आत्मदर्शनके दो फलोंका				
श्रीतो-भावनाका उपसंहार १४६	स्पष्टी-करण १६१				
चिन्ताका अभाव तुच्छ न	स्वात्मामें स्थिरताकी वृद्धिके				
होकर स्वसवेदनरूप है १५०	साथ समाधि-प्रयत्योंका				
स्वसबेदनका लक्षण १५१					
स्वसवेदनका कोई करणान्तर	प्रस्फुटन स्वात्मदर्शन धर्म्य-शुक्ल दोनों				
नही होता १५१	ध्यानोका ध्येय है १६२				
स्वात्माके द्वारा सवेद्य आरुम-	प्रस्तुतध्येयके व्यानकी दुःशक्यता				
स्वरूप १४२	श्रीर उसके अभ्यासकी प्रेरणा १६३				
इन्द्रिय-ज्ञान तथा मनके द्वारा					
आत्मा दृश्य नही १५३	140				
इन्द्रिय-मनका व्यापार रुकनेपर	सांकेतिक गूढार्थका स्पष्टी-				
स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शन १५४	करण स्वात्माके अर्हद्रूपसे ब्यानमें				
स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण १५५	भ्रान्तिकी आशका १६६				
समाधिमें आत्माको ज्ञानस्वरूप	भ्रान्तिकी शकाका समाधान १७०				
अनुभव न करनेवाला योगी	अहंद्रुपध्यानको भ्रान्त भानने				
बात्मध्यानी नही १५५					
आत्मानुभवका फल १५६					
स्वरूपनिष्ठ-योगी एकाव्रताको	ध्यानफलका स्पष्टाकरण १७४ ध्यानद्वारा कार्यसिद्धिका				
नहीं छोडता १५%					
स्वात्मलीन-योगीको बाह्यपदा-	वैसे कुछ ध्यानों और उनके				
थोंका कुछ भी प्रतिभास नही	फ्ल-का निर्देश १७६				
होता १५७	तद्दे वतामय ध्यानके फलका				
अन्यशून्य भी आत्मा आत्मस्व-	उपसंहार १८०				
रूपसे शून्य नही होता १५८	समरसीभावकी सफलतासे				
मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैत-					
दर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण १५८	घ्यानके परिवारकी सूचना १८२				
एकाग्रतासे आत्म-दर्शनका	लौकिकादि सारी फलप्राप्तिका				
फल १६०	प्रधान कारण ध्यान १८३				

# विषय-तृती

ध्यानका प्रधानकारण गुरू		नाक्षमुख-।वषयक शका-	
पदेशादि-चतुष्टय	\$=X	समाधान	२००
प्रदर्शित घ्यान-फलसे घ्यान-		सोक्ष-सुख-लक्षण	२०१
फलको ऐहिक ही माननेका	r	सांसारिक-सुसका सक्षण	202
निषेष	१८५	इन्द्रियविधयोंसे सुख मानन	T
ऐहिक-फलाचियोका व्यान		मोहका माहात्म्य	२०३
आर्तया रौद्र	१८६	मुक्तात्माओंके सुखकी तुलना	में
वह तत्त्वज्ञान जो गुक्ल घ्यान	7	चिक्रयो और देवोंका सूर	
रूप है	१८७	नगण्य	२०४
शुक्लच्यानका स्वरूप	१८७	पुरुषार्थोमें उत्तम मोक्ष	
सुमुक्षको नित्य ध्यानाभ्यास-		और उसका अधिकारी	
की प्रेरणा	१८८	स्याद्वादी	२०५
उत्कृष्टध्यानाम्यासका फल	१८६	एकान्तवादियोके बन्धादि-	
मोक्षका स्वरूप और उसका		चतुष्टय नही बनता	२०७
<b>फ</b> ल	939	बन्धादि-चतुष्टयके न बननेव	
मुक्तात्माका क्षणभरमें लोका	r	सहेत्क स्पष्टीकरण	205
व्रगमन	982	ग्रन्थमे ध्यानके विस्तृत वर्ण	न-
मुक्तात्माके आकारका सहेतुः	T .	का हेत	288
निर्देश	838		रि
प्रक्षीणकर्माकी स्वरूपमें		अपनी लघुता	२१३
अवस्थिति और उसका		रचनामे स्खलनके लिये श्रु	त-
स्पष्टीकरण	१६६	देवतासे क्षमायाचना	283
सब जीवोका स्वरूप	१६७	भव्यजीवोको आशीर्वाद	२१४
स्वरूपस्थितिकी दृष्टान्तद्वारा	1	ग्रन्थकार-प्रशस्ति	ર્શ્ય
स्पष्टता	१६८	अन्त्य-मगल	२१७
स्वात्मस्थितिके स्वरूपका		भास्यका अन्त्य-मंगल औ	
स्पष्टीकरण	339	प्रशस्ति	२२३

# संकेताद्दर-सूची

अध्यात्मत०, टी० == अध्यात्मतरगिणी, टीका अध्यात्म० र० =अध्यात्मरहस्य अन० टी० =अनगारधर्मामृत-टीका बा = आदशप्रति जयपुर की आत्मान ० = आत्मानुशासन इष्टो॰ टी॰ = इष्टोपदेश-टीका कार्तिकानु० = कार्तिकेयानुप्रेक्षा श्नाना० =ज्ञानार्णव गो० क० = गोम्मटसार कर्मकाण्ड = जयपुर-दि॰ जन तेरह ज पथी वडा मदिर-प्रति = जुगलिकशोर-प्रति तंत्वानु० = तस्वानुशासन तत्त्वा० वा०, भा० =तत्त्वार्थवातिक भाष्य त० सू० =तत्त्वार्यसूत्र द्वयस० -- द्रव्यसग्रह ध्यानश० =ध्यान-शतक परमात्मप्र० =परमात्मप्रकाश परि०, प्रा० =परिच्छेद प्राकृत प्वा॰ प्वास्ति॰ = प्वास्तिकाय भैरव-पद्मा० = भैरव-पद्मावती-कल्प भावपा० =भावपाहुड =मुद्रित-मुम्बई-प्रति = मामेर-प्रति युक्तयनु० =-युक्त्यनुशासन योगशा० =योगशॉस्त्र = वसूनन्दि-श्रावकाचार वसु० श्रा० = विद्यानुशासन विद्यानु० समय० -समयसार सर्वार्थ० =सर्वार्थसिद्धि सि जैनसिद्धान्तभवन आरा-प्रति सि० भा०, भा० =सिद्धान्तभास्कर, भाग सि० भ०, सिद्धभ० =सिद्धभक्ति

श्रोनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुख-सम्पद्पायभूत

# तत्त्वानुशासन

नामक

ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलंकृत

### अर्ह°

#### प्राच्यका संग्रहाचरका

ध्यात-जिनिसे जला कर्ममल, किया जिन्होंने आस्मिकास, सब-चुक्त-द्व-रहित होकर जो करते हैं लोकाऽप्र-निवास । उन सिद्धांको सिद्ध-अर्थ में व वन्तु वरकर परमोल्लास, मंगलकारो ध्यान जिन्होंको, महागुणोंके जो आवास ॥१॥ प्रातिकर्म-मल नाथा जिन्होंने, पाया अनुपम-जान जपार, एव जीवोंको निज-विकासका, दिया परम उपदेश उदार । जिनके सदुपदेशसे जगमें, तीचे प्रवर्ता हुला सुपार, उन अहंन्तोको प्रणप्नु मैं मक्तिभावसे वारंवार ॥२॥ तस्वोंका अनुवासन जिसमें, सिद्ध-सौध्यका जो आधार, निष्यय ली' व्यवहार मोक्षाप्य, प्रकटाला आगम अनुसार । रास्थित-मुनिराज-रिवत जो, ध्यान-सारत अनुपम विवकार । स्थास्यम सुगम करू मैं उसकी, निज-परके हितको उर थार ॥॥॥



### मुलका यंगलाचरण और प्रतिज्ञा

### सिद्ध-स्वार्षानशेषायं-स्वरूपस्योपदेशकात् । पराऽपर-गुरून्नत्वा वक्ष्ये तत्त्वानुशासनम् । ११।

'जिनका स्वार्ध सिद्ध होगया है—जिन्होंने शुद्ध-स्वरूप-स्वितिच्य अपने कार्यान्तक (अविनाधी) स्वास्थ्यकी' साधना कर उसे प्राप्त कर विधा है—सोने केवनझान-द्वारा विश्वके समस्त स्वरूपके उपवेदक हैं—जिन्होंने केवनझान-द्वारा विश्वके समस्त पर्वार्थोंको जानकर उनके यथायं रूपका प्रतिपादन किया है— उन 'वर' खीर 'अवर' गृबवांको—समस्त कर्म-कनक-विपुक्त निष्कल-परमात्मा विद्धांको और चतुर्विध पातिकर्म-मलसे रहित कक-परमात्मा अहंन्तोको तथा बहुंदवनानुसारि-तत्वोपदेव-कारि-अन्यगणवर-अृतकेवतो आदि गुरुवोंको—समस्कार करके में तस्वानुझासनको कृष्या—तत्वोंका अनुशासन-अनुशिक्षण विस्तका अविधेय-प्रयोजन है ऐसे 'तत्वानुसासन' नामक प्रन्य-की रचना कर्सणा ।'

व्याख्या—यह पद्य मंगलाचरणपूर्वक ग्रन्य रचनेकी प्रतिज्ञा-को लिये हुए है। मगलाचरण दो प्रकारके गुरुवोंको नमस्कारख्य

है—एक परगृह और दूसरे अपरगुह। इन गुरुविक केवल दो ही विवेधण दिये हैं—'सिद्धस्वार्थान्' और 'अशेषार्थस्वरूप-स्थापेवेशकान् ।' इससे एक विश्वेषण परमगृह सिद्धांका और 'इससे एक विश्वेषण परमगृह सिद्धांका और इससे एक विश्वेषण परमगृह ने सिद्धांका और इससे अपरगुह कहुंतां आदिका जान पड़ता है। यदि परमगृहवीं-में सिद्ध और कहुंत्त इन दोनों प्रकारक गुरुवोका प्रकल किया जाय तो फिर अपरगुहवोकी मित्रवाका धोतक कोई विश्वेषण नहीं रहत ; दूसरे सिद्धांके सिद्धांवर्खणों दूसरा विश्वेषण नहीं वता—प्रतप्रकापन नयकी कपेवासे भी वह सारे सिद्धांने पटित नहीं होता; क्योंकि कितने ही सिद्ध (भूक केवलो आदि) ऐसे भी हुए हैं जिन्होंने कोई उपस्था नहीं दिया। वता राम-गुहवोंने सिद्धांका हो यहण यहाँ विविधित प्रतीत होता है।

यहाँ प्रथम विशेषणमें प्रयुक्त 'स्वार्ष' शब्द उस लौकिक स्वार्षका वाचक नहीं जो इन्द्रिय-विषयोंके मोगादिरूपमें प्रसिदि-को प्राप्त है; बर्किक स्वामी समन्तमहर्क शब्दोंमें उस आसीय स्वार्ष (सप्रयोजन) का वाचक है वो आस्पन्तिक स्वास्ट्यरूप है— अविनाधी स्वारमोपस्तिकके रूपमें स्थित है।

वास्तव-सर्वज्ञका अस्तित्व भौर सक्षण

अस्ति वास्तव-सर्वज्ञः सर्व-गीर्वाण-वन्दितः । घातिकर्म<sup>1</sup>-क्षयोद्भूत-स्पष्टानन्त-चतुष्टयः ॥२॥

'सर्वदेवांसे विश्वत वास्तव सर्वज्ञ—सव पदार्थोका थवार्थ श्वात—कोई है और बहु वह है जिसके धारित्य करोंके क्षयसे प्रावु में हुआ अनन्तर्य बहुट्य स्पष्ट होग्या है—जिसने ज्ञानारण, इसानवरण, मोहनीय जीर अन्यार नामके चार विद्या कर्मोका प्रसरः विनाश कर अपने आस्मार्थ अनन्तवान, अनन्तवान, अनन्त

१. वातिकमंत्रवादाविभू ताऽनन्तचतुष्ट्यः । (वार्ष २१-१२३)

सुख और अनन्तवीर्यं नामके चार महान् गुणोंको विकसित और साक्षात् किया है।'

व्याख्या-यहाँ सर्वज्ञका 'वास्तव' विशेषण खासतौरसे व्यान देने योग्य है और वह इस बातको सुचित करता है कि ससारमें कितने ही बिद्वान अपनेको सर्वज वहने-कहलानेवाल हए हैं तथा हैं. परन्त वे सब बस्तुतः (असलमें) सर्वज्ञ नही होते, अधिकांश बस्भी, बनावटी या सर्वज्ञसे दिखाई देनेवाले सर्वजाभास हाते हैं; कोई ही उनमे सर्वज्ञ होता है, जिसे वास्तव-सर्वज्ञ कहना चाहिये। सबको, कहे जानेके अनुसार, सर्वज्ञ मान लेना और उनके कथनोंको सर्वज्ञकथित समभ लेना उचित नहीं: क्योंकि उनके कथनोंमें परस्पर विरोध पाया जाता है और सर्वजोके तात्विक कथनोंमे विरोध नहीं हुआ करता और नहीं सकता है। तब यह प्रश्न पैदा होता है कि वास्तवसर्वन्न किसे समभना चाहिये, जिसके कथनको प्रमाण माना जाय ? उसीका स्पष्टीकरण पदाके उत्तरार्धमें किया गया है और यह बतलाया गया है कि घातिया-कर्मीके क्षयमे जिसके आत्मामे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त-सुख और अनन्तवीर्यरूप गुणचतुष्टय स्पष्टतया विकसित हो गया है जसे 'वास्तवसर्वज्ञ' समऋना चाहिये।

सर्वज्ञके उक्त लक्षण अथवा स्वरूप-निर्देशसे एक क्षास बात यहाँ और फलित होती है और वह यह कि जैनयमंत्री पूल-मान्यताके अनुसार सर्वज्ञ वस्तुतः अनन्तज्ञ अथवा अनन्तज्ञानो होता है—दूसरोंकी रूब मान्यताके अनुसार नि येथ विषयोका ज्ञाता नहीं होता, उसी प्रकार जिस प्रकार कि वह अनन्तवीयेसे सम्पन्न होनेके कारण अनन्तविक्तमान् तो है, किन्तु सर्वविक्तमान् नहीं । स्वर्वाक्तमान् नार्व वस्त्रीक्तमान् नार्व वस्त्रीक्तमान् कर्म अनुस्तिक अन्य अनुस्तिक अन्य अनुस्तिक अन्य अन्यको अनुस्तिक और अमुस्तिक और अमुस्त

मूर्तिक बना देनेको अथवा एक मूलद्रव्यको दूसरे मूलद्रव्यमं परिरात कर देनेको शास्त्रयाँ होनी चाहियाँ। यदि ये सब शास्त्रयाँ उसमें नहीं और इसी तरह लोकाकाशों साहर गमन करनेको तथा छूटे हुए कमोंको फिरसे अपने साथ लगाकर रहने की क्रियाय करनेको भी शास्त्र नहीं तो फिर सर्वशास्त्रिमान् केसे? यदि अनेकानेक शास्त्रिमोले कहीं तो फिर सर्वशास्त्रिमान् केसे? यदि अनेकानेक शास्त्रिमोले कहीं तो फिर सर्वशास्त्रिमान् केसे शास्त्रिमां केसा अपने साथ कर्म विविध्यक्त नहीं तो प्रत्यक्ति स्वयं इस्त्रे विविध्यक्त नहीं है। यही दशा सर्वजर्म 'सर्व' शब्दकी हे और इसलिये सर्वज्ञ अनत्त्र विवयोग्र ज्ञाता होते हुए भी सर्वविष्यां का ज्ञाता नहीं बनता। यह बात विवेष किता होपोहके साथ विचारणीय हो जाती है, जिसे यहाँ विन्तार-भव से खोडा जाता है।

ववंत्रश्चारा द्विषा तत्त्व-प्रकाण और तद्दृष्टि ताप-त्रयोपतप्तेभ्यो भव्येभ्यः शिवशर्मणे । तत्त्वं हेयमुपावेयमिति ह्वंषाऽभ्यथावसौ ॥३॥

'उस बास्तव सर्वक्रने तीन प्रकारके तार्थेसि—जन्म, जरा (रोग) और मरणके दुःलोसे अववा धारीरिक, मानसिक और बाध्यास्तिक कस्टोसे—यींद्रत अध्यक्षीचेकि सिथे धावसुक्की प्राप्तिके वर्ष तरकको हैव (त्याच्य) और उपादेय (प्राष्ट्र) ऐसे वो सेवक्य चर्चित किया है।'

व्याख्या—यहाँ सर्वज्ञके तात्त्वक कथनकी टिप्टको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गवा है कि उस सर्वज्ञने तत्त्व-विध्यक यह उपदेख संसारके कव्य-जीवोंको तत्व्यमें तेकर उन्हें तापत्रयके हु-जोति खुड़ाकर धिवसुबकी प्राप्ति करानके उद्देश्यते दिया है। सर्वज्ञका उपदेख अव्यजीवोंके द्वारा ही यथाये रूपमें प्राह्म होता है, अपन्यांके द्वारा नहीं। इसिलये प्रम्य-जीवोंको तहसमें सेकद वह विया गया, ऐसा कहनेमें बाता है; बौर उसके अनुसार आवरएते क्लूंकि दुःक्लीस खुटकारा मिलता घौर शिवसुकतक- की प्राप्त होती है, इसीस इन दोनोंके उद्देश्यस उसका दिया जाना कहा जाता है। अन्याय, सर्वेजके मोहनीय कर्मका अभाव हो जाता है तब यह विकल्प ही नहीं रहता है कि में अपुक प्रभारके जाता है तब यह विकल्प ही नहीं रहता है कि में अपुक प्रभारके जोतों तक्यों करने कर और अपुक उद्देश से उपदेश दूँ—उनके लिये सब जोव और सब। हित समान होता है और इसिलये अपुक जीवोंको तक्यों के ति अपिक स्वाप्त विवास के स्वाप्त की है। इसि सर्वेजके अपर किसी प्रभारको इक्खा, राग या प्रभारको कोई आरोप नहीं आता। उनका परस-हितोपदेशक-कथर परिणानन विना इच्छाके ही सब कुछ

बस्तुस्थितिके अनुरूप होता है'। बुलका 'शिय' विशेषण यहाँ सर्वोत्कृष्ट सुलकी इंटिटको चिये हुए है। जिसे नि.श्येस्स, निर्वाण तथा शुद्धसुल भी कहते हैं"। जब हेय और उपादेय तत्योकी जानकारोसे सर्वोत्कृष्ट सुल-

१. बनात्मार्च बिना रागै शास्ता शास्ति वती हितम् । ध्वनत् शिक्ष-कर-स्पर्धान्युर्ज किमपेक्षते ॥ (रालकरण्ड ८) मोक्षमार्गमधियन्नदायरान्नापि शासनकर्षम्यसमुद्द ॥ काय-वाश्य-मनसां प्रकृतयो नात्रमबस्तव मुनेविककीर्येषा । नात्रममिक्य मवतः प्रकृतयो बीर ताककमिन्यत्मतिहत्म । (स्वयनमृस्तीत ७३-७४)

२. जन्मजरामयमरणैः क्षोकेर्दुः श्रेमेयैश्च परिवृक्तम् । निर्वाणं सुद्धसुन्नं निःश्रे वसमिष्यते निरसम् ॥ (रलकरण्ड १३१)

को प्राप्ति सुलभ होती है तब दूधरे अम्युदयरूप सांसारिक सुक्षोंकी तो बात ही क्या है, जो कि दुःस्तरे मिश्रित और अस्पिर होने आदिक कारण युद्धसुक्ल-नहीं हैं। और इसिलिये सार्शारक सुक्लक असिलाधियोंको यह न समक लेना चाहिये कि हैयोपारेय-तत्त्वकी जानकारी उनके लिये अनुपयोगी है। वह किसीके लिये भी अनुपयोगी न होकर सभीके लिये उपयोगी तथा कल्याणकारी है; क्योंकि वह सम्यक्षानरूप होनेसे उस स्तत्त्रय स्मैका एक अञ्च है जिसके कल निःश्रेयस और अम्युदय दोनों प्रकारके सुक्ष हैं।

तापों-दु:खोंकी कोई संस्था न होने पर भी यहाँ उनके विये जो 'त्रय' शब्द-द्वारा तीनकी संस्थाका निर्देश किया गया है वह दु:खोंके मुख्य तीन प्रकारोंका वाचक है, जिनमें सारे दु:खोका समावेश हो जाता है।

हेयतस्य और तत्कारण

बन्धो निबन्धनं चाऽस्य हेयमित्युपर्दाञ्चतम् । हेयस्याऽञ्जेष-दुःसस्य<sup>२</sup> यस्माद्बीजमिवं द्वयम् ॥४॥

'(उस सर्वजन) अन्य और उसका कारण-आस्नव, इस तत्व-युग्मको हेयतत्त्व बतलाया है; क्योंकि हेयक्य-त्वजने योग्य-चो सापूर्त्य दु:ख है उसका बीच यह तत्त्व-युग्म (दो तत्त्वोंका जोड़ा) है—सब प्रकारके दु:खोंकी उत्पत्तिका मुलकारण है।'

१. नि:श्रेयसमम्पुरयं निस्तीरं षुस्तरं सुखाम्युनिधिम् । नि:पिवति पीतवर्मा सर्वेषुँ:बैरनासीडः ॥ (रत्नकरच्छ १३०)

२. पु मे हेयं स्वाद्दु:स-तुवायोः।

ध्याख्या— यहाँ जेनायम-प्रतिपादित सात जयवा नव तत्त्वोंमेंसे आस्रव और बच्च इन दो तत्त्वोंको हेयतत्त्व बतलाया है, क्योंकि
दे दोनों तत्त्व हेयरूप जो समस्त दुःल है उसके बीचपूरत हैं—
इन्होंसे सारे दुःखोंकी उत्पत्ति होती है। काग, चवन तथा मनको क्रियाक्ष्ण जो योग-प्रवृत्ति है उसका नाम आस्रव है । बह् योग-प्रवृत्ति यदि सुख होती है तो उससे पुण्यकमंका और असुभ होती है तो उससे पाप कंमका आस्रव होता है । सात तत्त्योकी गणना अवदा अरूपणासे पुण्य और पाप ये यो तत्त्व आस्रवत्त्वार्य गणना अवदा अरूपणासे पुण्य और पाप ये यो तत्त्व आस्रवत्त्वार्य गमित होते हैं और नव तत्त्वोंको गणना अवदा प्रक्पणामें उन्हें अत्वार्ये कहा जाता है। बन्च जासक-पूर्वक होता है— विवार आस्रवक्षे बन्च बनता हो नहीं। इसीसे आस्रवक्षो बन्चके निवारण-कारणक्रमें यही निर्दिष्ट किया गया है।

अब यहीं प्रश्न उपस्थित होता है कि पुष्पक्षंको आखव-बन्ध तो सुक्षका कारण है और इसिलंबे ये दोनों तत्त्व सुक्के मो बीज हैं, तब इन्हें अशेषदु: तके हो नोज क्यों कहा गया ? इसके उत्तर-में इतना हो निवेदन है कि पुष्प भी एक प्रकारका बन्धन हैं, जिससे आरामों परतन्त्रता आती है—ससार-परिश्रमण करना पड़ता है—और परतन्त्रता तथा संसार-परिश्रमणमें वास्तिकक सुख कहीं भी नहीं, आरामा अपने स्वाभाविक सुक्त से बित रह जाता है और उसका ठीक उपनोग नहीं कर पाता। इसीलिय आध्यात्मिक तथा निक्चयनयको दृष्टिये जो सुख पुष्पकमें क कत-स्वरूप इन्द्रियों-द्वारा उपलब्ध होता अथवा ग्रहणमें आता है उसे

१. काय-बार्ङ्-मनः-कर्म योगः । स बाक्षवः । (त॰ सू॰ ६-१, २)

२. बुभ: पुज्यस्याऽगुभः पापस्य । (त०सू० ६-३)

वास्तविक सुख न बतलाकर दुःख हो बतलाया गया है'। इस बाध्यात्मिक प्रन्यका लक्ष्य भो चूंकि पूर्वपदानुसाद विव-सुखको प्राप्ति कराना है, अतः इस प्रन्यमं भी इन्द्रियजन्य सांसारिक विषय-सौक्यको अनेक इष्टियोसे दुःख हो प्रतिपादित किया गया है'।

### उपादेयतस्य और तत्कारण

मोक्षस्तत्कारणं चैतवुपावेयमुबाहृतस्। जपावेयं सुत्तं यस्मावस्मावाविर्भविष्यति ॥५॥

'(उस सर्वक्रने) मोक्ष और मोक्षका कारण सबर-निर्वरा, इस सहस्वक्षकी उपादेय प्रगट किया है; क्योंकि उपादेयक्य — प्रहा कराने योग्य-जो सुझ है वह इस तत्वक्षके प्रसादसे झावि-मोक्को प्राप्त होगा —जपना विकास सिद्ध करनेमें समर्थ हो सकेगा।'

श्याक्या—इस पद्यमें, उपादेय-तत्त्वका निरूपण करते हुए, यस भोक्षके साथ सबर और निजंदा इन दो तत्त्वोका कोई स्पष्ट नामोल्लेस नहीं किया है फिर भी 'तत्कारण' पदके द्वारा मोक्षके कारराक्ष्पये इसी तत्त्वगुमका श्रहरूप बांक्षनीय है, क्योंक बागम-विहित सप्त अववा नवतत्त्वोंमें इन्होंकी गणना है और

१. सपर बाबासहिय विश्वद्यक्ता वयकारला विसम । कंइदियोहि सद्ध त सन्वं दुक्तमेन तहा ॥ (प्रवचनसार ७६)

२. यत् सातारिकं सीव्यं रागात्मकनप्राव्यतम् । स्वपर्यस्य-प्रमुत तृष्णा-सन्तार-मारणम् ॥२४३॥ मोह-त्रीह-मय-कोय-माया-लोय-निबन्धनम् । कुलकारस्य-स्वस्य हेतुत्वादुदुःस्वयेव तत् ॥२४४॥ (तस्यानु०)

इन दोनोके बिना भोक्ष बन ही नहीं सकता। संबर आस्त्रवके निरोधको और निजंरा संचित कमों के एकदेशत: क्ष्मको कहते हैं। जबतक ये दोनों सम्पन्न नहीं होते तब तक कमोंने पूर्णत: खुटकाराक्ष्म भोक्ष क्षार अतः भोक्ष और मोक्षके कारण संबर तथा निजंरा ये तीनों तत्त्व उपादेय-नत्त्वको कोटिमें स्थित हैं। इन्होंके निमित्त आसामें उपादेय-नुसका आसिभाँब होता हैं।

यहाँ सुलका 'उपादेय' विशेषण और 'आविक्षेषिण्यति' किया-पद अपना लास नहत्त्व रसते हैं। 'उपादेय' विशेषणके द्वारा उस मोक्षसुकको सुष्पना करते हुए जिसे प्रत्यके तृतीय पद्ममें 'शिवश्वम' गब्दके द्वारा उल्लेखित किया है, उसे ही आवरणीय तथा प्रत्युणके योग्य बताया है और इससे दुकरा सांधारिक विश्वम-सोश्य, जिसका स्वरूप पिछले पश्चके कुठनोटमें उद्धृत वो पद्मोलि स्पष्ट है, अनुपादेय, हेय अथवा उनेक्षणीय ठहरता है। प्रस्तुत मोक्षसुल प्रतिया कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्ज्ञत, स्वारमाधीन, निरावाय, अतीन्त्रय और आवनाची होता है', इसीलिये उपादेय है, अबक्ति सांसारिक सुल वैद्या न होकर पराधोन, विनाशशील, दुःखसे साम-माया-लोभका अनक और दुःखके कारणीभूत बन्चका हेतु होता है', और इसीलिये अनुपादेय है।

जिस मोक्ष-सुखको यहाँ उपादेय बतलाया है, वह आत्मार्में कोई नवीन उत्पन्न नहीं होता और न कहीं बाहरसे आकर उसे

१. बास्रवनिरोषः संवरः। (त॰ सू॰ ६-१)।

एकदेश-कर्म-संक्षय-सक्षणा निर्जरा । (सर्वार्व० १-४)

२. तस्वानु ः २४२ । ३. तस्वानु ० २४३,२४४

प्राप्त होता है। वह वास्तवमें आत्माका निजमुण और स्वभाव है, जो कर्म-पटलोसे बाच्छादित रहता है। संवर, निजेरा और मीक्ष तत्विक हारा कर्म-पटलोके विनावसे वह प्रादुर्जूत एवं विकसित्त होता है। यही भाव 'आविभेविष्यति' कियापदके द्वारा स्वप्तक क्रिया गया है।

### बन्धतस्त्रकालक्षण और भेद

तत्र' बन्धः स्वहंतुस्यो यः संश्लेषः परस्परस् । जोव-कर्म-प्रदेशानां स प्रसिद्धश्चतुर्विधः ॥६।

'सर्वज्ञक' उस तत्वप्रकपणमें कीव झौर कमें पुद्गलक प्रदेशों-का को निष्पात्वादि झपने कम्य-हेनुझोंसे परस्पर संश्लेख है— सम्मितन और एककोत्रादगाहरूष अवस्थान है—उसका नाम बम्ब है झौर बहु बम्ब (प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागके भेद-से) चार फ्रमारका प्रसिद्ध हैं? i'

ध्याख्या—यहाँ बन्धतत्त्वका जो स्वरूप दिया है, उससे मालूम होता है कि यह बन्ध जीव और कर्मके प्रदेशोंका होता है। कर्म पुद्राल है और पुद्राल हव्य अजीवास्तिकायोमे परिणित है, जैसांकि 'प्रजीवक्या वर्षाऽक्याऽज्ञाकायुव्यत्ता'. इस तत्त्वार्थ-मूत्रके जाना जाता है। इससे जोव और अजीव ऐसे यो तत्त्व और सामने जाते हैं, और इस तत्त्व यह मालूम होता है कि मूल दो तत्त्व सात तत्त्वोमें अथवा प्रकारान्तरसे पुण्य-पापको सामिल

<sup>्</sup> जीव-कर्म-प्रदेशानां यः संश्लेषः परस्परम् । इब्यबन्धो भवेत्पुंसी भावबन्धस्सदीयता ॥ (ब्यानस्तव ५५)

२ मु मे सहेतुम्यो ।

३ पयदि-द्विद-असुभाग-प्यदेस-मेदा दु चदुविची बंधी । (इध्यसंग्रह)

करके नौ तत्त्वोमें बेंटे हुए हैं। ये सब तत्त्व ही अध्यात्म-योगियों-के लिए मोक्षमार्थमे अथवा अपना विकास सिद्ध करनेके लिए प्रयो-जनभूत हैं।

बन्यके इस कथनमें बन्धके मूल बार भेदों की मात्र सुचना की गई है, उनके नाम भी नहीं दिये गये—जन्हें केवल 'असिद्धं कह- कर छोड़ दिया गये हैं। बौर यह ठीक ही है; बयोंकि बन्धके भेर-प्रेमेरोके कथनोपकथनीसे जैनागम भरे हुए हैं। जिन्हें उनकी विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके बागम सन्योंको विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके बागम सन्योंको वेस सकते हैं। इस प्रन्यका मुख्य विषय ब्यान होनेसे ऐसे बहु- विस्तारवाले दूसरे विषयोंको मात्र सुच्यान करती गई है, जिससे प्रन्यक्तमें सहजबुखबोंच, प्रांसनावद एवं सुव्यवस्थित बना एहं बौर किसीको मूल-विषयके परिज्ञानमें जनावस्थक विलय्स होनेसे विषयालर होने-जेंदो आकुलता अथवा अहिष उराज न होते बन्यतन्वको विस्तार से जानकेर सिय महाबन्ध, यह स्वयक्ति

बलाका कार्य और समके भेट

बन्धस्य कार्यः 'संसारः सर्व-दुःस-प्रवोऽङ्गिनास् । द्रव्य-सेन्नावि-भेवेन स चाऽनेकविषः स्मृतः ॥७॥

'बन्यतस्वका कार्य संसार है—भव-भ्रमण है-बोकि बेह-धारी सत्तारी जीवोंको सब बु-कोंका देवेबाला है और बहु ब्रब्स-क्षेत्राविके भेदसे—प्रव्य-और-कार-अय-माब-गिरवर्तनादिके रूप-में—श्रमेक प्रकारका है, ऐसा स्वक्षके अवधनका जो स्मृतिशास्त्र कंतायन है उससे बाना जाता है।'

१. स कार्य

ध्याच्या-यहाँ ससारका बन्धका कार्य बताया है। सक्षारके दो अथ है-एक विश्व अथवा जगत्, दूसरा ससरएा, परिभ्रमण बयवा परिवर्तन । पहले अर्थके अनुसार यह सब दृश्य जगत् बन्धका काय अवश्य है; क्यों कि वह जीव-पुद्गल और पुद्गल-पुद्गलक परस्पर बन्ध-द्वारा निष्पन्न हुआ है। यदि किसोका किसो-के साथ बन्ध न हो -जीव अपने शुद्ध सिद्धस्वरूपमें स्थित हों और पूर्गल अपने परमागुरूप शुद्ध स्वरूपमें अवस्थित हों तो यह दृश्यमान जगत् कुछ बनता ही नहीं और न प्रतीतिका कोई विषय ही रहता है। इसरे अर्थके अनुसार जीवोंका जो यह जन्म-जन्मान्तर अथवा भव-भवान्तरकी प्राप्तिरूप परिश्रमण और नानावस्थाओंका घारए। है, वह सब बन्धका ही परिएगाम है। बन्धसे परतन्त्रता आनी है, स्वभावमें स्थिति न होकर विभाव-परिणमन होता रहता है। यही संसार है और ससार शब्दका यह दूसरा अर्थ ही यहाँ परियहोत है, क्योकि बन्धके प्रस्तुत स्वरूपमें जीव और कर्मपूद्गलोके सक्लेषका हो उल्लेख है, पुद-गल-पुद्गलके सक्लेषका नहीं । इसी अर्थमें ससार द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भावके भेदसे पच-परिवर्तनरूप है। इन पच परिवर्तनोंकी भी यहाँ मात्र सूचना को गई है। इनका स्वरूप भी कुछ विस्तारको लिये हुए होनेसे प्रस्तुत ग्रन्थ-सन्दर्भके साथ उसकी अधिक उपयोगिता न समभंकर उसे छोड दिया गया है।

सहाँ एक प्रक्त पेदा होता है कि जब ससार द्रव्यादि-पंच-परावर्तक्य है जीर इसलिए मुलमें प्रयुक्त हुआं 'आर्दि' शब्द काल, मत तथा मानका बानक है, तब उस संसारको 'अनेब्रास्थिक' न कहकर 'बंबास्था' कहना चाहिए था; ऐसा कहनेसे छंदीनाम भी कुछ नहीं बनता था? इसके उत्तरमें इतना ही निवेदन है कि 'बनेकवियः' परका प्रयोग संसारके पंच-परिवर्तन-रूप मूल-भेदोंके बारिरिक्त उसके अवान्तर भेदोंकी हष्टिको भी साथमें लिये हुए है और इसलिये 'ब्राबि' शब्दको भी और अधिक व्यापक अर्थमें प्रहणा करना चाहिये।

बन्धके हेतु निष्यादर्शन बादि

स्युमिन्यादर्शन-ज्ञान-चारित्राणि समासतः । बन्धस्य हेतवोऽन्यस्तु त्रयाणामेव विस्तरः ॥८॥

'मिष्णादर्शन, निष्णाहान और मिष्णाचारित्र ये तीनों संसोपक्सते बन्धके कारल हैं। बन्धके कारणक्यने अन्य वा कुछ कचन (कही उपनम्य होता) है वह सब इन तीनाका हो विस्तारकण है।

ध्याच्या—यहाँ बन्धके हेतुरुपमें जिन भिष्यादर्शनादिक-का निर्देश किया गया है वे वे हो है जिनको स्वामी समस्तप्रद्रने अपने समीचीन-धर्मश्चास्त्र (रत्नकरण्ड) के 'सदृष्टिक्झानबुनानि' नामक तृतीय पख्ये प्रभुक्त 'बवीबप्रस्वनीकानि मक्सिक्त भव-पद्धति.' इस वाक्यके द्वारा बन्धके कायरूप ससारका हेतु (नागं) बतलाया है। बन्धका हेतु कहो चाड़े स्वारका हेतु कहो रोगो-का आध्य एक ही है। प्रस्तुत पद्धों 'अन्यस्तु व्याध्याधीवास्तरः' यह बाक्य बास तौरते ध्यानमें लेने योग्य हैं। इतके द्वारा यह सूचित किया गया है कि समयसार, तस्वाधंस्त्रादि अन्योमें बन्ध-हेतुक्षियक को क्यन कुछ भिक्त तथा चित्ततरूपमें गावा जाता है वह सब क्रीं तोजे हित्तकों किए हुए है। ग्रेसे सम्यसार्थ एक स्थान पर मिध्यात्य, अविरमण (अविरत्त) कथाय और योग एक स्थान पर मिध्यात्य, अविरमण (अविरत्त) कथाय और योग इन चारको बन्यका कारण बतलाया है; दूसरे स्थान पर इन चारोंका उल्लेख करते हुए इनमेरे प्रत्येकके संज्ञ-ससंज्ञ (चेतन-अवेतन) ऐसे दोन्दे मेर करते हुए 'बक्किकेसा' पदके द्वारा बहुत भेरोंको भी नुचना को है; तीसरे स्थान पर राग, दे तथा मीहको आसनस्य बन्यका कारण निर्दिष्ट किया है और चीये स्थान पर भिष्यात्व, अज्ञान, अविवरत-आव और योगस्य अध्यव-सानोंको बन्यके कारण उहराया है। तस्त्रासंसुत्रके 'मिष्यात्व, अत्रात, अविरति, प्रसाद, कथा, और योग हम पोक्की बन्यके हुनु लिखा है'। गोम्मटसार (कर्मकाण्ड) में मिष्यात्व, अविरति, कत्राय और योग नामके वे हो चार बन्यके कारण विये हैं जिनका उल्लेख समयसारको १०६ में गामामें पाया विये हैं जिनका उल्लेख समयसारको १०६ में गामामें पाया विये हैं जनका उल्लेख समयसारको १०६ में गामामें पाया विये हैं अन्यत्व केवल इतना हो है कि समयसारमें अन्य अव्यव्ह निर्माट किया है। यह कोई बास्तविक अन्तर नहीं है; क्योंकि मिष्यात्वादि

श्वानण्यप्यया सतु चडरी अष्णृति संवकतारो।
विष्णुत सविरसण् कवाय-सोगा व नोष्यमा ।१०१॥
विष्णुत सविरसण् कवाय-सोगा व कष्ण्यष्या ।१०१॥
वहित्रमेवा पोते तस्तेत आक्रणपरिणामा ।११६४॥
रागी दोतो मोहो य सावत णस्ति सम्मिद्धित ।
तम्बा सावसम्बेण विषा हेद्र म पन्यवा होति ।१९७॥
होति हेळ मणिदा सज्यत्ववाणाणि सम्बरस्तीहि ।

मिच्छत् अण्णास् अविरयमानो य जोगो य ॥१६०॥(समयतार) २. मिच्यादर्श्वनाऽविरति-प्रमाद-कषाय-योगा बन्बहेतवः (त॰सू०८-१०)

मिन्छतं विवरमस्य कसाय-बोगा व द्यासवा होति--गो०क०-७८६

चारों प्रत्ययोमें बन्धत्व बीर बास्नब्तको रोनों शक्तियाँ उसी प्रकार विवसान हैं जिस प्रकार अनिनमें दाहकत्व और पानकत्व-की दोनों सक्तियाँ पाई जातो हैं। दिस्पादयादी प्रत्य प्रयम्म समयमें हो बास्नक हेतु होते हैं, द्वितीय समयमे उन्होसे बन्ध होता है और फिर आस्नब-अपको परम्परा कपचित् चलती रहतीं है, जैसा कि अध्यात्मकमलमातंष्डके निम्न बाक्योसे स्पष्ट है:—

कत्वारः प्रत्ययास्ते नतु कविभितं भावास्त्रवो भाववन्व-प्रकत्वादस्तुतस्तो वत मितिरितं वेतस्र शक्तिद्वगत्स्यात् । एकस्यागीह वन्हेंदृहन न्यवन-भावास्य-शक्तिद्यादे वन्द्वः स्याहाहक्ष्ट्रच स्वगुणगणवत्तास्याचक्रश्चेति सिद्धेः ॥ मिन्यात्वास्त्रसम्बाः प्रचमसम्य एवास्त्रवे हेतवः स्युः पञ्चात्त्रसम्बन्धः प्रतिसमसमये तो भवेतां कर्षांचत् । नव्यानां कर्मणागमनमिति तवास्त्रे हि नाग्नास्त्रवः स्याव् स्रामस्यां स्यास्य बन्च स्वितिमितित्वयपर्यन्तमेषोऽनगोभित् ॥ परिकोष्ट ४

मिट्यादशंनका लक्षण

अन्यथाऽवस्थितेव्वर्येव्वन्यथैव रिचर्नुणाम् । दृष्टिमोहोदयान्मोहो मिन्यादर्शनमुज्यते ॥६॥

'मनुष्यों अववा बोबोंके वर्धनपोहनीय कर्मके उदयसे अन्य-रूपले अवस्थित (यबाबस्थित) पदार्षोमें को तद्भिप्रस्थासे इचि-प्रतीति होती है वह योह है और उसीको 'मिष्यावर्धन' कहा काता है।'

व्याच्या—यहाँ 'हष्टिमोहोबवात' पद अपनी लास विशेषता रखता है और इस बातको सूचित करता है कि यदि दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय न हो तो अन्यवावस्थित पदार्थीमें अन्यवा श्चि-प्रतीतिक होने पर भी मिण्यादर्शन नहीं होता। जैसे कि श्रेणिक राजाको आधिक सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होनेसे उसके दर्शनमोहलीय कर्मका उदय नहीं बनता, फिर भी बपने पुत्र कृषिक (बजातवार्ड) के भावनो उत्तर त्याहण स्थाहलप्रेस सम्प्रक्त क्षाया प्रवृत्त कर डाली। इतने मात्रसे वह मिण्याहण्टि अवना मिण्यादर्शनको प्राप्त नहीं कहा जाता; क्योंक दर्शनमोहलीय कमंके क्षयसे उत्पन्न होनेवाले सम्यग्दर्शनका कभी अभाव नहीं होता।

मिच्याजानका लक्षण और भेद

ज्ञानावृत्यदयादर्थेष्वन्यथाऽधिगमो भ्रमः ।

अज्ञान संशयश्चेति मिम्याज्ञानमिवं रे त्रिघा ॥१०॥

'(दर्शनम)हनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा संस्कारवश) ज्ञाना-बरणीयकर्मके उदयके (यथाविष्य) प्रवाशोंने जो उनके यथा-बस्थित सक्यसे भिन्न प्रत्यवा ज्ञान होता है, उसका नाम 'मिष्या-ज्ञान' है और यह मिष्याज्ञान सत्त्रय, भ्रम (विपर्यय) तथा प्रज्ञान (अनस्यवसाय, ऐसे तीन प्रकारका होता है।'

ष्याख्या—जानावरणीय कर्मके उदयसे अज्ञानभाव होता है और यहाँ अन्ययाज्ञानको बात कही गई है, वह इस बातको स्वित करती है कि जानावरणीय कर्मके उदयके साथ दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय भी लगा हुआ है अथवा उसके सस्कारोंको साथ-में निये हुए हैं: मिध्याज्ञान दर्शनमोहरूप चक्रवर्ती राजाका बाजित मन्त्री है, यह बात आगे १२वें पद्मों स्पष्ट कीगई है और इसलिए उसे मोहके सस्कारोसे बिहीन श्रष्टण नहीं किया आसकता

१. चु ज्ञानमिह।

और यही कारण है कि उसके अम तथा संशयको साथ लेकर तीन भेद किये गये हैं, अन्यथा वह एक भेद अझानरूप ही रहता। परस्पर विरुद्ध नाना कोटियोंका स्पर्ध करतेवाले झानको संशय, विपरीत एक कोटिका निश्चय करनेवाले झानको अम (विपर्यंव) और 'वया है' इस आलोचनामा आतको अझान तना नाम के अनस्पर्यंव) कहते हैं। यार्थायानामे ये तीनो दोष नही होते।

### मिच्याचारित्रका सक्षरग

'कुत्तमोहोदयाज्जन्तोः कषाय-वश-वर्तिनः । योग-प्रवृत्तिरशुभा° मिथ्याचारित्रमुचिरे° ॥११॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अववा सस्कारवश) चारिक-मोहनीयकर्मके उदयसे कवाय-बशवर्ती हुए कोवकी को अञ्चुमयोग-प्रवृत्ति है-काय, वचन तथा मजनके किया कियों मने-गुमकार्यमें प्रकृत न होकर पायन्यके हेतुपूर्व चुरे एवं निच्य कार्योम प्रकृत होती है—उसको 'कियाचारिक' कहा यया है।'

ध्याक्या—मोहके मुक्य दो भेद हैं—एक दर्शनमोह और दूसरा बारिजमोह। दशनमोहके उदयसे जिस अकार मिध्यावर्शन- की उत्पित्त होती है उसी प्रकार बारिजमोहके उदयसे मिध्या- बारिजकी होएंट बनतो है। उस मिध्याचारिजका एवंट यती है। उस मिध्याचारिजका एवंट यती है। उस मिध्याचारिजका एवंट यहाँ मन-वचन-कायमेंसे किसी योग खबबा योगोंकी अञ्चल-प्रकार की बात की विद्याद किया है जो चारिजकाया है और उदयका स्वामी उस जीवको निदिष्ट किया है जो चारिजकों होता है। काय, वचन तथा मनकी कियाक्ष्य मोक्यायके दशवार्ती होता है। काय, वचन तथा मनकी कियाक्ष्य

१. भु वृत्तिमोहो । २. सि चु प्रवृत्तिमसुगो । ३. सि चु माचरे ।

जो योग ' यहाँ विवक्षित है उसके दो भेद हैं—एक शुभयोग जौर दसरा अशमयोग । शूभपरिणामोंके निमित्तसे होनेवाला योग शूम और अश्रभपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग अश्रभ कहलाता र है। अध्भयोगकी प्रवृत्ति अधुभ होती है और उसी अधुभ प्रवृ-त्तिको यहाँ मिथ्याचारित्र कहा गया है। हिसा, चोरी और मैंबू-नादिमें प्रवृत्त हुआ शारीर अशुभ-काययोग है । असत्य, कटूक तथा असभ्य भाषणादिके रूपमें प्रवृत्त हुआ वचन अशुभ-वाग्योग है। हिंसादिककी चिन्ता तथा ईर्ध्या-असयादिके रूपमें प्रवृत्त हुआ मन अग्रभ-मनोयोग<sup>3</sup> है। इस प्रकार योगोंकी यह अग्रमप्रवृत्ति, जो कृत-कारित-अनुमोदनके रूपमे होती है, पापास्नवकी हेतुभूत है भौर इसीसे भिथ्याचारित्र कहलाती है। दूसरे शब्दोंमें मनसे, दचनसे, कायसे, करने-कराने तथा अनुमोदनाके द्वारा जी हिसा-दिक पापिक याओका आचरण अथवा अनुष्ठान है वह मिध्या-चारित्र है, जो सम्याचारित्रके उस लक्षणके विपरीत है जिसका निर्देश आगे २७वे पद्यमें किया गया है। यह सर्व कथन अयवहार-नयकी दृष्टिसे है । निश्वयनयकी दृष्टिसे तो सम्यग्दर्शन-जानसे रहित और चारित्रभोहसे अभिभूत योगोकी शुभप्रवृत्ति भी शुम-कमंबन्धके हेत् मिथ्याचारित्रमें परिगणित है; क्योंकि सम्यक्-चारित्र कर्मादाननिमित्त-क्रियाके त्यागरूप होता है ।

१- काय-वाड्-मन -कमं योगः । (त० सू० ६-१) २- शुभपरिलाम-निर्वृत्ता योगः शुभः, अञ्चलपरिलाम-निर्वृताक्वा-

ऽसुम. । (सर्वार्यं∘ ६-३)

३. वष-चिन्तनेर्व्याऽसूयापरोऽशुमो मनोयोग: (सर्वार्षः ६-२) ४. संसार-कारण-निवृत्ति प्रत्यागुर्णस्य ज्ञानवतः कर्मादाननिमिक्त-

क्रियोपरमः सम्यक्चारित्रम् । (सर्वावं ० १-१)

बन्धहेतुओमे चक्री भौर मन्त्री

बन्ध-हेतुषु सर्वेषु मोहश्चक्रीति कीर्तितः । मिष्याज्ञानं तु तस्यैव सचिवत्वमशिश्रयत् ॥१२॥

'बन्यके सम्पूर्ण हेतुर्घोमें मोह चक्रवर्ती (राजा) कहा गया है और मिण्याझान इसीके मन्त्रित्वको आश्रय किये हुए है— मोह राजाका आश्रित मन्त्री है।

स्थाल्या—नहीं मिष्णादर्शनस्य मोहको चकवर्ती बतलाकर बन्याना है और बहु की हो है; क्योंकि दर्शनमो हु व्यिविकास्त्री स्वेतना स्वा है और बहु की कही है; क्योंकि दर्शनमो हु व्यिविकास्त्री उत्तरन करता है और यह विविवक्त ही जानको निश्याज्ञान और चारिकको निश्याज्ञान और चारिकको निश्याज्ञान को कान स्वतन्त्रतापूर्वक मंत्रीपदका कोई काम करने बख्या मोह-राजाको उसकी कुमबुत्त्यायेकै विकट-प्रविक्तन जन्धी मत्त्री स्वा दर्शन होने से समर्थ नहीं होता। सदा उसके अनुकूल ही बना रहता है और इसीसे निश्याज्ञान नाम पाता है। मिष्याज्ञान मोह-चक्रीका है और इसीसे मिष्याज्ञान नाम पाता है। मिष्याज्ञान मोह-चक्रीका है से मंत्री है—जन्यका नहीं, यह वात 'तस्य' पदके साथ 'एव' खब्दके प्रयोग-दारा सुचित को गई है।

मोहचक्कीके सेनापति ममकार-प्रहकार ममाऽहंकार-नामानी सेनान्यी तौ च तत्सुतौ ।

यदायतः सुदुर्भेदः मोह-व्यृहः प्रवर्तते ॥१३॥

'उस मोहके जो दो पुत्र 'ममकार' झौर 'अहकार' नामके हैं दे दोनों उस मोहके सेनानायक हैं, जिनके अधीन मोहब्यह—

१. श्रुमोहरू प्राक्ष प्रकीतितः । २. श्रु शिश्रियन् ।

मोहचक्कीका सैन्यसनिवेश — बहुत ही दुर्भेद बना हुआ है।' व्याख्या — मोहके गढ़को यदि जोतना है तो ममकार और बहंकारको पहले जीतना परमावश्यक है। इनके कारण ही मोह श्रत्र दुर्जेय बना हुआ है और वह समारी प्राणियोको अपने चक्कर-में फँसाता. बांधता और द ख देता रहता है।

ममकार और अहकार दोनो भाई एक-दूसरेके पोषक हैं। इनका स्वरूप अगले पद्योमें बतलाया गया है और साथ ही यह भी दर्शाया गया है कि कैसे इनके चक्रव्यूहमे फँस कर यह जीव संसार-परिभ्रमण करता रहता है।

#### ममकारका लक्षण

शश्वदनात्मोयेषु स्वतनु-प्रमुखेषु कर्मजनितेषु । आत्मीबाऽभिनिवेशो ममकारो मम यथा देहः ।।१४।।

'सदा मनात्मीय-आत्मस्वरूपसे बहिर्भु त-ऐसे कर्मजनित स्वज्ञरीरादिकमें जो बात्मीय ब्रिमिनवेज हैं - उन्हें अपने आत्म-जन्य समभने रूप जो अज्ञानभाव है-उसका नाम 'ममकार' है: जैसे मेरा शरीर ।

व्याख्या-जो कभी आत्मीय नहीं, आत्मद्रव्यसे जिनकी उत्पत्ति नही और न बात्माके साथ जिनका अविनाभाव-जैसा कोई गाढ सम्बन्ध है; प्रत्यूत इसके जो कर्मनिर्मित हैं, आत्मासे भिन्न-स्वभाव रखनेवाले पूद्गल परमागुओं-द्वारा रचे गये हैं; ऐसे परपदार्थोंको जो अन्ता मान लेना है उसका नाम 'ममकार' है; जैसे यह मेरा शरीर, यह मेरा घर, यह मेरा पुत्र, यह मेरी स्त्री और यह मेरा धन इत्यादि । क्योंकि ये सब वस्तूए वस्तुतः आत्मीय नही, आत्माधीन नहीं, अपने-अपने कारण-कलापके अधीन हैं, अपने आत्मद्रव्यसे भिन्न हैं और स्पष्ट भिन्न होतो हुई विकाइ पड़ती हैं। घरीर आदिके भिन्न होते समय आत्माका उन पर कोई वश नहीं चलता; अविक बस्तुतः आत्मीय होने पर उन्हें आत्माधीन होना और सदा आत्माके साथ रहना चाहिए था।

यह सब कथन अगले पद्यमें प्रयुक्त हए 'परमार्थनयेन' पदकी अपेला एकता हुआ निश्चयनयकी हिप्टिले हैं। व्यवहारतयकी हिप्टिले हैं। व्यवहारतयकी हिप्टिले हैं। व्यवहारतयकी हिप्टिले हों मेरा शरीरादि कहनेमें जबर आता है, परन्तु जो व्यवहार निश्चयनयके आनसा बहिसूंत हैं, निश्चयकी अपेशा न रखता हुआ कोरा व्यवहार है अथवा व्यवहारको ही निश्चय समफ लेके रूपमें हैं वह भारी भूतभरा तथा वस्तुत्त्वको विपर्धासको लिए हुए है। प्राय ऐसा ही हो रहा है और इसोलिए निश्चयनयकी हिप्टिले स्पष्ट करनेको जरूरत होती हैं। इस व्यवहारक मनताव्यत्यको हिप्टिले स्पष्ट करनेको जरूरत होती हैं। इस व्यवहारिक ममताव्यत्यो घोर अन्धकारके वश जिसके अनकि स्थित असने हिता-साधनसे हूर आगता रहता है, जेसा कि श्री अमित-गति आवार्यने व्यवने विपन वास्थ्यों व्यवस्त किया है—

साता में सम गेहिनी सम गृह ने बान्यवा सेऽङ्गजाः तातो में सम सम्पदो सम गुख ने सक्जनाः ने जनाः । इत्य घोरममत्व-तामस-वश-व्यस्ताऽस्तबोधस्त्रितिः शर्माचार-विधानतः स्वहिततः प्राणी सनीक्रस्यते ॥

--तत्त्रभावना २५

बहुकारका नकाण ये कर्म-कृता भावा परमाथ-नयेन चात्मनो भिन्नाः।

तत्र।ऽज्ञमाभिनिवेज्ञीऽहंकारोऽहं यथा नृपतिः ।।१५॥

'कमोंके द्वारा निर्मित जो पययि हैं और निश्चयनयसे झात्मासे सिन्न हैं उनमें आत्माका जो निष्या झारोप है—उन्हें आत्मा समभ्रतेक्प अज्ञानभाव है—उसका नाम 'अहकार' है; जेसे मैं

राजा है।'

क्यां ह्या -- यहाँ परमार्थनयका अर्थ निश्चयनयसे है, जिसे द्रव्यार्थिक नय भी कहा गया है. उसकी हष्टिसे जितनी भी कर्मकृत पर्याये हैं वे सब आत्मासे भिन्न हैं-आत्मरूप नहीं हैं-उन्हें आत्मरूप समक्ष लेना ही अहकार है, जैसे मैं राजा, मैं रंक, मैं गोरा, मैं काला, में पुरुष, मैं स्त्रो, मैं उच्च, मैं नीच, मैं सुरूप, मैं कुरुप, मैं पडित, मैं मुर्ख, मैं रोगी, मैं नीरोगी, मैं सुखी, मैं दुली, मैं मनुष्य, मैं पशु, मै निर्बल, मैं सबल, मैं बालक, मैं यूवा, मैं वृद्ध इत्यादि । ये सब निश्चयनयसे आत्माके रूप नहीं, इन्हें हिष्ट-विकारके वश आत्मरूप मान लेना अहकार है। यह कर्म-कृत-पर्यायको आत्मा मान लेने रूप अहकारको एक व्यापक परिभाषा है। इसमें किसी पर्याय-विशेषको लेकर गर्व अथवा मदरूप जो अहभाव है वह सब जामिल है। निश्चय-सापेक्ष्य व्यवहारनयकी दृष्टिसे अपनेको राजादिक कहा जा सकता है. परन्तु त्र्यवहार-निरपेक्ष निरुचयनयको दृष्टिसे बात्माको राजादिक मानना अहकार है। इसी तरह देहको आत्मा मान लेना भी अहकार है।

ममकार और बहकारने मोह-स्वृहका दृष्टि-कम मिस्याज्ञानान्वितान्मोहान्ममाहंकार-संभवः । इमकाभ्यां तु जीवस्य रागो द्वेचस्तु जायते ॥१६॥ ' फिस्याज्ञान-युक्त मोहसे बीवके मसकार और बहकार-

१. च देवस्य

का जन्म होता है और इन दोनोंसे (ममकार-अहकारसे) राग तथा द्वेष उत्पन्न होता है।

**ब्याख्या**—यहाँ सम कार और अहकारको राग-देषका जो जनक बतलाया गया है उसका यह आशय नही कि दोनो मिलकर राग-द्वेष उत्पन्न करते है या एक रागको तथा इसरा द्वेषको उत्पन्न करता है: बल्कि यह आशय है कि दोनो अलग-अलग राग-द्रेषके उत्पादक हैं-समकारसे जिस प्रकार रागद्वेषकी उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार अहकारसे भी होती है।

ताभ्यां पुनः कषायाः स्युनीकषायादच तन्मयाः ।

तेम्यो योगाः प्रवर्तन्ते ततः प्राणिवधादयः ॥१७॥ 'फिर उन (राग-द्वेष) दोनों से कवायें-कोघ, मान, माया, लोभ - और नोकवायें - हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, तथा काम-वासनाये - उत्पन्न होती हैं, जोकि राग है बरूप हैं। उन कवायों तथा नोकवायोंसे योग प्रवल होते हैं-मन, वचन तथा कायकी कियाये बनती हैं-आर उन योगोंके प्रवर्तनसे प्राश्चि-वधादिरूप हिंसादिक कार्य होते हैं।'

व्याख्या-माया, लोभ, हास्य, रति और स्त्री-पृष्ठवादि-वेद-रूप काम-वासनाएँ ये पाँच (दो कवायें तथा तीन नोकवाये) राग-रूप हैं। कोध, मान, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा (ग्लान) ये छह (दो कवायें तथा चार नोकवाये) द्वेषरूप हैं । मन-वचन-कायकी क्रियारूप योगोकी प्रवृत्ति शुभ और अशुभ ऐसे

दो प्रकारकी होती है। शुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा अच्छे-पृण्य-कार्य और अधुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा बुरे-पापकार्य होते

१. राग. प्रेमरतिमध्या सोन हास्यं च पचवा। मिच्यात्वभेदयुक् सोऽपि मोहो द्वेषः क्रवादि षट् ।। (अध्यात्मरहस्य २७)

हैं और इसलिए 'प्राणिकवाबक' पदमें प्रयुक्त हजा बहु-वचतान्त आबि' शब्द जहाँ क्र्उ, चोरी, मेंचुन-कुशील और परियह जैसे पापकायोंका वाचक है वहाँ जहिसा-दया, सस्य, जचौर्य, बहाचर्य और अपरियह-जैसे पुष्यकार्योंका भी वाचक है।

तेम्यः कर्माणि बष्यन्ते तत. सुगति-दुर्गती । तत्र कःयाः प्रजायन्ते सहजानीन्द्रियाणि च ॥१८॥

'उन प्रतिल्वचादिक कार्योसे कमें बंधते हैं—जिनके घुभ तया अधुन ऐसे दो भेद हैं। कमाँके बच्चनसे सुगति तथा बुगैति-की प्राप्ति होती हैं –अच्छे-चुभ कमाँके बच्चनसे (देव तथा मनुष्य भवको प्राप्तिक्ष सुगति और बुरे-अध्य कमाँके बच्चन-से (नरक तथा तियंच्योनिक्ष ) दुर्गति मिनता है। कमाँके बच्च उस सुगति या दुर्गतिमें जहां भी जीवको जाना होता है वहाँ सरीर उत्पन्न होते हैं और सरीरोंके साथ सहज हो इन्चियों भी जयभा होता हैं—चहे उनकी सस्या एक शरीरमें कमसे कम एक हो क्यों न हो।

ब्याब्या—यहाँ जिन कमोंके बन्धनेका उत्लेख है, उनकी ज्ञानावरणादिक्य मुलप्रकृतियाँ बाठ, मतिज्ञानावरणादिक्य उत्तरप्रकृतियाँ एकती अवदानोत और फिर मतिज्ञानावरणा-दिके भेद-भेद होकर उत्तरीक्ष प्रकृतियाँ अवस्थ है। इत सब कर्मप्रकृतियों मे कुछ युभक्ष है, जिन्हें युष्पप्रकृतियाँ कहते हैं, और

१ जो चलु ससारत्यो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो । परिणामादो कम्म कम्मादो होदि गदि-सुगदी ॥१२८॥ गदिमचिगदस्य देही देहादो इदियास्त्रिकावंत ॥१२८॥ —पंचारितकावः

शेष अञ्चलक्ष्य हैं, जिन्हें पापप्रकृतियाँ कहते हैं। इन सब कर्मोंका, क्रमींस होनेवाली बार प्रकारकी गतियोंका, गतियोंमें प्राप्त होनेवाले औदारिक-नैक्टियलादि पच प्रकारके हारीरोंका और होनेवाले औदारिक कोर्ट को किंदि होने साथ सम्बद्ध स्पर्शन-रसनादि पांच प्रकारको इन्द्रियोक्ता साथ सम्बद्ध स्पर्शन-रसनादि पांच प्रकारको इन्द्रियोक्ता स्वत्यादिन विद्याप्त स्वत्यादिन विद्याप्त स्वत्यादिन प्रक्षित होनेवान स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यादिन प्रकारको होनेवान स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यादिन प्रकारको स्वत्यान प्रकारको स्वत्यादिन स्वत्य

भतदर्थानिनिद्रयेगुँ ह्लन्युह्यति होष्टि रज्यते। ततो बद्धो भ्रमत्येव मोह-ब्यूह्-गतः पुमान् ॥१६॥

'उन इन्द्रियों के विवयों को इन्द्रियों-द्वारा ग्रहण करता हुआ जीव राग करता है, इंच करता है तथा मोहको प्राप्त होता है और इन राग-हेच-मोहक प्रवृत्तियों-द्वारा नसे बन्ध-गींसे बंगता है। इस तरह मोहकी सेनासे थिरा तथा उसके चन्कर-में फैसा हुआ यह जीव असण करता ही रहता है।

ख्याख्या — यह उस कवनका उपसहार-पण है जिसकी सूचना तेरहवे पण्ये 'मोह-व्यह्मको अपुप्रेंद बतलाते हुए' की गई थी। ममकार और अहकारसे जिन राग-देवको उत्पति हुई थी वे अपनेसे जेनेक कर्मदन्यनोको उत्पन्न करते हुए फिर यहाँ बागमे हैं और यहाँसे फिर नमें कर्मनंकको मुर्टिट गुरू हो गई है। इस तरह कर्मके वक्करसे यह जीव निकलने नहीं पाता-उसी की भूलअुलेयोंमें फेला हुआ बराबर उस क्त तक ससार-परिअमण करता रहता है जब तक कि उसका हिन्दिकार

१ तेहिं दु विसयगाहण तत्तो रागो व दोसो वा ॥१२६॥ जायदि जीवस्सेद मावो संसार-बङ्कतालन्मि ॥१३०॥ (पचास्ति०) २ म में बचो ।

मिटकर उसे यह सुफ नही पडता कि ये मोहादिक-मिथ्यादर्शना-दिक-ससार-पिश्वमणके हेतुरूप मेरे शत्रु हैं और इनके फन्देसे खुटनेका कोई उद्यम नही करता।

मुख्य बन्यहेतुओके विनाशार्थ प्रेरणा तस्माबेतस्य मोहस्य मिथ्याज्ञानस्य च द्विषः। ममाऽहंकारयोदचात्मन्! विनाशाय कुरूद्यमम्।।२०॥

'मत है झारमन् ! (यदि तू इस भव-अमएसे झूटना चाहना है तो) इस मिध्यादशंनरूप मीहके, अमाविरूप मिध्याझान-के जीर ममकार तथा अहंकारके, जोकि तेरे अन् हैं, विनाअके लिये उद्यम कर।'

ब्यास्था-यहां मोह, मिय्याज्ञान, ममकार और अहंकार इन चारों को आतमाक वायु बतायाग प्या में के आतमाका अहित करते हैं—उदके गुणीका चात करके आत्मिका रोकते हैं। इसीसे इनके विनाशके लिए यहाँ उद्यम करनेकी प्रेरणा की गई है, और इससे यह स्थय्ट है कि इन समुआंका नाश विना उद्यम अयस अयना पुरुषांके अपने जाा नहीं होगा। येषेष्ट पुरुषांके अभावमें इनको परम्परा अनादिकालस चली आती है। अता: इनका सुलोच्छेद करनेके लिये प्रवल पुरुषांक-को अरगत आवस्यकता है। उस पुरुषांके वन आनेपर इनका विनाश अवस्वस्थानों है।

पुरुष वन्य-हेतुबोर्च निनाशका फल बन्ध-हेतुषु मुख्येषु नत्यत्सु कमशस्तव । शेषोऽपि रागे हे बादिबंन्ध-हेतुर्विनंक्यति ै॥२१॥

१ सि बु शेषो राग। २. मु विनश्यति।

'(हे आरमन् !) बन्बके मुख्य कारताँ—मिण्यादर्शन, निष्या-ज्ञान और ममकार-अहकारक्ष्य मिण्याचारित-के क्रमशः नध्द होने पर तेरे राग-हेबाबिक्प शेष को बन्धका हेतु—कारण-कलाप—हें वह सब भी नाशको प्राप्तहों काषणा।'

व्याख्या-पूर्वकारिकामें जिन मोहादिकको आत्माका शत्र बतलाया गया है और जिनके विनाशार्थ सामतौरसे परुषार्थकी प्रेरणा कीगई है, उन्हें आचार्यमहोदयने यहाँ बन्धके कारणींमें प्रधानकारण प्रतिपादित किया है और साथ ही आत्माको यह आइवासन दिया है कि तुभी बन्धनबद्ध करनेवाले इन प्रमुख शत्रकोके नष्ट होजानेपर क्षेष बन्धकारक जो राग-द्वेषादिरूप शत्रसमूह है, वह भी नाशको प्राप्त होजायगा-उसके विनष्ट होनेमें फिर अधिक विलम्ब तथा पुरुशर्यकी अपेक्षा नहीं रहेगी: क्योंकि ममकारसे रागकी और अहंकारसे हे वकी उत्पत्ति होती है। जब ममकार और अहकार ही नष्ट होगये, तब राग और हे बकी परम्परा कहाँसे चलेगी ? राग हे बके अभावमें क्रोधाह-कषायें तथा हास्यादि नोकषायें स्थिर नहीं रह सकेगी: क्योंकि रागसे लोग-माया नामक कषायोकी तथा हास्य, रति, काम-भोगरूप नोकवायोंकी उत्पत्ति होती है और द्वेषसे क्रोध-मान नामक कवायोंकी तथा अरति, शोक, भय, जनप्सारूप नोकवायो-की उत्पत्ति होती है। कषाय-नोकषायके अभावमें मन-बचन-कायको कियारूप योगोंको प्रवृत्ति नही बनतो । योगोको प्रवृत्ति-के न बननेपर कर्मोंका आस्रव नहीं बनता. जिसे बन्धका निबन्धन कहा गया है। और जब कमोंका आसव ही नहीं बनेगा. तब बन्धन किसके साथ होगा ? किसीकेभी साथ वह नहीं बनसकेगा। इस तरह यह स्पष्ट है कि बन्धके उक्त मुख्य हेतुओंका विनाश होनेपर बन्यके क्षेष सभी हेत्वोका नाश होना अवस्यंभावी है।

इसीसे आचार्यमहोदयने उनके सह-नाशका बादवासन दिया है और इस बारवासनके द्वारा मुमुक्तुको उन प्रमुख शत्रुओंके प्रय-मत: विनाशके लिये प्रोत्साहित किया है।

यहाँ प्रयुक्त हुआ 'क्रमकाः' शब्द अपना खास महत्व रखता है और इस बातको धुचित करता है कि इन मोह, मिस्पाज्ञान, मम-कार और अहकारका विनाश क्रमचा होता है। ऐसा नहीं कि हिंदिविकारस्य मोह तो बना रहे और मिस्पाञ्चानका अभाव हो-जाय अथवा मोह और मिस्पाञ्चान दोनो वने रहें किन्तु ममकार सूट जाय या ममकार भी बनारहे और अहंकार सूट जाय। पूर्व-पूर्वेचे विनाशपर उत्तरोत्तरका विनाश अवलम्बित है।

# समस्त बन्धहेतुओके विनाशका फल

ततस्त्वं बन्ध-हेतूनां समस्तानां विनाशतः ।

बन्ध-प्रणाशान्मुक्तः सन्त भ्रमिष्यवि संसृतौ ।।२२।।

'तत्पत्रचात् राग-द्वेषाविरूप बन्धके द्वेष कारणकलापके भी नाहा हो जाने पर (हे आत्मन् ) तू सारे हो कारणोके विनाहासे और (फलत:) बन्धनके भी विनाहासे मुक्त हुआ (फिर) संसारमें भ्रमण नहीं करेगा।'

श्याख्या—यहां पर पूर्व पद्यमे दिये हुए आश्वासनको और आगे बढ़ाया गया है और यह कहा गया है कि जब उपयुक्त प्रकारसे सारे बन्ध-हे नुशेंका प्रभाव हो जायगा, तब बन्धका भी अभाव होजायगा, क्योंकि कारणके अभावमें कार्यका अदिवास नहीं बनता। जब बन्धका पूर्णतः विनाश हो जायगा, तब हे आस्पन् ! सू बन्धनसे क्षूटकर मुक्त हो जायगा और इस तरह संसार-परिभ्रमणसे अथवा ससारके सारे दु-खोसे क्षूट आयगा; क्योंकि बन्धका कार्यही संसार-परिभ्रमण है. जिस्ने सारे दु-खोंने का दाता बतलाया गया है १।

अब यह प्रस्त पैदा होता है कि बन्धके हेतुओं का विनाश कंसे किया जाय ?—किस उपाय अथवा कौनसे पुरुषार्थको उसकें लिये काममे लाया जाय ? इसके उत्तरमें आचार्यमहोदय कहते हैं :—

बन्ध-हेतु-विनाशायं मोक्ष-हेतु-परिग्रह बन्ध हेतु-विनाशस्त्र मोक्षहेतु-परिग्रहात् ।

परस्पर-विश्द्धत्वाच्छोतोष्ण-स्पर्शवत्तयोः ॥२३॥

'बन्बके कारचोका बिनाश तब बनता है जब कि मोक्को कारचोंका आध्य किया जाता है; क्योंकि बन्ध धीर पोक्स बोर्च-के कारण उत्तीत्तर एक्सुरार्के निव्द हैं जिततरह कि शीतरच्यों उच्चार्च्यके बिद्ध हैं—शीतको दूर करनेके लिये जिस प्रकार उच्चार्क कारण और उच्चाराको दूर करनेके लिये शीतके कारण मिसाये जाते हैं, उसी प्रकार बन्चके कारणांको दूर करनेके लिये भीवके कारणोंका मिसाना जावस्थक है।'

श्याक्या—यहाँ संसेपमें उस उपाय, मार्ग अथवा पुरवार्षको सुचना की गई है जिससे बन्ध-हेतुओंका विनाश सधता है, और वह है भोश्च-हेतुका परिग्रहण—मोक्ष-मार्गका सम्यक् अनुसरण। क्योंकि मोक्ष-हेतु बन्ध-हेतुका प्रवल विरोशों है जतः उसको अप-नानेसे बन्ध-हेतुका सहज ही विनाश हो जाता है।

अब उस मोक्ष-हेतुका क्या रूप है, उसे बतलाया जाता है:-

मोक्षहेतुका सक्षण सम्यग्दर्शनादि-त्रयात्मक

स्यात्सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र-त्रितयात्मकः । मुक्ति-हेर्तुजिनोपज्ञ निर्वरा-संवर-क्रियः ।।२४।।

१. तत्त्वानुशासन ७।

२. मुक्सियाः, मे किया।

'सर्वज्ञ-जिनके द्वारा स्वयका अनुपूत एवं उपविषय पुक्ति-हेर (मोक्षमार्ग) सम्यवद्यांत, सम्यव्यान और सम्यक्षारित्र ऐसे जितवात्मक हैं - इन तीनोंको आस्पात् किये हुए इन रूप हैं— और निजंदा तका मंत्रय उसकी कालवापारपरक क्रियोयें हैं— वह इन दोनों रूप परिणमता हुआ मोक्षफकको फलता है।'

क्याल्या - यहाँ 'विस्तारसकः' पद और 'मुस्तिहेत्.' एका एक्तनमं निरंब खासतीर खपानमं लेन योग्य है और दोगों पद इस बातकं सूचित करते हैं कि सम्प्रदर्शन, मन्यज्ञान और सम्प्रकृषित करते हैं कि सम्प्रदर्शन, मन्यज्ञान और सम्प्रकृषित ये अलग-अलग मोसके तीन हेतु अववा मार्ग नतो है। यहां वात मोलवाात्त्र (तत्वाधंपुत्र) के 'सम्प्रवर्शन-ज्ञात-ज्ञातिका पहीं वात मोलवाात्त्र (तत्वाधंपुत्र) के 'सम्प्रवर्शन-ज्ञातिका निर्वाद हुई है। मुक्तिहुंजुक 'निर्वर-हुई है। युक्तिहुंजुक 'निर्वर-हुई है। युक्तिहुंजु

#### सम्यग्टर्शनका सराण

जोबादयो नवाध्यर्था ये यथा जिनभाविताः । ते तषंवेति या श्रद्धाः सा सस्यग्वर्शनं स्युतस् ॥२५॥ 'जीवाविक जो नौ पदार्थ—जीव, जलोव, शासव, बन्य, सदर, निजंरा, मोल, पृष्य, पाप नामके—हैं उन्हें जिस प्रकारसे सर्वेष-विनने निर्विष्ट किया है वे उसी प्रकारसे स्थित हैं— वन्यया रूपसे नहीं—ऐसी वो श्रद्धा, रुचि क्ष्यवा प्रतीति है, उस-का नाम 'सम्यक्तांन' है।'

का नाम 'सम्याव्यक है। म्याल्या—यही 'खरं' अबके द्वारा जिन पदार्थों का प्रहण विविक्षत है, उन्हें कन्यन समयसारादि आगम-प्रत्यों में 'तर्ल्य' शब्दके द्वारा निर्देष्ट किया है। तत्त्व, अबं और पदार्थ इन तीनों-को एक ही अबंके वाचक समक्ता चाहिये। इनकी मुत्तस्या प्रायः नौ कहा है। इसीसे उन्तर संस्थाके अनुसार १ नाम अन्य दिये गये हैं। तत्त्वासंसुन्नाहि कुछ मूल-प्रत्योमी तत्त्वों की संस्था सात दी हैं। उनमें पुण्य तथा पायनो आक्रब-तत्त्वमें संस्कृति किया है। अतः विनामधित तत्त्यों या पदार्थों को स्वान्यश्चित्र इस संस्था-पेदके कारण सम्याद्यनमें कोई अन्तर नहीं पढ़ता। 'सम्याद्यक्तंन 'परमे प्रमुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द श्वहानं सम्याद्यक्तम् देश सुनमें प्रमुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द श्वदानं सम्याद्यक्तम् देश सुनमें प्रमुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द श्वदानं सम्याद्यक्तम् देश सुनमें प्रमुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द

इन बीबादि परार्थोका उनके भेद-प्रभेदों-वहित जैसा कुछ स्वरूप-निर्देश जिनामांने किया थया है, उस सबका बेसा ही स्वित्येक्षण अद्यान सहीं विविद्यत है; क्योंकि गाज्यवाबादिक क्विता: की उत्तिक बनुसार वीतरात सर्वक्र-जिन बन्यवाबादी नहीं होते और इसलिये उनके कथन-विच्च जो अद्यान है वह स्वरूप-मद्यान होनेसे सम्परवर्षनको कोटिसे निकल जाता है। वो जिन-मासित होता है, वह प्रक्ति तथा बागसरे अविरोक्षण

ह. शीवाऽत्रीया जावा पुत्रसुं पावं च बासचं तेसि । संवर-निकार-वंत्रो भोक्सो य हवंति ते बहुा ॥ (पंचास्ति० १०८)

२. बीवाज्बीवाञ्चव-बन्ध-संवर-निर्वरा-नोक्षास्तत्त्वम् (त॰ सू॰ १-४)

होता है, यही उसकी प्रमुख कसीटी है। संदिग्धावस्थामें इस कसीटी पर उसे कस लेना चाहिये।

#### सम्बद्धानका सक्षण

प्रमाण-नय-निक्षेपैयों याबात्म्येन निश्चयः।

जीवादिषु पदार्थेषु सस्यम्बानं तविष्यते.।३८६।।
'तिजनापित) जीवादि पदार्थोमं जो प्रमाणों, नयों सौर तिजेपोंके ३१रा याचास्थब्यते निश्चय होता है उसको'सस्यम्बानं माना नया है।'

ध्यास्था—प्रमाणींके प्रत्यक्त-परोशादिके विकल्पसे लनेक भेद हैं। नगोंके भी निष्कय-अवहार, हव्याधिक-पर्यागांपिक और नेमम-संब्रहादिके विकल्पसे लनेक भेद हैं। नाम. स्थापना, हव्य और भावके मेरसे निलेष चार प्रकारके हैं। ये सब प्रमाणांकि पदार्थों की यथायँताके निष्वायक हैं। इनके द्वारा पदार्थों के स्वरूपादि-निर्धारण खय्या निष्कयको सम्यानान कहते हैं। इन प्रमाणां, नयों तथा निक्षांपोके मेद-प्रभेदों और उनके स्वरूपादिकी बानकारिके निये तत्त्वाधंसूत्रके टीकादि-सन्यों तथा अन्य तत्त्व-ज्ञान-निषयक जैनप्रन्योको देवना चाहिशे।

# सम्यक वारित्रका लक्षण

चेतसा वचसा तन्या कृताऽनुमत-कारितैः।

पाप-क्रियारागं यस्त्यागः सच्चारित्रमुवन्ति तत्।।२७।। भनसे, वचनते, कायसे क्रत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो

'मनसे, ज्ञानसे, कायस इत-कारित-अनुनादनाक द्वारा जो पापरूप क्रियाओंका त्याग है उसको 'सत्यक्चरित्र' कहते हैं।' ब्याख्या —पापरूप कियाओंके करने का मनसे त्याग, वचनसे

त्याग तथा कायसे त्याग; पापरूप क्रियाओंके करानेका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; पापरूप क्रियाओंके दूसरों- द्वारा किये-कराये जाने पर उनके अनुवोदनका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; इस तरह पापक्रियाओंका जो नव प्रकार-से त्याग है उसका नाम सम्यकवारित्र है।

प्रशास क्रिक्शिया सम्बन्धार मिल्र महीं सम्बन्ध्यारिका यह लक्षण पाप्रक्रियाओं के त्यागरूप होनेसे निपेष्परक (निदुत्यात्मक) है और निषेषका विधिक साथ व्यवनाभावों सम्बन्ध है। जहाँ त्याग होता है वह हुन्छ बहुण भी होता है और वह बहुण त्यान्यके प्रतिपक्षीका होता है। पाप-क्रियाओं को प्रतिपक्षी-क्रियायों वर्षाक्रियायों हैं, उनका प्रहुण क्षम्या अनुष्ठान पाप्रक्रियाओं त्यागके साथ व्यवस्थान है है और इसिप्ये उनके अनुष्ठानकी हरिदसे सच्चारिका विधिन्यरक (प्रहुष्पारमक) सक्षण भी यहाँ क्रितल होता है और वह यह हिन्-'वनसे, बचनसे तथा कायसे इनकारित-अनुमोदनाके द्वारा ओ (पापिक्षाणक) वर्षाक्रियों के नुष्ठान है, उसका नाम भी सम्बन्ध्वारिह है। भाक्षेद्रके नवस्थिके से और करी किसी खिल्ली

'मोक्षहेतुः पुनद्वेषा निश्चयाद् व्यवहारतः' ।

तत्राऽऽद्यः साध्यरूपः स्यावृद्धितीयस्तस्य साधनम् ॥२८॥

'पूर्वोक्त मुक्ति-हेतु--मोक्समार्ग-निश्चयनय और व्यवहार-नयके भेदसे पुन: वो प्रकार है, जिनमें पहला निश्चय मोक्समार्थ-साध्यक्य है और वसरा व्यवहार-मोक्समार्थ दल निश्चयमोक्समार्थ-

साध्यक्य है और दूसरा व्यवहार-मोसमार्थ उस निश्वयमोक्सार्थ-का साधन है।' व्याक्या—पहीं मोक्समार्गके दो नयहब्दियोंसे दो भेद करके एक-

को साध्य और दूसरेको साधन प्रतिपादित किया गया है और इससे

१. निरुषय-व्यवहाराज्यां मोक्षमार्गो द्विषा स्थितः । तत्राऽऽद्यः साध्यक्ष्यः स्वादं द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। —तस्यार्थसारे, बगुरुषद्धः

२. मू निरमयव्यवहारतः ।

यह स्पष्ट है कि व्यवहार-मोक्समार्ग साधन होनेसे निष्यय-मोक्समार्गकी सिद्धिके पूर्व सण तक अनुपादेय नहीं है, उसी प्रकार, जिस प्रकार कि कोठे पर चढ़नेकी सीढ़ी कोठेके करव पहुँचनेसे पहले तक अनुपादेय नहीं होती—कोठेकी खतके अस्यन्त निकट पहुँच जाने पर और वहाँ पर बम जाने पर अले हो वह अनुपादेय अथवा त्याज्य हो जाय।

# निष्वय-व्यवहार-नयोंका स्वरूप

'अभिन्न-कर्तृ'-कर्मादि-विषयो निश्चयो नयः। व्यवहार-नयो भिन्न-कर्तृ'-कर्मादि-गोचरः ॥२६॥

"निष्वयनय अभिन्नकर्न्-कमिदि-विषयक होता है—उसमें कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अगादान और अधिकरणका व्यक्तिस्व एक दूसरेसे भिन्न नहीं होता। व्यवहारत्य भिन्न कर्न्-कमिदि विषयक है—उसमें कर्ता, कर्म, करणादि का व्यक्तिस्व एक दूसरेसे भिन्न होता है—यही इन दोनों नयोंमें मुक्य भेद है।"

श्याक्या—दोनों नयोंके इस स्वरूप-कपनसे निश्चय और श्यवहार मोक्षमागंके अपभूत जो सम्यव्दर्गनादिक हैं उनके कर्ता-कर्मादिका विषय स्पष्ट सूचित होता है—एकमें वह भुष्टुस्के अपने आस्मासे भिन्न नहीं होता और दूसरेमें उससे भिन्न होता है।

आगे तीन पद्योंमें व्यवहार और निश्चय दोनों प्रकारके मोक्षमार्गोका अलग-अलग स्वरूप दिया जाता है:—

१ अभिन्न-कर्तृ कर्मादि-गोचरो निश्चयोऽचवा ! व्यवहारः पुनर्देव ! निर्दिष्टस्तद्विलक्षसाः ॥

#### व्यवहार-मोक्ष-मार्ग

'धर्मादि-श्रद्धानं सम्यक्तवं ज्ञानमध्यिमस्तेवास्' । चरणं च तपसि खेटा व्यवहारान्युक्तिहेतुरयस् ॥३०॥

चरण च तपास चहा व्यवहार पश्चातक हुए स्पर् गा द गा 'समं स्नादिकाः— यमं, अयमं, आकाश, काल, जीव और पुद्-गल दन छह हव्योंका तथा जीव, अजीव, सालव, बन्य, संवर, निजंदा, मोक, पुत्र्य और पाप इन नी पदार्थों या तस्वोंका— को सद्वात वह 'सम्बक्त्य' (सम्प्रन्दर्शन), उन हम्यों तचा तस्वोंका को स्विधास—अधिकृतस्परी जयवा सविशेषस्परी जानना— वह 'सम्यक्तात', जीर तप्तें— इन्छाके निरोधमें— को स्वर्धात मह्नीत वह 'सम्यक्तारिक' है। इस प्रकार यह स्पवहारत्यकी हिंहसे मुक्तिका हेतु है—स्पवहार-रत्नवस्य मोक्तमार्थ है।

व्याख्या—प्रकरण और उन्य-सन्दर्भकी दृष्टिसे इस पद्यमें
प्रयुक्त हुठा 'सम्यक्त्य' यर सम्यन्दर्शनका, 'बान्ने' यर सम्यक्ता
का और 'बरक्य' यर सम्यक्त्वारिका वाकक है। सम्यन्दर्शन,
सम्याजान और सम्यक्ताहिका स्वरूप इस्ति पहुले प्रस्तुत प्रव्य (२४, २६, २७) में दिया जा चुका है। यहां उन्होंका स्वरूप कुछ मिन्नदाको लिए हुए बान पड़ता है। वहां बीवादि नव पदावकि यथा-जिनमाशितकस्पत्ते अद्यानको सम्यन्दर्शन कहा गया है बोच यहां मात्र वर्षादिकके अद्यानको सम्यन्दर्शन कह दिया है; बहुरी उन नव पदायकि प्रमाण-स्य-निक्षेपोंद्वारा सम्यक्तिक्वयको सम्य-न्यान वतलाया गया है तो यहां बमाविकके मात्र जमित्रमको सम्यम्यान कह दिया है। जीर बहुर्ग मत-बचन-कार तथा हत-कारित-अनुमोदनासे पापको क्रियाकोके स्थानको सम्यक्त्वारिक

१. बम्मावी सद्हलं सम्मत्तं वाणसंबपुत्वादि । विद्वा तविन्तं विरवा ववहारो गोक्क सम्मो ति ॥ (पंचा० १६०) २. तेसिसविवामी वार्लः । (पंचा० १०७, तमब० १४४)

जीवादी सद्दहणं सम्मत्त' तेसिमधिगमो नारां। रायादी परिहरणं चरन एसो हु मोक्सपहो।।१४४।।

## निश्चय-मोक्ष-मार्ग

ैनिटचयनयेन अणितस्त्रिअरेभियः समाहितो भिक्षः। नोपावसं किंचिक च युंचित मोक्षहेतुरसौ ॥३१॥ 'इन तीनों व्यवहारसम्यम्बर्जनादितं भने अकार युक्त को मिन्नु-साषु जब न तो कुछ वहण करता है और न कुछ छोदता है तब

१ 'जीवादी सहहरण सम्मत्त', बाक्य दंसरणपाहुडमे भी दिया है।

२. जिञ्चयणवेसा प्रजिदो तिहि तेहिं समाहिदो हु जो अप्पा । ज कुजदि किचिवि अच्छा सा सुबदि सो मोक्समनो सि(पंचा० १६१)

बह निश्चयनयसे मुक्ति हेतुस्य होता है -- स्वयं मोक्षमार्गरूप परिणमता है।'

ब्यास्था--यहाँ निस्चयनयसे उस साधुको मोक्षमार्गरूप बत-साया है जो इन सम्यग्दर्शनदिस्तु पुक्त हुआ ग्रहएत और त्यागकी प्रवृत्तिको क्षेत्र हैं तो है। जबकर आरमासे निक्त परपदार्थों में प्रहुण-त्यागकी बुद्धि तथा प्रवृत्ति बनी रहती है तबतक आरमामें सम्यक्-ित्यात्रका सोक्षमी साधना नहीं बनती। बस्तुतः सम्यग्दर्शन, सम्यग्द्रान और सम्यक्चारित्र (रतनत्रय)रूप परिणत हुआ क्षपना बाल्या ही नोक्षमार्ग हैं।

यो मध्यस्थः पश्यति जानात्यात्मानमात्मनात्मन्याऽऽत्मा । हगवगमचरणरूपः स निश्चयान्युक्तिहेतुरिति हि

जिनोक्तिः ।।३२॥

'जो सम्बग्धर्यन-जान-बारिजन्बक्य आत्मा क्रायस्य भावको प्राप्त हुआ आत्माको आत्माके द्वारा आत्माके बेकता और बातता हुं वह निष्ययनयसे (स्वयं) मुक्तिका हेतु है, ऐसी सर्वजन जिनको जिल-बाणी है।'

श्याक्या—वास्तवमें सम्यग्दशंन-कान-चारिनरूप परिणत वह शास्ता ही नित्वयनयको हिन्दिसे मोक्षमाणे है जो राग्वे पसे रहित हुवा वपने वास्माको वपने वास्माके द्वारा वपने वास्माके वेस्ता जोर वामता है। क्योंकि निरुचनय अभिक्रकर्तुं कर्मादि-विथयक होता है (२६)—नित्वयनयमें बानने और वेस्रोक्क

१. सम्मद्दंसन खाखं चरखं मोनबस्य कारण वाले । वनहारा,निक्क्सपदो तत्तियनस्त्रो शिलो जन्मा ।। (प्रव्यवं ॰ ३१)

२, मुरिति बिनोक्तिः। सि मुहे बिनोक्ति

क्रियाका कर्त्ता, कर्म और अधिकरण आत्मासे भिन्न कोई दूसरा नहीं होता।

हिविष गोशवार्ग व्यानवस्य होनेसे व्यानास्थासकी प्रेरणा 'स च मुक्तिहेतुरिद्धो ध्याने यस्माववाप्यते हिविघोऽपि । सस्मावस्यस्यन्तु 'व्यानं सुधियः सवाऽप्यपास्याऽऽलस्यम् ॥॥ ३॥

'यत (जू कि) निश्चय और स्ववहारक्य होनों प्रकारका निवींच मुक्तिहेतु (भोजमार्ग) स्थानकी सामनामें प्राप्त होता है स्वतं हे सुपीजनों । सदा ही झालस्यका त्याग कर स्थानका सम्मान करो।'

ध्याख्या—यहाँ मुधोजनोको निरालस्य होकर सदा ध्यानको प्रेरणा करते हुए उसकी उपायेयता तथा उपयोगिताको जिस हेतु हारा प्रदार प्रवास तिया है वह सास तौरते ध्यानमे लेने योग्य है और वह यह है कि ध्यान-द्वारा दोनो प्रकारका मोक्षमां स्थात है। जब पुपुषु ध्यानने अपनेसे प्रिक्ष दूसरे पदार्थोंक अवलम्बन लेकर उन्हें ही अपने अद्धानादिका विषय बनाता है तब वह व्यवहार-मोक्षमार्थी होता है। और जब नेबल अपने आत्माका ही अवलम्बन लेकर उन्हें हो अपने अद्धानादिका विषय बनाता है वन वह निक्ष्य-मोक्षमार्थी होता है। होता है। इस तरह ध्यानका करना बहुत ही आवस्यक तथा उपयोगी ठहरता है।

१. दुविहं पि मोनकहिलं कालो पाउलादि व मुली जियमा । तम्हा पयत्तवित्ता वूर्य कार्च समब्बसह ।। (इञ्चसं० ४७)

२. मु मे म्यसंतु।

ध्यानके भेव और उनकी उपावेयता आर्त्तरीव्रंच बुध्यानं वर्जनीयमिवं सवा ।

षम्यै शुक्कं च सद्घ्यान शुगावेथं युपुक्कं शि: ।।३४।। 'बालं प्यान शुम्पेन हे, रोहप्यान गी द्र्ष्यांन है बीर यह प्रत्येक दुष्यांन युपुक्कांके द्वारा सदा त्यानने योग्य है। वस्पेष्यान सद्घ्यान है, शुक्कप्यान भी सद्घ्यान है और यह प्रत्येक सद्घ्यान युपुक्कांके द्वारा सदा प्रहरण किये कानेक योग्य है।'

न्यास्था—यहाँ जाराम्वणित ध्यानके सूल बार भेदोंका नामोलेख करते हुए उनमे पहले आतं और रोड दो ध्यानींको हुध्यान बरावाया है, जिन्हे अवस्त, अप्रशस्त तथा क्षत्रुच-ध्यान भी कहते हैं। शेष धम्यं और खुक्त दो ध्यानीको सद्ध्यान बरावाया है, जिन्हें प्रशस्त तथा स्थातिवय-ध्यान भी कहते हैं। पहले बीनों हुध्यान पायन्वस्वके और संसार-परिश्रमणके कारण होनेसे हेय-कोटिमें स्थित है और इसलिए मुद्रुक्षोंके द्वारा सदा राज्य है, जबकि धम्यं और शुक्त दोनों ध्यान संबर, निजंदात्वा मोक्षके कारण होनेसे उपायेक केटिमें स्थित है और इसलिए मुद्रुक्षोंके द्वारा सदा सुम्यं है, जबकि धम्यं और शुक्त दोनों ध्यान संबर, निजंदात्वा सुमुक्त होतार सदा गाइस है।

'ऋते सबसार' इस निरुक्तिक अनुसार ऋत नाम दुःस, अर्थन (पीड़न) अथवा अतिका है और उसमें वो उत्पन्न होता है उसे 'आर्फ्यमान' कहते हैं विविधत दुःख बाद प्रकारका होनेसे आर्फ्यमाने की बार भेद कहें गए हैं— १ इस्ट-वियोगज, २ असाता-वेदनाजन्य (रोमज), ४ निदान । इस्ट अथवा मनोज वस्तुका वियोग होने पर उसके संयोगकी वो वार-वार जिल्ला है, वह पहला आर्फ-

१. मुने वर्ग।

२. सि चु सुध्यानं ।

ध्यान है; अनिष्ट-अवनोज पदार्षका संयोग होने पर उसके नियोगको जो बार-बार चिन्ता है वह दूसरा आर्तष्यान है। रोगजनित बेदनाको दूर करनेके लिए जो स्मृतिका सतत प्रवर्तन है वह तीसरा आर्त्यान है और मोगोंकी आकांकासे आतुर व्यक्तिके अनागत भोगोंकी प्राप्तिके लिए जो मनः प्राप्त पान है वह लीसरा आर्त्यक कि लिए जो मनः प्राप्त पान है वह लीसा आर्त्यकरी है। यह ध्यान अविरत, देशविरत जोर प्रमुक्तिकरीके होता है।

क्द्र नाम कूर-आवाय का, उसका जो कम अथवा उसमें जो उत्पम उसे रोड़ कहते हैं । वह हिंसा, असत्य, जोरी तथा विषय-सरक्षणके निमित्तसे हिता है। इन निमित्तोंके कारण उसके चार भेद होते हैं—१ हिंसानन्द, २ भृथानन्द, ३ चौर्यांनस्ट और ४ विषय-सरक्षणानन्द, जिसे परिप्रहानन्द भी कहते हैं।

ये चारो रौद्रध्यान अपने हिंसादिक इत्योंके द्वारा दूसरोंको स्ताकर—कट पहुँचाकर आनन्द मनानेके रूपमें महाक्र रताको लिए हुए होते हैं। ये अविदत्त तथ देशविरत तक ही होते हैं। शक्तध्यानके ध्याता

वजुसंहमनोपेताः पूर्व-श्रुत-समन्विताः । वष्युः श्रुक्तमिहाऽतीताः श्रेष्योरारोहराक्षमाः ॥३४॥

ऋते जनगार्तः स्वाइ ध्यानमाधं बतुर्विषम् । इय्यानवास्यगिन्द्यानितितानाद्राततेतुक्तम् ॥३१॥
विश्वायो नतीस्य तायंत्रीमानुतर्वत्तुम् ।
अमनोआगंत्रयोगे ताद्वियानपुण्तिन्तम् ॥३२॥
निवारां नीमकांत्रीत्वं विलयस्याज्यकोगतः ।
स्मृत्यनाहरस्यं येन वेदनातेत्व तत्त्वां ॥३३॥ (बार्षं, पर्वं २१)
 इः इः व्हावस्तरस्य कमे तत्र मर्वं वा रीज्ञय् (वर्षार्विधिवि १-२४)

'बज्रसंहुननके बारक, पूर्वनामक श्रुतकानसे संयुक्त और होनों उपकाम तथा अपक-अन्यियों के बारोहनमें समर्थ, ऐसे स्रतांत-सहापुरुयोंने इस दुमंदल पर शुक्लध्यानको ध्याया है।' ध्याक्या—भूतकानमें जिस योग्यतावाने महापुरुयोंने शुक्लध्यानको घारण किया उसका उत्लेख करते हुए यहीं प्रकारान्तरसे उस ध्यान-सामग्रीको सुबना को गई है, जिसके बस पर शुक्लध्यान कथाया जा सकता है और वह है वजुसंहनन-को प्रसित, पूर्वागनवर्षित सुनहानको उपनिध्य और उपशय समा अपक-अणियों बढनेको समता।

वर्ग्यंच्यानके कवनकी सहेतुक प्रतिज्ञा

ताहक् सामग्रमभावे तु ध्यातुं शुक्लिमहाशामात्'। ऐवंयुगीनानुहिस्य धर्म्यध्यानं प्रवक्षमहे ॥३६॥

'इस क्षेत्रमें उस प्रकारको वद्यसंहननादि-सामग्रीका ग्रामाव होनेके कारण जो शुक्लध्यानको प्यानेमें असमर्थ हैं उन इस युगके सामुकोंको सक्यमें लेकर मैं वर्म्यध्यानका कवन ककंगा।'

ध्याख्या—यहाँ यह स्पष्ट किया गया है कि शुक्लध्यानके लिये वज्नसंहननादिल्य जिस सामग्रीको आवस्यकता पिछले पद्य में व्यक्त की गई है उसका आजकत इस क्षेत्रमे जमाव है जिसके कारण शुक्लध्यान यहाँ नहीं बन सकता। इसीसे वर्तमान युगके ब्यानयोगियोंको लक्ष्य करके यहाँ धर्माध्यानके कथन-की प्रतिक्षा की गई है।

बर्च्यागमेग बीर उन्नका संक्षिप्त-रूप घ्याता घ्यानं फलं घ्येयं यस्य यत्र यदा यथा । इत्येतदत्र बोढव्यं घ्यातुकामेन योगिना ॥३७॥

१. था शमात्।

'जो योगी प्यान करनेकी इच्छा रकता है उसे व्याता, ध्येय, प्यान, फल, जिसके, जहाँ, जब और जैसे यह सब इस धर्मप्यानके प्रकरणमें जानना चाहिए।'

व्याच्या—यहाँ योगीको योगके जिन बाठ अगोको जाननेकी

प्रेरणा की गई है, उनमें 'यस्य' शब्द घ्यानके स्वामीका, 'यत्र' शब्द ध्यानके योग्य क्षेत्रका 'यद्या' शब्द घ्यानके योग्य कालका और 'यत्र्या' शब्द घ्यानके योग्य अवस्था-मुद्रादिका वाचक है। घ्यानादिका स्वरूप ग्रम्थकारने स्वयं आगे दिया है।

गुप्तेन्द्रिय-मना ध्याता ध्येयं वस्तु यथास्थितम् । एकाग्रचिन्तनं ध्यानं निर्जरा-संवरी फलम् ॥३८॥

'इत्हियों तथा मनोयोगका निष्ठह करनेवाला—उन्हें अपने अधीन रस्तेनेवाला—'व्याता' कहसाता है; यथावास्थित वस्तु 'ध्येय' कहो जाती है; एकाय-क्तितका नाम 'व्यान' है और िकंदा तथा संवद बोनों (वस्पेव्यानके) 'क्तर' है।'

व्याख्या—यहाँ योगके ध्यानादिक्य प्रथम चार धंगोका सक्षिप्त रक्ष्य दिया गया है। इनके विशेषक्ष्यका वर्णन सन्य-कारने स्वय आगे पद्य न० ४१ से किया है। अतः उसको यहाँ देनेकी जरूरत नहीं।

'वेश.कालक्ष्म सोऽन्वेष्यः' सा चाऽवस्थाऽनुगम् यताम् यदायत्र यथा<sup>3</sup> व्यानमपविष्नं प्रसिद्धचिति ॥३९॥

(घर्म्यध्यानके स्वामी-द्वारा ध्यानके लिए) देश (क्षेत्र) और काल (समय) वह अन्ववणीय हैं और अवस्था वह अनुसर-

१. यदा यत्र यत्रावस्यो योगी ध्यानमवाप्नुयात्।

स कालः स च देशः स्याद व्यानावस्या च सा मता ॥(प्रार्व २१-८३) २. सु मे ऽन्वेष्य । ३. च वया यत्र यदा । ४. सि सु प्रसिष्यते ।

चीय है बहां, जब और चैसे ध्यान निविध्न सिद्ध होता है।'

ब्याक्या—यहाँ योगके उत्तर-वर्ती तीन अंतोके संक्षिप्त स्वक्रपके लिए केवल इतना ही निर्देश कर दिया गया है कि जब, जहाँ और जिस जवस्थारे प्यानकी निर्मिष्ठ कि हो, वहीं काल, वहीं क्षेत्र और वहीं अवस्था योगके लिए प्राह्म है, और इसे यह साफ फिलत होता है कि योग-साधनाके लिए सामान्यतः किसी देश, काल तथा अवस्थाके विशेषका कोई नियम नहीं है। इतना हो नियम है कि उनसे कोई व्यानमें बाधक न होता चाहिये। कोन देश, कालादिक ध्यानमें बाधक होता है और कोन नहीं, यह सब विशेष परिस्थितियोके आधीन है और इनका कुछ वर्णन विशेष कथनके जवसर पर परिकर्मादिके रूपमें किया गया है।

इति संक्षेपतो प्राह्ममष्टांगं योग-साधनस् ।

विवरीतुमदः किंचिदुञ्यमानं निशम्यतास् ॥४०॥

"इत प्रकार संकोपसे अध्य अंगरूप योग-साधन प्रहण किये जानेके योग्य है। इसका विवरण करनेके लिये जो कुछ आगे कहा जा रहा है उसे (हे साधको !) सुनो।'

ध्याध्या—यहाँ योग-साधनको आठ धगरूप बतलाया है और 'हित्त संक्षेपतः' घव्यंकि द्वारा उन आठ अगोंक संक्षिप्त क्ष्मनको समाप्तको मुन्तित किया है। परन्तु ३८ वें पदामें ध्याता, ध्येय, ध्यान, फल इन चार अंगोंका संक्षिप्त स्वरूप दिया है और ३६ वें पदामें देश-काल तथा अवस्था-विषयक तीन अंगोंके स्वरूपको कुछ सुबना की गई है। इस तरह सात भंगोंका संक्षिप्त कथन तो समाप्त हवा कहा वा सकता है।

१. म मे निशास्यतास्

आठवां धंग, जो ३७ वें पद्यमें प्रयुक्त हुए 'यस्य' पदका वाच्य है उसका कोई सक्षिप्त वर्णन इससे पहले नहीं आया । इसलिए उसके भी संक्षिप्त कथनकी बात साथमें कुछ खटकती-सी जान पढती है। परन्तु विचार करने पर ऐसा मालूम होता है कि चूँकि यहाँ सामान्यरूपसे बाठ बगोंके स्वरूपको सूचना की गई है और 'यस्य' पद मे सामान्यतः ध्यानके स्वामीकी सूचना हो जाती है। जतः दूसरी कोई सक्षिप्त सूचना बनती नहीं। अगले पद्योंमें घ्याताका जो विशेष वर्णन है उसमें (पद्य ४६ में) गुणस्थानक्रमसे ध्यानके स्वामियोंका निर्देश करते हुए उस आठवें ग्रगकी ज्यान-स्वामीके रूपमें जो सूचना है वह विशेष-सूचना है। अतः 'यस्य' पदके द्वारा ही संक्षिप्त सूचना की गई है, ऐसा समभना चाहिये। ध्याता और ध्यान-स्वामी इन दोनोका विषय एक दूसरेके साथ मिला-जुला है। ज्याता ध्यान-के कर्त्ता अथवा अनुष्ठाताको कहते हैं और ध्यान-स्वामी ध्याता होनेके अधिकारीका नाम है, जो गुणस्थानकी दृष्टिको लिए हुए है। इसलिये दोनोंमें थोड़ा अन्तर है और इसी अन्तरकी हृष्टिसे योगके अंगोंमे ध्यातासे ध्यान-स्वामीका पृथक् ग्रहण किया गया है।

## ध्याताका विशेष सक्षण

तत्राऽऽसम्भोभवन्युक्तः' किविवासाखकारणम् । विरक्तः काम-भोगेम्यस्यक्त-सर्वेपरिष्रहः ॥४१॥ अम्मेत्य सम्यगाचार्यं वीकां वैनेश्वरां व्यतः । तपः-संयम-सम्पन्नः प्रमावरहिताऽऽञ्चाः ॥४२॥ सम्यग्निर्गात-जीवावि-व्यवस्यु-व्यवस्थितः । आसं-रोह-परित्यागास्तव्य-जिस-प्रसक्तिकः ॥४३॥

१ श्रु मे भवेन्मुक्तिः।

युक्त-लोकह्वाऽपेकाः 'सोहाऽञोष-परीषहः । अनुष्ठित-क्रियायोगो व्यान-योगे-कृतोत्त्रमः ॥४४॥ महासत्त्वः परित्यक्त-बुलेंचाऽञुभभावनः। इतीहग्लक्षणो व्याता पम्यें-व्यानस्य सम्मतः॥४१॥

'उच्यमान-विवरत्वमें बर्ग्य व्यानका ध्याता इस प्रकारके लक्षायोंबाला माना गया है-जिसकी मुक्ति निकट आरही हो (जो आसम्रभव्य हो), जो कोई भी क रण पाकर कामसेवा तथा द्यन्य इन्द्रियोंके भोगोंसे विरक्त होगवा हो, जिसने समस्त परि-प्रहका त्याग किया हो, जिसने आचार्यके पास जाकर भले-प्रकार जैनेश्वरी बीक्षा प्रहर्ण की ही-जों जैनवर्ममें बीक्षित होकर मुनि बना हो -जो तप और संयमसे सम्पन्न हो, जिसका खाशय प्रमाद-रहित हो, जिसने जीवादि ध्येय-बस्तुको व्यवस्थितिको भलेप्रकार निर्णीत कर लिया हो, जार्च और रौद्र-व्यानोंके परिस्वागसे जिसने जित्तकी प्रसन्नता प्राप्त की हो, जो (अपने ध्यान-विषयमें) इस लोक और परलोक दोनोंकी अपेकासे रहित हो,जिसने सभी परी-वहोंको सहन किया हो, जो क्रियायोगका अनुष्ठान किये हुए हो-सिद्धभक्ति आदि कियाओंके अनुष्ठानमे तत्पर हो-, ज्यान-योगमें जिसने उद्यम किया हो-ध्यान लगानेका कुछ अभ्यास किया हो-, जो महामामर्थवान् हो और जिसने ब्रशुभ लेक्याओं तथा बरी मावनाओंका परित्याग किया हो।'

ब्याक्या—यहाँ अन्तमें प्रमुक्त 'सम्मतः' शब्द अपनी लास विशे-पता रखता है और वह इच बातका सुषक है कि यह सब कक्षण वर्म्यच्यानके सम्मान्य ब्याताका है, जिसका बाध्य प्रशस्त अववा उत्तम ब्याताका लिया जाना चाहिए और इसलिए मध्यम तथा

१ मुमे बोढा। २ मुने वर्म।

जघन्य कोटिमें स्थित ध्याता भी इन सब गुणोसे विशिष्ट होने-विना इन सब गुणोंकी पूर्तिके कोई व्याता हो ही नहीं सकेंगा-ऐसा न समक्र लेना चाहिए। ध्याताके इस लक्षणमें जिन विशे-वणोंका प्रयोग हुआ है उनमें अधिकाश विशेषण ऐसे हैं जो इस लक्षणको प्रमत्तसंयत नामक छुठे गुणस्थानसे पूर्ववर्ती दो गुण-स्थानवालोंके साथ संगत नही बैठते; जैसे कामभोगोंसे विरक्त. सह परिवरोंका त्यागी, आचार्यसे जैनेश्वरी-दीक्षाको प्राप्त और सब परीषहोंको सहनेवाला । कुछ निशेषरा ऐसे भी हैं जो प्रायः अप्रमत्तसंयत नामक सातवे गणस्थानसे सम्बन्ध रखते हैं: जैसे प्रमाद रहित आशयका होना और आर्त-रौद्रके परित्यागसे चित्त-की स्वाभाविक प्रसन्नताका उत्पन्न होना । ऐसी स्थितिमें यह पूरा लक्षण अश्रमत्तसंयत गुणस्थानवर्ती मुनिके साथ घटित होता है, जिसको अगले एक पद्य (४६) में मुख्य धर्म्यध्यानका अधिकारों बतलाया है। और इसलिए प्रस्तुत लक्षण उत्तम व्याताका है, यह उसके स्वरूप परसे स्पष्ट जाना जाता है। जघन्य ध्याताका कोई लक्षण दिया नहीं । ध्याताका सामान्य लक्षण 'गृप्तेन्त्रियमना ध्याता' (३८) दिया है, उसीको जवन्य ध्याताके रूपमें ग्रहण किया जा सकता है; क्योंकि कम-से-कम ब्यान-कालमें इन्द्रिय तथा मनका निग्रह किये विना कोई ध्याता बनता ही नहीं। उत्तम और जघन्यके मध्यमे स्थित जो मध्यम ध्याता है वह बनेकानेक भेदरूप है और इसलिए उसका कोई एक लक्षण घटित नहीं होता। उत्तम व्याताके गुणोमें कमो होनेसे उसके बनेक मेद स्वतः हो जाते हैं।

ध्यंध्यानके स्वामी अप्रमशः प्रमुखक्ष सब्दृष्टिर्वेशसंयतः ।

षम्यंध्यानस्य 'बत्वारस्तरवार्षे स्वामिनः स्पताः ॥४६॥

१ सुने वर्ग।

(सप्तमगुणस्वानवर्ती) अत्रमलः, (षष्ठगुणस्यानवर्ती) प्रमलः, (वंदगुणस्यानवर्ती) देशलंबनी और (चतुर्पगुणस्यानवर्ती) देशलंबनी और (चतुर्पगुणस्यानवर्ती) सम्मल्हिट ऐसे बार गुणस्थानवर्ती औव तस्थापेमें (राज-वातिकर्में) बार्म्यध्यानके स्वामी-अधिकारी स्मरण किमे गये सब्बा बेनामक सनुसार माने गये हैं।

क्याक्या—यहाँ चौषेठे सातव गुणस्थान तकके जोबोंको सर्यंच्यानका बिषकारी प्रतिपादित किया गया है—याहे वे किसी भी आति, कुल, देख, वर्ष बंधवा कोश्रके क्यों न हो—और यह प्रतिपादन जेनिस्दान्तकी हिस्से हैं, जिसका उल्लेख तत्वापंराज-वार्तिक, बार्ख (महापुराण) आदि प्रत्योंने पाया जाता है। यहाँ 'तत्वाचें 'पदके हारा तत्वाचेंराजवातिकका प्रहण है, जिसको एकमात्र अप्रमत्त्रकृष्ट्यानवर्तीको ही धर्म्यध्यानका अधिकारो साननेवालींको मान्यताका निषेष करते हुए पूर्ववर्ती चार गुण-स्थानवालोंको मान्यताका निषेष करते हुए पूर्ववर्ती चार गुण-स्थानवालोंको मो उसका अधिकारो वत्ताया गया है; क्योंकि सर्यध्यान सम्यद्यंत्रजन्य है' और सम्यद्यंत्रनको उत्तित चोषे पुण्यानाने हो आती है, तब अपने पौष्के, छठ गुणस्थानों सम्य-ध्यानकी उत्पत्ति केसे नहीं बन सकेगी ! उक्त मान्यता तस्थार्था-ध्यानकी उत्पत्ति केसे नहीं बन सकेगी ! उक्त मान्यता तस्थार्था-ध्यानकी उत्पत्ति केसे नहीं बन सकेगी ! उक्त मान्यता तस्थार्था-ध्यानकी उत्पत्ति केसे नहीं बन सकेगी ! उक्त मान्यता तस्थार्था-ध्यानकी अपने स्थानकी हो बनता है, अत्योंके वह अपिचारिक सर्वाध्यान अपनोक्षेत्र हो स्वर्ण हो किए हुए हो। न्योंकि पुरूष धर्माध्यान अपनाक्षेत्र हो कि स्वरा है, अत्योंके वह अपिचारिक

रूपसे होता है: जैसाकि प्रत्यके जनले पदामें ही, ध्यानके मुख्य भौर उपचार ऐसे दो भेद करते हुए, प्रतिपादन किया गया है।

तत्त्वार्थसत्रके दिगम्बरीय सत्रपाठमें धर्म्यंध्यानके स्वामियीं-का निर्देशक कोई सत्र नहीं है: जब कि कत्य आतंष्यानादिकके स्वामि-निर्देशक स्पष्ट सूत्र पाये जाते हैं, यह बात जिन्तनीय है। हीं, 'ब्राज्ञाऽपाय-विपाक-संस्थान-विश्ववाय बन्यंन' इस ३६ वें सूत्रकी सर्वार्थसिद्धिटोकार्मे 'तवकिरत-वेजविरत-प्रमलसंबताना सर्वति' इस वास्यके द्वारा चतुर्वसे सप्तमगुणस्थानवर्ती तक जीवोंको इस वर्म्यच्यानका स्वामी बतलाया है। इससे एक बात बड़ी अच्छी फलित होती है और वह यह कि जिन विद्वानोंका ऐसा सयाम है कि दिगम्बर-सत्रपाठ सर्वायंसिद्धिकार-द्वारा संशोधित-स्वीकृत पाठ है वह ठीक नहीं है। ऐसा होता तो वे (श्रीपूज्यपाद) सहज ही सूत्रमें इस ध्यानके स्वामियोंका उल्लेख कर सकते थे; परन्तु ऐसान करके टीकामें जो उल्लेख किया गया है वह इस बातका स्पष्ट सुबक है कि उन्होंने मूल सुत्रको ज्योंका त्यों रखा है।

धरमाँच्यानके दो जेद और उनके स्वामी

मुख्योपचार-भेंदेन 'धम्यंध्यानमिह हिचा ।

अप्रमलेषु तन्युस्यमितरेष्वीपचारिकम् ॥४७॥ 'ब्यान-स्वामीके उक्त निर्देशमें बम्बंध्यान मुख्य और उपचारके

मेवसे वो प्रकारका है। अप्रमत्तनुषस्यानवर्ती कीवॉर्मे जो ध्यान होता है, वह 'मुल्य' बर्म्यंच्यान है और शेष छठे, पांचवं और बोबे गणस्थानवर्ती जीवोंमें को ध्यान बनता है, वह सब 'ब्रोप-चारिक' (गीण)धर्म्यक्यान है।'

**व्याल्या-**यहाँ व्यानके 'उपचार' और 'बौपचारिक' विशेषण गीण तथा अप्रधान अर्थके वाचक हैं-सिध्या अर्थके

१. जुने वर्ग।

नहीं—उसी प्रकार जिस प्रकार कि विनयके भेदोमें उपचाव विनयके साथ प्रयुक्त हुवा 'उपचार' विशेषण । उपचार-विनयमें पूज्य वाचार्यिको देखकर उठ खड़े होना, उनके पीछे चलना, हाथ जोड़ना, वन्दना और गुण्य-कोर्डनारिक रना व्याप्तिक है, जो कि फलसून्य कोई मिस्याक्षिया-कलाप नहीं है। इसी प्रकार उपचारमर्थ्यान भी फलसून्य कोई मिस्याक्षियाकलापरूप नहीं है। वह भी संवर-निजंदारूप फलको सिसे हुए हैं। यह दूसरी वात है कि उस फलकी मुख्यतया प्राप्ति विस प्रकार अपनतांको होती है उस प्रकार प्रमत्तादि पूर्ववर्ती तीन गुण-स्थानवातोंको नहीं होती।

यहीं 'झप्रसत्तेषु' परका जायय केवल जप्रसत्त नामके तातवं गुणस्पानवर्तियांका ही नहीं हैं, किन्तु उत्तमें अपले तीन गुणस्पान-वर्तियोका भी समावेश हैं, जो कि त्वस जप्रसत्त (प्रमादरहित) हैं होते हैं जोर उपस्पतक-स्वपक अणियोंके जबःवर्ती जववा पूर्ववर्ती गुणस्पानोंसे सम्बन्ध रखते हैं; जेसा कि इसी प्रन्यमें बागे 'झबुड-बीरक्क 'प्योध्ययंच्यानस्य सुस्तृत' (४०) और बमर्वस्थालं बुन: प्राहु: भेणीच्यां प्राप्तिवर्तिनाम्' (-३) इन दोनों वावयंति प्रकट है।

सामग्रीके भेदसे व्याता और व्यानके भेद

त्रव्य-क्षेत्रावि-सामग्री ध्यानोत्पसौ यतस्त्रिया ॥
<sup>1</sup>ध्यातारस्त्रिविधास्तस्मासेवां ध्यानान्यपि त्रिया ॥४८
'ध्यानको उत्पत्तिमें कारणीमृत त्रष्य, क्षेत्र, काल मौर

भावक्य सामग्री श्रुंकि तीन प्रकारकी है—उत्तम, मध्यम और

१. व्यातारस्मिवमा ज्ञेवास्तेषां व्यामान्यपि निमा । नैस्या-विमुद्धि-योदेन क्वासिडिस्साङ्कृता ।। ज्ञाना० २८-२१

जबन्य--इसलिए घ्याता भी तीन प्रकारके हैं और उनके घ्यान भी तीन प्रकारके हैं।'

श्यास्या—ध्यानकी उत्पत्तिमें ध्यानकी सामग्रीका प्रमुख हाय रहता है और इसिलये उस सामग्रीके मुख्यतः तीन भेद होने-की हिष्टिस यहाँ ध्याता और ध्यान दोनोंके भी तीन-तीन भेदों-की सूचना की गई है। अगले पद्यमे उन भेदोंको पर्याट किया गया है। यहाँ पद्यभे प्रयुक्त हुवा 'आर्चि 'सच्च मुख्यतः काल तथा भाव-का और गौणत अन्य सहायक सामग्रीका भी वाचक है।

## सामग्रीतः प्रकृष्टाया ध्यातरि ध्यानमुत्तमम् ।

स्याञ्जघन्यं जघन्याया मध्यमायास्तु मध्यमम्।।४६॥

'ध्यातामें' उत्तम-सामग्रीके योगसे उत्तम-ध्यान, जधन्य-सामग्रीके योगसे जधन्य-ध्यान और मध्यम-सामग्रीके योगसे मध्यम-ध्यान बनता है।'

ब्याख्या—यहाँ जिस सामग्रीका उत्त्लेख है वह पूर्व-पद्या-नुसार हब्य, क्षेत्र, काल और भाव आदिकी सामग्री है। वह म्यूलक्ष्मते उत्तम, जबन्य और मध्यमके भेदसे तीन प्रकारकी होती है। जिस स्थाताको उत्तम-सामग्रीकी उपलिक्त होती है, उसमे उत्तम ध्यान बनताई, जिसको जबन्य-सामग्रीको उपलिक्त होती है उसमे जक्ष्म ध्यान बनता है और जिसको मध्यम-सामग्रीकी की उपलिख होती है उसमें मध्यम-ध्यान बनता है। मध्यम-सामग्रीके बहुन्नेय होते से मध्यम-ध्यानके भी बहुनेयह हो जाते हैं। सामग्रीको इण्टिल ध्यानोंके मुख्य तीन नेयह होनेसे ध्याताओं-के भी वे ही उत्तम, मध्यम और जबन्य ऐसे तीन नेयह होनेसे

## विकलखतज्ञानी भी धम्बंध्यानका ध्याता ।

श्रुतेन विकलेनाऽपि ध्याता स्मान्मनसा स्थिरः । प्रबुद्धधीरथःश्रेष्योर्धर्म्यं -ध्यानस्य स्थतः ॥५०॥

'विकास (अपूर्ण) भृतज्ञानके द्वारा भी वर्ष्यच्यानका व्याता वह सावक होता है जो कि मनसे स्विर हो। क्षिप) उपकासक और अपक होनों व्ये लियोंकि नीचे वर्ष्यव्यानका व्याता प्रकर्ष-रूपसे विकासत-बुद्धासा होना आस्त्र-सम्मत है।'

ब्याख्या— अँपियाँ दो है। उपरामक और क्षपक, जिनमें क्षमक: मोहकी उपरास्त तथा शीण किया जाता है। इन स्प्रीयाँक नीचेक अथवा पूर्ववर्ती सात गुण-स्वानोमें स्पर्येप्याक प्याता प्रवृद्धित (विकेष स्वत्वाना) होता है, यह बात तो सुप्रियह हो है; परन्तु विकलस्रुतका चारी अल्प-ज्ञानो भी सम्पेष्यानका ध्याता होता है, जो कि मनसे स्थिर हो। हुसरे सब्दोमें यो किह्ये कि जितने अपने मनको स्थिर हो। हुसरे सब्दोमें यो किह्ये कि जितने अपने मनको स्थिर हो। हुसरे स्वदोमें यो किह्ये हैं वह अल्प-जानके बल पर भो सम्पेष्यान की पूरी साधना कर सकता है। ऐसी साधना करने बल स्थाने अनेक हुए हैं, जिनमें ख्रिक्स सुर्तिका नाम ज्ञाततीरसे उल्लेखनीय है। जिन्हें 'तुष्वासाधिक्का' जैसे अल्पानाके द्वारा सिद्धकी प्राप्ति हुई थीं।

१. ख्रुतेन विकतेनाऽपि स्वाद् स्याता मुनिसत्तमः। प्रवुद्धशिष्टा श्रेथोर्वस्यायानस्य सुख्तः (आर्थ २१-१०२) श्रुतेन विकतेनाऽपि स्वामी सुत्रे प्रकीतितः। अवभ्येष्या प्रकृतात्सा बर्म्यस्थानस्य सुख्तः॥(ज्ञानाणंव २८-२७)॥ २. सु से धर्म।

३. तुसमासं घोसंतो भावविसुद्धो महानुभावो य । स्तानेण य सिवभूई केवलमाणी फूट जावो ।। ( भावपा० ५३ )

अल्पज्ञानसे भी सिद्धिकी प्राप्ति होती है, मोझ तक मिलता है, इस बातको स्वामी समन्तमद्रने 'श्रानस्तोकाच्च भोकाः स्याद-मोहाम्मोहिनोऽन्यया'' इस वाक्यके द्वारा स्पष्ट किया है—यह बत्तमाया है कि अल्पज्ञानसे भी मोझ होता है, यदि वह अल्पज्ञान मोहसे रहित है और यदि मोहसे युक्त है तो उस अल्पज्ञानोके मोझ नहीं होता।

धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यानका प्ररूपण

सद्दृष्टि-ज्ञान-कृतानि धर्मं धर्मेश्वरा विदुः।

ेतस्माद्यदनपेतं हि धर्म्यं तद्ध्यानमम्यघुः ।।४१।। 'धर्मके ईडवरों-तीर्थकरोने सम्यन्दर्शन, सम्यन्नान और

'ममक इत्वरा-ताचकरान सम्यव्दान, सम्यग्नान आर सम्यक्चारित्रको 'समें' कहा है, उस धर्म-चिन्तानसे युक्त जो ज्यान है वह निश्चितकपसे बर्म्यच्यान कहा गया है।'

ध्याख्या — 'धर्माहनरेत' धर्म्यम्' इस निरुक्तिके अनुसार धर्म-से युक्त जो ब्यान है उसका नाम धर्म्यध्यान है। इस ध्यानमें धर्मका वह स्वरूप विवशित होता है जिसे लेकर ध्यान किया जाता है। यहाँ धर्मका वह स्वरूप दिया गया है जिसे स्वामी समन्तमद्रते अपने समीचीन-बर्मचाहन (रत्नकरण्ड) की तीसरी कारिकाके पूर्वाधेंमें दिया है, उस कारिकाका वह पूर्वाघें प्रस्तुत पखके पूर्वाधंंस्पर्म ज्योका त्यो उद्धृत है। यह सम्यग्दर्शन, सम्यग्वान, सम्यक्चारित्ररूप रत्नजयधर्म है। इस धर्मके स्वरूप-का क्षा ध्यानमें एकाग्रचिन्तन हो उसे यहाँ धर्म्यध्यान कहा गया है।

१. देवागम का० हद

२. वर्मादनपेत वस्यें । (सर्वार्षं० तवा तत्त्वा० वा० ६--२८) तत्रानपेतं यद्वमत्तिद्वयानं वर्म्यमिष्यते । (बावं २१-१३३)

आस्थनः परिकामो यो मोह—कोभ-विवर्धितः। स च वर्षोऽनपेतं वसस्याद्वयर्थमित्यपि ॥५२॥ (तथा) आस्माका जो परिकाम मोह धीर कोभसे विहोन है चह वर्ष है, उस वर्षेसे पुक्त जो प्यान है वह भी वर्धप्यान कहा वया है।

श्चारका-पहाँ वर्मका वह स्वरूप दिया गया है जो मोह और क्षोमसे रहित कात्माका निज परिणाम है जिसे श्रोकुत-कुन्दाचार्यने प्रवचनसारमें निर्देष्ट किया है । इस वर्म-स्वरूप-के विन्तनरूप जो ध्यान है उसे भी वर्म्यध्यान समक्ष्मा चाहिये।

ञ्चन्योभवदिवं विदयं स्वरूपेण घृतं यतः । तस्माहस्तुस्वरूपं हि प्राहुर्घेमं महर्षयः ॥५३॥ ततोऽनवेतं यज्जानं तहर्म्यच्यानमिच्यते । वर्मो हि वस्तुपाचास्म्यमित्यार्षेऽन्यभिषानतः॥५४॥

'यह विश्व-हरयमान वस्तुत्तमृहरूप जगत—प्रतिक्षण पर्यायों-के विनासक्य शुम्यता धववा अमावको प्राप्त होता हुआ कृषि स्वक्षके द्वारा चृत है—पृषक्-गृवक् वस्तु-स्वभावके अस्तत्त्वको लिए हुए ववस्थित है—चत्तुके स्वरूपका कभी अभाव महीं होता, इसलिये वस्तु-स्वरूपको हो महा्वियोंने वर्ष कहा है। उस वस्तु-स्वरूप वस्ति पुक्त जो ज्ञान है वह वस्त्रम्यान माना जाता है, आंधर्म-मगविजनसेतावार्य-प्रशित महा्तुपामें-भी 'वर्षों हि वस्तुयावात्त्यम्' (२१-१३३) ऐसा विधान पाया जाता है जोकि वस्तुके याधात्त्यको—

वारितं बसु वस्मो बस्मो वो तो वसे ति निहिद्दो ।
मोह क्वोइ-विहीस्त्रो परिकासो बप्पस्तो हि समी ॥१-३७
पु वे बक्तातं ।

यथावस्थित उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक स्वरूपको-धर्म प्रतिपादित-करता है।'

क्यांक्या-यहाँ धर्मका सहेतुक स्वरूप वह 'वस्तुस्वभाव' दिया गया है, जिसे स्वामिकमार जैसे बाचायोंने 'धम्मो वत्यु-सहावो '' के रूपमें निर्दिष्ट किया है और जिसका समर्थन 'बसी हि बस्त्याबात्म्यं' इस आर्षवान्यके द्वारा भी किया गया है। इस धर्मके स्वरूप-चिन्तनको जो ध्यान लिए हए हो उसे भी इन पद्धोंमें धर्म्यच्यान कहा गया है।

'यदचोत्तमक्षमावि: स्याद्धमी बज्ञतय: वर: । ततोऽनपेतं यद्ष्यानं तद्वा धर्म्यमितीरितम् ।। ५५।।

'अथवा उत्तमक्षमादिकप दशप्रकारका जो उत्कव्द धर्म है. उससे जो ध्यान युक्त है, वह भी वर्म्यध्यान है, ऐसा कहा गया है।

ज्याच्या-यहाँ धर्मके स्वरूप-निर्देशमें उस दशलक्षणधर्मको ग्रहुए। किया गया है जो तत्त्वार्धसूत्रादिमें उत्तम विशेषणसे विशिष्ट क्षमा, मार्दव, आर्जव, शीच, सत्य, संयम, तप, त्याग, आकिचन्य और ब्रह्मचर्यके रूपमें निर्दिष्ट हुआ है"। इस दश-लक्षणधर्मके स्वरूप-चितनरूप जो घ्यान है उसे भी धर्म्यध्यान बतलाया गया है। इन धर्मोंके साथ प्रयुक्त 'उत्तम' विशेषण लौकिक प्रयोजनके परिवर्जनार्थ है। इस दृष्टिको लिए हुए ही ये दशगूण धर्म कहलानेके पात्र हैं; जैसाकि श्रीपुज्यपादाचार्यके निम्न

वाक्यसे प्रकट है --

बहानयाणि धर्मः। (त० सू० ६-६)

श. वास्मी वत्यु-सहावो खमादिमावो य दस्तविहो वस्मो ।
 रयणत्तय च वस्मो जीवाण रक्खणं वस्मो ।। (कार्तिकानू० ४७८)

२ मुमेयस्तूत्तम । सि जुबद्वोत्तम । ३ मुमेदशतया । ४ उत्तमक्तमा-मार्दवाऽऽबंब-शीच-सत्य-स्यम-तपस्त्यागा-ऽऽ किचन्य-

'दृष्टप्रयोजनपरिवर्जनार्थमुत्तमिवज्ञेषणम् । तान्येषंभाष्य-मानानि धमंब्यपदेजभाजि । (सर्वार्थ० ६-६)

इस तरह विवक्षावश धर्मके विविषक्षोकी हष्टिसे ध्यान विविषक्षको धारण किये हुए भी धर्म्यंध्यानके रूपमें स्थित होता है। धर्मके विविषक्षीसे इसमें कोई बाचा नहीं आती। जिस समय धर्मका जो रूप ध्यानमें स्थित हो उस समय उसी रूप धर्म्य-ध्यानको समक्रता चाहिए।

इस विषयमें ज्ञानसारकी निम्न गाथा भी ध्यानमें लेने योग्य है.-

मुत्तत्य-धम्म-मागण-वय गृत्ती सिविद-भावरणाईरां ।

जं कीरइ चितवस्यं धम्मज्यारां तिमह मणियं ॥ १६ ॥ इस्से बतलाया है कि सुत्रायं अधवा शास्त्रवाश्योके अर्था, धर्मो, सार्गणाओ, तसो, पुरितयो, समितयों, भावनाओं आदिका जो चितवत्वत किया जाता है उस सवको धर्म्यध्यान कहा गया है।

घ्यानकालक्षण और उसकाफल

एकाग्र-चिन्ता-रोघो यः परिस्पन्देन वीजतः । तद्घ्यानं निजंरा-हेतुः संवरस्य च कारणम् ॥५६॥

'यरिस्यन्दसे रहित को एकाप्र चिन्ताका निरोध है—एक अव-लम्बनरूप विषयमें चिन्ताका स्थिर करना है—उसका नाम ध्यान है भौर वह (संचितकमोंकी) निर्करा तथा (नये कर्मास्रवके निरोधरूप) संबरका कारण है '

ब्यास्था—नाना अर्थो-पदार्थोका अवलम्बन लेनेसे चिन्ता परिस्पन्दवती होती है—डाँवाडोल रहती है अथवा स्थिर नहीं हो-पाती—उसे अन्य समस्त अर्थो—मुसोसे हटाकर एकमुस्ती करने-

१. एकाम्रचिन्तानिरोवो ध्यानम् । (त० सू० ६-२७)

का नाम ही एकाधनिन्ता-निरोम है', जो ध्यानका सामान्य सक्षम है। ऐसा ध्यान संचितकर्मोकी निर्वरा तथा नये कर्मोके बासवर्की रोकनेक्य संवरका कारण होता है। इसीको २४ वें पद्य में 'शुष्तिकृतुंखनोध्य' निर्वर-संबर-क्रिक्ट' इन पर्दो-द्वारा बेंग्य एक्ट वें पद्यों 'क्षप्यस्थाबितान्वमान्त' वना 'संबुच्योस्यप्यना-मताल' इन पद्योंके द्वारा व्यक्त किया गया है। एकावध्यानमें निर्वरा वीर संवर दोनोंकी बार्तियां होती हैं।

ध्यानके बक्षणमें प्रदुष्ठ वार्योका वाष्यापे एकं 'प्रधानमित्याहरप्रभालकवनं मुख्तम्' । चिन्ता स्मृतिनिरोधस्तु 'तस्यास्तत्रैव वर्तनम् ॥५७॥ द्वव्य-पर्याययोभंक्ये प्राधान्येन यवपितम् । तत्र चिन्ता-निरोधो यस्तवृध्यानं वभणुजिनाः ॥५८॥ '(एकाप्रधिन्तानिरोधो ध्यानं इस ध्यान-सक्षणात्मक वाक्यमें) 'एकं प्रचानको ब्रोर 'अप' आसम्बन्तको तवा मुख्को कहते हैं। 'चिन्ता' स्मृतिका नाम है ब्रोर 'निरोध' उस चिन्ताका चसी एकाधिकवर्य वर्तनका नाम है। इच्च क्षीर पर्यापके कथ्यमें एकाधिकवर्य वर्तनका नाम है। इच्च क्षीर पर्यापके कथ्यमें

प्रचानतासे जिसे विवक्षित किया जाय उसमें चिन्ताका जो

निरोध है—उसे अन्यत्र न जाने देना है—उसको सर्वज्ञ समयक्सोंने 'क्वान' कहा है।' १. नानाबीबसबनेन बिन्ता परिस्थन्यकी तस्या बन्याञ्चेषपुश्चेम्यो व्यावस्यं एकस्थितवरे नियम एकावीबनानिरोध हत्युच्यते। (वर्षायं ० १-२७)

प्राथान्यवाचिनो वैक्शब्दस्य श्रहण्य । (तस्या० वा० १-२७-२०)
 संस्यते तदङ्गमिति तस्यिमिति वाज्य्य भुष्य । (तस्या० वा०-१-२७-३ वर्षपर्यायाची वा प्रश्नक्यः । (तस्या० वा० १-२७-३)

४. मु बिन्तां स्मृति निरोषं तु । स निरोषं ।

व्याक्या—पूर्व पदार्थे दिया हुआ क्यानका सक्षण जिन सब्दों-से बना है, उनमेंसे प्रत्येकके आध्यको यहाँ व्यक्त किया गया है, जिससे प्रमके लिये कोई स्थान न रहे। 'एक' शब्द संख्या-रुप्त होने साथ यहाँ पर प्रधान अर्थमें विवक्षित है; 'अप' सब्द आलम्बन तथा मुख अर्थमें प्रयुक्त है और चिन्ताको जो स्मृति कहा गया है वह तत्वार्थभुत्रमें विश्वत 'स्मृतिसमन्या-हारः' का वाचक है, जो उसी विषयको वार-बार स्मृति, चिन्ता अथवा चिन्ताप्रवन्धका नाम है। इस ध्यानमें स्वा पर्यायमें-से किसी एकको प्रधानताके साथ विवक्षित किया जाता है और उसीमें चिन्ताको अन्यत्रसे हटाकर रोका जाता है।

ध्यान-बक्षणमें 'एकात्र' त्रहणकी दृष्टि एकाग्र-ग्रहरणं चाऽत्र बैयग्र्य<sup>२</sup>-विनिवृत्तये<sup>3</sup> ।

व्यम्रं हि ज्ञानमेव स्याद् ध्यानमेकाग्रमुच्यते ॥५६॥

'इस ज्यान-सक्षणमें जो 'एकाम्र' का ग्रहण है वह ज्यम्सा-की विनिवृत्तिके लिए है। ज्ञान ही वस्तुत: ज्यम होता है, ज्यान नहीं। ज्यानको तो एकाम्र कहा जाता है।'

ब्याच्या-यहाँ स्पूलरूपसे ज्ञान और ध्यानके अन्तरको व्यक्त किया गया है। ज्ञान व्यस है—विविच अर्था-मुखं अववा आलावनोंको लिए हुए हैं; जब कि ध्यान व्यस नहीं होता, वह एकमुख तथा आलावनको लिए हुए एकाग्र हो होता है। वस्तुतः देखा आय तो ज्ञानसे क्रिन्न ध्यान कोई जुदी वस्तु नहीं,

१. एकबृब्दः सस्यापदम् । (तस्वार्थं वा॰ १-२७-२)

२. मुवै व्यय ।

३. एकाग्रवचनं वैयग्र्य-निवृत्यर्थम् । (तत्त्वा॰ वा॰ १-२७-१२)

४ मुह्यज्ञानमेव ।

व्यम्रं हि ज्ञानं न व्यानमिति । (तस्वा० वा० ६-२७-१२)

निरुचल अग्निशिलाके समान अवभासमान ज्ञान ही ज्यान कहलाता है; जैसा कि पूज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:-

'एतदुक्तं भवति—ज्ञानमेबाऽपरिस्पन्दाग्निज्ञिखाबदबभास-मानं ध्यानमिति ।' (सर्वार्थसिद्धि ६-२७)

भाग ध्यानापात (ग्लाधाता ट-२०)
इससे यह फलित होता है कि ज्ञानकी उस अवस्थाविशेषका नाम ध्यान है, जिसमें वह व्यय न रहकर एकाय हो
जाता है। शायद इसीसे 'व्यानशतक'को निम्न गावामें स्थित कच्चवसानको ध्यान बतलाया है और जिसमे चित्त चलता इस्ता है उसे भावना, अनुप्रेक्षा तथा चिन्ताके रूपमें निरिष्ट किया है:—

जं थिरमञ्ज्ञवसारा त आणं ज चलतयं चित्तं। त होज्ज भावना वा मशुपेहा वा महच चिता॥२॥

एकाप्रविन्तानिरोधकर प्यान कब बनता है और उसके नामान्तर प्रत्याहृत्य यदा चिन्तां नानाऽऽत्नक्ष्मनर्वातनीम् ।

एकालम्बन एवैनां निरुपद्धि विशुद्धधीः ॥६०॥ तबाऽस्य योगिनो योगिङ्गन्तैकाप्रनिरोधनम् । प्रसंस्थानं समाधि. स्याद्घ्यानं स्वेष्ट-फल-प्रदम् ॥६१॥

'जब बिशुद्धबुद्धिका धारक योगी नाना झामबनों में वर्तने-वाली बिन्ताको खींबकर उसे एक झासम्बनमें ही स्पिर करता हूं -अन्यत्र जाने नहीं देता--तब उस योगीके 'बिन्ताका एकाय-निरोधन' नामका योग होता हूं, जिसे प्रतस्थान, समाधि झौर स्थान भी कहते हैं और वह झपने इध्टफ्तका प्रदान करने बाला होता है।'

१. युजे: समाधिवचनस्य योगः समाधिव्यन्तिस्यनर्यान्तरम् । —तत्त्वा० वा० ६-१-१२

दिया गया है। साथ ही उसे स्वेष्ट-फलका प्रदाता लिखा है, जो सुक्यतः निर्जरा तथा संवरके रूपमें है और गौणतः अन्य शौकिक फलोंका भी प्रदाता है।

ध्यानके 'योग' और 'समाधि' ये दो नाम तो सुप्रसिद्ध हैं ही, श्रीजिनसेनाचार्यके महापूराएगें इनके साथ धीरोध, स्वान्त-निप्रह और अन्तःसंलीनताको भी ध्यानके पर्यायनाम बतलाया है ', जो बहत कुछ स्पष्टार्थको लिए हए हैं; परन्त 'प्रसंख्यान' नाम किस दृष्टिको लिए हुए है, यह यहाँ विचारणीय है। स्रोजने पर पता चला कि यह शब्द मृख्यतः योगदर्शनका है-योगदर्शनके चतुर्यपाद-गत सूत्र २६ में प्रयुक्त हुआ है "। 'प्र' और 'सम्' उपसर्ग-पूर्वक 'स्या' बातुसे ल्युट् (अन्) प्रत्यय होकर इस शब्दकी उत्पत्ति हुई है। 'ख्या' बात गणना, तत्त्वज्ञान और ज्यान जैसे अर्थोमें व्यवहृत होती है, जिनमेंसे पिछले दो अर्थ यहाँ विवक्षित जान पडते हैं। उक्त सुत्रकी टीकाओंसे भी यही फलित होता है जिनमे 'विवेक-साक्षात्कार' तथा 'सत्त्वपुरुषान्यताख्याति' को प्रसंख्यान बतलाया है<sup>3</sup>। वामन शिवराम आप्टेकी संस्कृत-इंगलिश-डिक्शनरीमें इसके लिए Reflection, meditation, deep meditation, abstract contemplation जेसे अर्थोका उल्लेख करके उदाहरणके रूपमें 'हरः प्रसंख्यानपरी

विष्ठातृत्वाद्यवान्तरफला तत्त्रसंस्थानम् । (मणिप्रसावृत्ति )
—योगसम् प्र• २०६

१. योगो व्यानं समाधिश्व थी-रोधः स्वान्तनिग्रहः । अन्तःसतीनता चेति तत्त्रयौयाः स्मृता बर्षः ।। (आर्थ २१-१२)

अन्तःसतानता नात तत्पयामाः स्पृता बुवः ।। (बाव ११-११) २. प्रसंस्थानेऽध्यकसीदस्य सर्वथा विवेकस्थातेश्वर्मेमेषः समाधिः ।

२. प्रसंस्थानेऽप्यकुसीदस्य सर्वेषा विवेकस्थातेषॅमेमेषः समाधिः। ३ 'प्रसंस्थानं विवेकसासारकारः' (बावागरोशवृत्ति तथा नागोबीमद्र-

बृत्तिः पृष्ठ २०७) 'वहविश्वतितत्त्वान्याजोज्यतः सत्वपुरुवान्यतास्यातियां वायते सर्वा-

बबूब' यह कुमारसंभव ग्रन्थका वाक्य भी उद्घृत किया है। इससे 'प्रसंस्थान' शब्द भी ध्यान और समाधिका वाचक है, यह स्पब्ट हो जाता है।

अप्रका निरुक्तयर्थ

अबबाऽङ्गति जानातीत्यग्रमात्माः निवक्तितः।

तत्त्वेषु चाऽग्र-गम्यत्वावसावग्रमिति स्मृतः ॥६२॥

'श्रथवा 'श्रंगति जानाति इति अग्न' इस निवस्तिते 'अग्न' आत्माका नाम है,जोकि जानता है और वह आत्मा (जीवादि न4) तस्वोंमें ग्रप्नण्य होनेसे भी 'श्रम्न' क्पसे स्मरण किया गया है।'

श्याख्या—यहाँ दो हष्टियासे 'अग्न' नाम आत्माका बतलाया है—एक निरुत्तिको हष्टि, जो झाता अर्थको ब्यक्त करती है, दूसरी तस्त्रोमें अग्रमण्यताको हष्टि, जिससे सात तथा नवतत्त्वोंकी गणनामें जीवारमाको पहला स्थान प्राप्त है। छह द्रव्योंमें भी उसकी प्रथम गणना की आती है।

व्रव्यायिक-नयादेकः केवलो वा तथोवितः ।

अन्तः-करणबुत्तिस्तु 'चिन्तारोघो नियंत्रणा ॥६३॥ 'व्रव्याचिक-नवते 'एक' शब्द केवल ( असहाय ) अथवा

सर्वोदित ( गुद्ध ) का वाच्या कर निर्मा ( जराहान ) जनवा को कहते हैं और 'रोव' नाम नियन्त्रका है '

ब्याब्या—यहाँ निरुषयनयकी दृष्टिसे 'एक' आदि हाब्दोके बाध्यको व्यक्त किया गया है. जिससे 'एक' ग्रब्स शुद्धारमाका वाषक होकर उसीमें चित्तवृत्तिके नियन्त्रणका नाम ध्यान हो आता है।

१. बज़तीत्वप्रमात्मेति वा (तत्त्वा० वा० ६-२७-२१) २. चिन्ता जन्त:करणवृत्तिः । ( तत्त्वा० वा० ६-२७-४ )

## विसानिरोचका बाज्यान्तर

वभावो वा निरोधः स्वात्स च चिन्तान्तर-व्ययः । एकचिन्तात्मको यद्वा स्वसंविध्वन्तयोक्तिकाः ॥६४॥

'अथवा जगावका नाम 'निरोय' है और वह दूसरी चिन्ताके चिनासस्य एकचिन्तात्मक है जवना चिन्ताले रहित स्वसंविति-स्य है।'

तत्राऽऽस्मन्यासहाये यष्टिन्सायाः स्यान्निरोषमस् । तब्द्यानं तबभावो वा स्वसंवित्ति-मयक्च सः ॥६५॥

१. व सि बु स्वसंवित्तिस्तयोजिकता । बु वे विन्तयोजिकतः।

२. "(प्रवात: ) केनचित्यनिवरीष्ट्रसात् । बन्यचित्ताऽमार्वनिवसाया-मसदेव च्यानम् ; निवित्तताचीवयनस्वभावसायव्यक्तिया स्वेवेति चोच्यते । (सत्ता• वा० १-२७-१६ )

'किसोको भी सहायताले रहित उस केवल शुद्धधात्मामें जो वित्ताका नियन्त्रण है उसका नाम प्यान है अथवा उस आत्मामें विन्ताके अभावका नाम प्यान है और वह स्वसंवेदन-रूप है।'

ध्याख्या—पूर्व पदार्थे जो बात मुख्यत: कही गई है उसीको गुद्ध बात्मा पर बटित करते हुए यहाँ और स्पष्ट करके बतकाया गया है और यह साफ कर दिया गया है कि गुद्धात्माके विषय-में प्राप्त कर कर दिया गया है कि गुद्धात्माके विषय-कर च्यान है।

कौनसा श्रुतज्ञान ध्यान है और ध्यानका उत्कृष्ट काल श्रुतज्ञानभूदासीनं यथार्थमतिनिश्चलम् ।

स्वर्गाऽपवर्ग-फलदं ध्यानमाऽऽ-ज्लमुं हूर्ततः ॥६६॥

'जो अुतज्ञान उदासीन—रागद्वेथसे रहित उपेक्षामय-ययार्थ और अत्यन्त स्थिर है वह व्यान है, अन्तर्भुं हूर्तपर्यन्त रहता और स्वर्ग तथा मोक्ष-फलका बाता है।'

ब्याख्वा—यहाँ जिस श्रुतज्ञानको ध्यान बतेलाया है उसके तीन महत्त्वपूर्ण विशेषण दिये हैं—पहला 'उदासीन', दूसरा 'यचाये' और तीसरा 'व्यतिनिश्चन'। इन विशेषणीरे रहित जो श्रुतज्ञान है वह ध्यानकी कोटिने नहीं जाता; क्योंकि वह व्याय होता है और ध्यान व्याय नहीं होता; जैसा कि पूर्वपद्य (१९) में प्रकट किया जा जुला है।

' आ बन्तमुं हुतैतः' परके द्वारा यहाँ एक विषयमें क्यानके उक्तर कालका निरंध किया गया है; जैसा कि तत्वाचे सुनके ह वें अध्यायमें 'आन्तमुं हुतित्' परके द्वारा विहित हुआ है। यह काल भी ज्वासपहनवालांको हस्टित है—हीनसहनवालांका एक ही विषयमें लगातार ध्यान हरने अभय तक न दहर सकने- के कारण इससे भी कम कालकी मर्यादाको लिये हुए होता है'। ऐसा श्रुतज्ञान स्वर्ग बार मोझकी प्राप्तिक्य फलको फलता है, यह सब उतके उत्तक तीन विशेषणोंका माहात्म्य है। अन्यषा रगाढं यसे पूर्ण, अयवार्य और अतिवचल श्रुतज्ञान वैसे किसी फलको नहीं फलता।

यहाँ अन्तमु हूर्तपर्यन्त कालके सम्बन्धमे इतना और भी जान लेना चाहिये कि यह एक वस्तुमें छुद्दमस्थोंके चित्तके अव-रयान-कालकी हिप्टसे हैं, केवलज्ञानियोंकी हिप्टसे नहीं। अन्त-मुंहूर्तके पडचात् चिन्ता दूसरी वस्तुक अवलम्बन लेकर ध्या-नात्तरके रूपमे बदल जाती है। और इस तरह बहुत बस्तुकोंका सकमण होने पर ध्यानको सन्तान चिरकाल तक भी चलती रहती है। इसलिये यदि कोई खुद्दमस्य अधिक समय तक ध्या-लगाये बेठा या समाधिमें स्थित है तो उससे यह न समफ लेना चाहिये कि वह एक वस्तुके ध्यानमें अन्तमु हुनै-कालसे अधिक समय तक स्थित रहती है। इसलिय या समाधिमें स्थित है तो उससे यह न समफ लेना चाहिये कि वह एक वस्तुके ध्यानमें अन्तमु हुनै-कालसे अधिक समय तक स्थित रहा है; किन्तु यह समफना चाहिये कि उसका वह ध्यानकाल अनेक ध्यानोंका सन्तानकाल है।

ध्यायते येन तद्ध्यानं यो ध्यायति स एव वा । यत्र वा ध्यायते यद्वा ध्यातिर्वा ध्यानमिष्यते ॥६७॥

१. उत्तमसङ्गनाभिषानमन्यस्येयस्कालाब्यवसायषारणाऽसामर्च्यात् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-११)

अंतोमुहत्तमेतं चितावरवाणमेगवरष्टुं मिम । छउमत्वाणं ऋषा बोर्गाणिनिरोही विवाणं तु ॥३॥ अंतोमुहृतपराबो चिता ऋष्यदरं व होच्या हि । पुषिरं पि होच्य बहुवरषु-संक्रमे ऋण-संवाणे ॥४॥ —आगखदक

'जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है वह ध्यान है सक्वा को ध्यान करता है वही ध्यान है, जिसमें ध्यान किया जाता है वह ध्यान है; अववा ध्यातिका—ध्येय वस्तुमें परमस्थिर-बुद्धिका— नाम भी ध्यान है।'

ड्यास्या—यहाँ घ्यान शब्दकी निरुक्ति-द्वारा उसे करएा, कर्ता, अधिकरएा और भाव-साधनरूपमे चार अर्थोका छोतक बतला-या गया है। अगले पद्योमे इन सबका स्पष्टोकरण किया गया है।

स्थिर-मन और तात्त्विक-श्रुतज्ञानको व्यान संज्ञा

श्रुतज्ञानेन मनसा यतो घ्यायन्ति योगिनः।

ततः स्थिर मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्त्विकम्।।६६॥ 'चूँकि योगीजन श्रुतज्ञानरूप परिणत मनके द्वारा ध्यान

करते हैं इसलिये स्थिर मनका नाम घ्यान और स्थिर तास्विक (यथार्थ) श्रुतज्ञानका नाम भी ध्यान है।'

ब्यास्था — इस पद्यमे करण-साधन-निक्तिकी ट्रव्टिसे स्थिर-मन और स्थिर-तास्थिन-धूत्ज्ञानको स्थान बतलाया गया है; बयोकि इनके द्वारा योगीजन ध्यान करते हैं, यह कथन निक्य-यनयकी हस्टिसे है।

आत्मा ज्ञान भीर ज्ञान आत्मा

ज्ञानादर्थान्तराऽप्राप्तादात्मा ज्ञानं न चान्यतः । एकं पूर्वापरोभूतं ज्ञानमात्मेति कीर्तितम् ॥६८॥

' जातसे आत्मा प्रयोत्तरको—भिन्नता अथवा पृथक्-पदार्य-त्वको—प्राप्त नहीं है; किन्तु प्रत्य पदार्थोस वह अर्थान्तरको प्राप्त नहीं ऐसा नहीं—उनसे अर्थान्तरस्व अथवा मिन्नताको ही प्राप्त है। ऐसी स्थितिमें 'जो आत्मा वह जान' और 'जो जान वह

१. घ्यायत्यर्थाननेनेति व्यान करणसाधनम् । (आर्ष २१-१३) २. मु ज्ञानादर्थान्तरादात्मा तस्माज ।

श्रास्मा' इस प्रकार एक ही बस्तु पूर्वापरीमूतरूपसे—कभी आत्मा-को पहले ज्ञानको पीछे और कभो ज्ञानको पहले बात्माको पीछे रखकर—कही गयी है।'

ध्याच्या—जान ओर आत्मा ये एक ही पदार्थके दो नाम हैं, हर्षाकिये इनमेसे जो जब विविधात होता है उसका परिचय तब इसने नामके द्वारा कराया जाता है। जब आत्मा नाम विवक्षित होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह ज्ञान-स्वरूप है, और जब ज्ञान नाम विवक्षित होता है तब उसका स्वरूप है। और जब ज्ञान नाम विवक्षित होता है तब उसका स्वरूप है। इस दोनों नामोके दो नमुने इस प्रकार हैं:—

' रााण ग्रप्पा सस्वं जम्हा सुयकेवली तम्हा ।' (समयसार १०)

' भ्रात्मा ज्ञानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानादन्यत्करोति किम् ।'

(समप्रसार-करका २-१७)

यहाँ पूर्वाऽगर-यद्यो (६--,७०) के मध्यमें इस रखको स्थित
कुछ लटकती हुई बान पडती है; बयोकि इससे कथनका सिकासिला (कम) भग होता है और यह कुछ अग्रासंगिक-जेंसा जान
पडता है। जयपुरके दिगम्बर जैन बड़ा मन्दिर तेरहण-योको
प्रति (ज) मे, जो सबद १४६० आधाडबिद सरनामेंको लिली हुई
है, यह पय नहीं है। आराके जैनसिद्धान्त-भवनकी प्रति (सि) में
भी, जो कि वेरापुरस्थ पन्नेचारिस्थित केशव शर्मा नामके एक
दक्षिणो विद्वान्द्वारा परिचाबि सवन्तमे द्वि० आधाड कृष्ण
एकादशोको सोमवारके दिन लिक्कर समाप्त हुई है, यह पय
नहीं है, और मेरी निजो प्रति (जु)में भी, जो सागजी निवासी
पोगलगोत्रीय बापूराव जैनकी लिली हुई है, यह पय नहीं है।
भी प० प्रकाशबद्धांजों व्यावस्के ऐत्कस पन्नालास सरस्वती
भवनको प्रति (वि० स० १६६६) को देखकर लिला है कि
'उसमें यह ६६ वो पद्ध नहीं हैं। ऐसी स्थितिमे यह पद्ध

यहाँ प्रसिन्त हुआ जान पडता है। कौनसे भूलग्रन्थका प्रस्तुत पढ़ ग्रंग है, यह बात बहुत ग्रन्थोका अवकांकन कर जाने पर भी अभो तक मालून नहीं हो सकी। हो, अध्यासमतरींगणीके ३६वें पश्चकी गएग्रपरकीतिह्वल टोकांसे यह पढ़ कुछ पाठ-नेद तथा अधुद्धिके साथ निमनप्रकारसे उद्धृत पाया जाता है:—

ग्रहक साथ निम्नप्रकारत उद्भुत नाचा जाला है: ज्ञानादर्थान्तरं नात्मा तस्माज्ज्ञानं न चापि (त्म) नः । एक पूर्वापरीमृत ज्ञानमात्मेति कच्यते ॥

एक प्रवादपतित आस्मात्माता करणा ।
गणधरकीतिको यह शिका धंवत् ११८६ वेत्र शुवका पंवमीको बनकर समान्त हुई है और इसलिये यह पद्य उससे पूर्वनिमित किसी ग्रन्थका पद्य है। हो सकता है कि वह ग्रन्थ स्वामी-समत्त-भार-कुल 'तरवानुशासन' ही हो; स्वर्योक शिकामे इससे पूर्व जो पद्य उद्भुत है वह 'तनुक्त समन्तमद्रस्वामिक्तिः' वात्रपके साथ दिया है और प्रस्तुत पद्यको 'तथा झालास्मतोरभेदोऽन्युक्तः' वात्रपके साथ दिया है, जिसमें प्रयुक्त 'अपि' शब्द स्वास्युक्तत्वका सुचक है।

ध्याताको ध्यान कहनेका हेतु ध्येयाऽर्घाऽऽलम्बनं ध्यानं ध्यातुर्यस्मान्न भिद्यते ।

द्रव्याधिकनयात्तस्माद्घ्यातैव ध्यानमुच्यते ॥७०॥

'क्रव्याचिक ( निरुचय ) नयकी दृष्टिसे ध्येय वस्तुके झब-सम्बनकष जो ध्यान है वह चू कि ध्यातासे भिन्न नहीं होता— ध्याता आत्माको छोड़कर अन्य वस्तुका उसमें आत्मबन नहीं— इसलिये ध्याता ही ध्यान कहा गया है।'

व्याख्या-यहाँ कर्नृंसाधन-निरुक्तिको दृष्टिसे <sup>9</sup> घ्याताको

१. 'ब्यायतीति ब्यानमिति बहुलापेक्षया कर्तृ साधनश्च युज्यते ।' (तस्या० वा० १-२७)

<sup>&#</sup>x27;व्यातीति च कर्तृ'त्वं वाच्यं स्वातः व्यासंग्रवात्' (आर्षं २१-१३)

ध्यान कहा गया है; क्योंकि निरुचयनयसे ध्यान ध्यातासे कोई जुदी वस्तु नही है—निरुचयनयकी हिष्टमें ध्यान, ध्याता, ध्येय और ध्यानके साधनादिका कोई विकल्प ही नहीं होता।

ध्यानक साधनादिका काइ विकल्प हा नहा हाता। ध्यानके आधार और विषयको भी ध्यान कहनेका हेतु

घ्यातरि घ्यायते घ्येयं यस्मान्निश्चयमाश्रितैः । तस्माविवमपि घ्यानं कर्माऽधिकरगु-द्वयम् ॥७१॥

'नित्वयनयका प्राध्यय लेनेवालोंके द्वारा चूँकि ध्येयको ध्यातामें ध्याया जाता है इसलिये यह कर्म तथा प्रधिकरण दोनों रूप भी ध्यान है।'

व्याख्या - यहाँ कर्मसाधन ग्रीर अधिकरणसाधन-निरुक्ति-की दृष्टिसे ध्येय और ज्येयके आधारको भी ज्यान कहा गया है;

क्योंकि निश्चयनयसे ये दोनों भी ध्यानसे भिन्न नहीं हैं। ब्यातिका लक्षण

इष्टे ध्येये स्थिरा बुद्धिर्था स्यात्सन्तान-वर्तिनी ।

ज्ञानाऽन्तराऽपरामृख्टा सा ध्यातिर्घ्यानमीरिता ॥७२॥

'सन्तान-क्रमसे चली झाई जो बुद्धि अपने इष्ट-ध्येयमें स्थिर हुई दूसरे ज्ञानका स्पर्श नहीं करती, वह 'ध्याति' रूप ध्यान कही

गई है।

क्यास्था--यहाँ ज्यातिके स्वरूपका निर्देश करते हुए उसे भाव-सामनकी हिष्टसे ' ध्यान कहा गया है। निरुचयनयकी दृष्टिसे शुद्ध स्वारमा ही ध्येय है। प्रवाहरूपसे शुद्ध-स्वारमामें वर्तनेवाली बुद्धि जब शुद्ध-स्वारमामें इतनी अधिक स्थिर हो जाती है कि शुद्धारामासे

व्येयं प्रति अव्यापृतस्य भावमात्रेणाभिषाने व्यातिव्यानिमिति भाव-साधनो ध्यान-शक्दः ।' (तत्था० वा० १-२७) मावमात्राभिष्यत्सायां व्यातिर्वा व्यानमिष्यते । (पार्ष २१-१४)

क्षिक्ष किसो दूसरे पदार्थके ज्ञानका स्पर्श्व तक नहीं करती तब बहु म्बानास्टबुर्डिट 'स्वाति' ही ज्यान कहसाती है। इसी बातको प० आधापरजीने ज्ञावयान-रहस्य में स्वातिके निम्न लक्षण-द्वारा व्यक्त किया है:—

सत्तत्या वर्तते बुद्धिः शुद्धस्वात्मनि या स्विरा । ज्ञानान्तराज्ञस्यशेवती सा ध्यातिरिह बृह्यताम् ॥ ८ ॥ ध्यानके उक्त निष्क्रस्यवीको नय-इष्टि

ध्यानके उक्त निक्क्यचौकी नयन्तृष्ट एवं च कत्ता करणं कर्माऽधिकररागं फलं । ध्यानमेवेदमिललं निक्क्तं निक्चयान्त्यात् ॥७३॥

'इस प्रकार निश्चयनयकी हिल्टिसे यह कर्ता, करण, कर्म, अधिकरण और फलरूप सब ध्यान ही कहा गया है।'

ध्याक्ष्या—यह पद्यं त्यानकी निन्हिक्त तथा तदर्थ-स्पष्टि-विषयक उस कषनके उपसहारको लिये हुए हैं जिसका प्रारम्भ 'त्यायते येन तद्य्यान (६०) इस वाक्यसे हुन था। इसमें स्पष्ट कह दिया गया है कि निक्चनत्यको दृष्टिं च्यानका कर्ता, व्यानका करण, ध्यानका कमे, ध्यानका अधिकरण और ध्यानका फल यह सब ध्यानक्ष्य हो है। क्योकि निक्चनत्यका स्वरूप ही 'अभिक्रकर, कर्मादि-विषयों निक्यों निय्यन्यत्यका स्वरूप ही 'अभिक्रकर, कर्मादि-विषयों निक्यों निय्यन्य क्या स्वरूप स्वरूप 'अभिक्रकर, कर्मादि-विषयों निक्यों निय्यान शब्दकी के अनुसार ध्यानके कर्ता, करणादिको एक दूसरेसे सर्वया भिक्र नहीं करता और इसलिये ध्यान शब्दकी निरुक्तियों उन सक्ता समावेश हो जाता है। यहाँ कर्ता आदि पद्यों के अन्तर्भ 'स्व' पदका प्रयोग इस बातका सुचक है कि पूर्वप्रयोग 'ध्याति'-का ओ उल्लेख है वह ध्यानफ्सके रूपमें है।

निरुवयनयसे बट्कारकमयी बात्मा ही व्यान है स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन व्यायेत्स्वस्मै स्वतो यत: । बट्कारकमयस्तस्मावृ व्यानमात्मैव निरुचयातु ॥७४॥

१. मुएका

'श्वं कि आत्मा अपने आत्माको अपने आत्मामें अपने आत्माके द्वारा अपने आत्माके लिये अपने आत्महेतुमे व्याता है। इसलिये कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रवान, अपादान और अधिकरण ऐसे बदकारकक्य परिचल हुआ आत्मा ही निश्चयनयकी दृष्टिले व्यातस्वरूप है।'

ष्ट्रशालस्वर है। 

श्रास्था—यहाँ निश्चमनयकी दृष्टिको और स्पष्ट किया गया
है और उसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि आत्मा हो
है। जो ध्याता है वह आत्मा (कत्ती), जिसको ध्याता है वह शुद्ध
स्वरूप आत्मा (करें), जिसको हारा ध्याता है वह शुद्ध
स्वरूप आत्मा (करेंग), जिसको हारा ध्याता है वह ध्यानपरिणितस्प आत्मा (करेंग), जिसको लिए ध्याता है वह ध्यानपरिणितस्प आत्मा (करेंग), जिसको लिए ध्याता है वह ध्युद्धस्वरूपके
विकास-प्रयोजनरूप आत्मा (अप्रदान), अर्थ हेतुसे ध्याता है वह
स्य-य-दर्शनादिहेतुभूत आत्मा (अप्रदान), अरि असमें स्थित
होकर अपने अविकसित शुद्धस्वरूपको ध्याता है वह आधारभूत
अन्तरात्मा (अधिकरण) है। इस तरह शुद्धनयको दृष्टिले,
अत्मिकतो-कर्मांदि भिन्न नहीं होते, " अपना एक आत्मा ही
ध्यानके समय बट्कारकमय परिणत होता है।

घ्यानकी सामग्री

सग-त्यागः कवायानां निग्रहो व्रत-धारणम् । मनोऽसागाां वयश्चेति सामग्री घ्यान-जन्मनि ।।७४॥

'परिग्रहोंका त्याग, कवार्योका निम्नह-नियत्रल, व्रतोंका बारण ग्रौर भन तथा इन्द्रियोंका जीतना, यह सब घ्यानकी उत्पत्ति-निष्पत्तिमें सहायभूत-सामग्री है।'

१. बिभन्न कर्नृ कर्मादिविषयो निश्चयो नयः। (तत्त्वानु० २८)

२ म मे जन्मने।

ध्याध्या—यहाँ सगत्यागमें बाह्य-परिप्रहोंका त्याग विभिन्नते हैं; क्योकि अन्तरग-परिप्रहमें क्रोचादि कवायें तथा हास्यादि नोकवायें जाती हैं, जिन सवका कथायोंकि निप्रहमें समावेख हैं। कुसगतिका त्याग भी सगत्यागमें जा जाता है—वह भी सदु-ध्याममें बाचक होती है। वतीमें वहिवादि महावतों तथा अध्यु- क्रतों जादिका प्रहण है। अनवान, उन्नोदर बादिके रूपमें जनेक प्रतिज्ञाएं भी वतीमें वामिल हैं। इन्द्रियोंक विश्वये द्वाकित है। इप्राण-बस्नु-ओन ऐसे पौचों इन्द्रियोंका निजय विवक्तित है। इप्याकों और भी सामग्री है, परन्तु यहाँ सर्वतीमुख्य सामग्रीका उत्लेख है, शेष सामग्रीका सामग्रीक सहार्थ हुए अन्यन्न कहा गया है उसे भी स्थानकी सामग्री समक्ता बाहिए।

इस विषयके विशेष परिज्ञानके लिए ग्रन्थका २१ वां पद्य और उसकी व्याख्या भी अवलोकनीय है।

मनको जीतनेवाला जिलेन्द्रिय कैसे ?

इन्द्रियाणां 'प्रवृत्ती च निवृत्ती च मनः प्रभु । मन एव जयेत्तस्मान्जिते तस्मिन् जितेन्द्रियः ।।७६॥

'इन्त्रयॉकी प्रवृत्ति और निवृत्ति बोर्नोमें मन प्रभु—सामध्येवान्-है, इससिए (मुख्यतः) मनको ही जीतना बाहिये। मनके जीतने पर मनुष्य (वास्तवमें) जितीन्त्रय होता है— इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करता है।'

१. सि चु निवृत्ती च प्रवृत्ती।

सम्पादनोपपुक्त सभी प्रतियोमि 'प्रमृ: 'पाठ है, को नपु सकस्मिमी 'मनः' पदके साथ ठीक माजूम नहीं होता । 'प्रमु' सब्द मिलिमी है बतः उसका नपु सकस्मिमी 'प्रमृ' रूप यहाँ उपयुक्त कान पहता है।

ध्यास्था—यहाँ इन्द्रियोंसे भी पहले मनको जीतनेका सहेतुक निर्देश किया गया है जीर यह बतलाया गया है कि मनको जीतने पर मुख्य सहज हो जितीन्त्रय हो जाता है। जिसमे वपने मनको नहीं जीता वह इन्द्रियोंको क्या जीतेगा? मनके संकल्प-विकल्प-रूप व्यापारको रोकना वथवा मनको चंचलताको दूर कर उसे स्थिर करना 'मनको जीतना' कहलाता है। मनका व्यापार क्कने सथवा उसको चंचलता गिटनेपर इन्द्रियोंका व्यापार स्वतः इक जाता है—वे अपने विथ्योंमें प्रदृत्त नहीं होतीं—उसी प्रकार जिस प्रकार कि दुक्कता मुल खिला-मिल हो जाने पर उसमें पन्न-पूष्पादिककी उत्पति नहीं हो पाती'।

इन्द्रिय-घोड़े किसके द्वारा कैसे जीते जाते हैं ?

ज्ञान-वैराग्य-रज्जुम्यां नित्यमुत्पवर्वतिनः।

जितचित्ते न शक्यन्ते धर्तु मिन्द्रिय-वाजिनः ॥७७॥

' जिसने बनको जीत लिया है उसके द्वारा सवा उन्मार्गगासी इन्द्रियक्ष्मी थोड़े झान और बैरास्य नामकी वो रज्जुर्को—रिस्सर्थों के द्वारा घारण किये जा सकते—अपने वशर्मे रक्खे जा सकते— हैं।'

ष्यास्या— यहाँ इन्द्रियोंको उन घोड़ोंकी उपमा दी गई है जो सदा उन्मार्गगामी रहते हैं, उन्हें जितस्थित मृत्यु झान और वेदारायकी दोनों रासोसे अपने आधीन करनेमें ममर्थ होता है। झान और वेराय्य ये दो प्रमुख साधन इन्द्रियोंको वधार्म करनेसे हैं। अज्ञानी प्राणी इन्द्रिय विवयोंके गुण-दोषोंका परिज्ञान न

१. एाट्टो मनवाबारे विसयेसु ए। जंति इंदिया सम्बे । श्रिम्पो तस्स्स मूले कुत्तो पुरा पक्षवा हुंति ॥६२॥

<sup>—</sup>बाराधनासारे, देवसेनः

होनेसे सहा जनके वज़में पढ़े रहते हैं और पंडितजन जो शास्त्रोंका बहुत कछ ज्ञान प्राप्त कर लेने पर भी अपने विवेकको जागुरा नहीं कर पाते और इसलिए इन्द्रिय-विषयोंसे विरक्तिको प्राप्त नहीं होते- उलटा उनकी प्राप्तिको अपना स्वार्थ समझते रहते हैं—वे भी इन्द्रियोंके विषयमें उलके रहते हैं। अतः जितचितके पास सच्चा जान और वैराग्य दोनों साधन इन्द्रियोंको जीतनेके लिये होने चाहियें। ये दोनों प्रथमत: मनको जीतनेके भी साधन हैं। ज्ञान और वैराग्य तीन लोकमें सार पदार्थ हैं। अपनी पूर्णा-वस्थामे शिव-स्वरूप होते हैं और अपूर्णावस्थामें ये ही शिव-स्वरूप-की प्राप्तिके साधन बनते हैं'। इन्द्रियोका जय(संयम)शिव-सखकी प्राप्तिकी ओर एक बड़ा कदम है। जो यह कदम न उठाकर इन्द्रियोंके दास बने रहते हैं उन्हें न जाने ये उन्मार्गगामी घोडे किस किस खडडेमें पटककर दु:खका भाजन बनाते हैं। नीतिकारों-ने भी इसीसे इन्द्रियोके असयमको विषदा और द:खोंका मार्ग (हेत्) और उनके जयरूप सवमको सम्पदाओं (सखों) का मार्ग बतलाया है और इनमेंसे जिस मार्ग पर चलना इष्ट हो उस पर चलनेकी प्रेरणा की है । अर्थात यह प्रतिपादन किया है कि यदि आप सुख चाहते हो तो इन्द्रियोंको संयमसे स्वाधीन रखी और द.ख चाहते हो तो सदा उनके गुलाम बने रही।

वास्तवभे देखा जाय तो इन्द्रियाँ उन विजलियोंके समान हैं जो कट्रोल (नियत्रण) में रखे जाने पर हमें प्रकाश प्रदान करती तथा हमारे यत्रोका सचालन कर हमारे अनेक प्रकारके

९. तीन भुवनमें सार, बीतराग-विज्ञानता।

शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ वियोग सम्हारके ॥

<sup>—</sup>यं ॰ दौलतराम, खह्डाला

२ आपदा कथितः पन्या इन्द्रियाणामसंयमः । तज्ज्यः, सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यतामः॥

कार्मोको सिद्ध करती हैं; परन्तु कंट्रोलमें न रहने अथवा न रखे जाने पर वे ही अग्निकाण्डादिके द्वारा हमारा सर्वनाश करने और हमें मार डालने तकमें समयं हो जाती हैं।

जिस उपायसे भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी मेरणा येनोपायेन शक्येत सिन्नयन्तु वस्ते मनः । स एवोपासनीयोऽत्र न चैव विरमेत्ततः ॥७८॥

'जिस उपायसे भी 'बंबल मनको भले प्रकार नियंत्रवर्षे रखा जासके वही उपाय यहाँ उपासनीय है—स्यवहारमें लिये जाने (अपनाने) के योग्य है—उससे उपेक्षा बारण कर विरक्त कभी नहीं होना चाहिये ।' वयमें रखना चाहिये।'

ब्याख्या—यहाँ चचल मनको जैसे भी बने अपने नधमें रखने-को सातिशय प्रेरणा की गई है और उसके लिये जो कोई भी उपाय जिस समय उपयुक्त हो उसे उस समय काममें लानेकी लेशमात्र भी उपेशा-लापविहो न की जानी चाहिये, ऐसा सुकाव दिया है। मनको जीतनेके अनेक उपाय हैं, जिनमेसे प्रमुख दो उपायोका निवंश प्रत्यकार महोदय स्वयं आगे करते हैं।

त निदंश ग्रन्थकार महोदय स्वयं आगे करते हैं मनको जीतनेके दो प्रमुख उपाय

संचिन्तयन्ननुत्रेक्षाः स्वाध्याये नित्यमुद्यतः । जयत्येव मनः साधुरिन्द्रियाऽर्थ-पराङ् मुखः ॥७६॥

' जो सावक सदा प्रमुप्तेकार्झाका—अनित्यादि भावनाओंका— भले प्रकार चित्तन करता है, स्वाध्यायमें उद्यमी और हृष्टिय-विषयोंसे प्राय: मुख मोड़े रहता है वह अवश्य ही (निश्चित रूपसे) मनको जीतता है।'

१. ज सि जुतन्नियन्तुं।

ष्याच्या—यहाँ मनको जीतनेके दो प्रमुख उपायोंका निर्देश किया गया है—एक अनुप्रेशाओंका 'स्विन्तन, दूसरा स्वाच्याओं नित्य उदमी रहना। दन दोनोंकी सावनतन, दूसरा स्वाच्याओं नित्य उदमी रहना। दन दोनोंकी सावना ने ना हुना साधु पुरुष मनको निदिन्त रूपसे जीतता है और (फलतः) इन्तिय-विषयों पराहमुखता भी मनको जीतनेका एक साधन होती है और उस अवंगें उसका आध्यय इन्तिय-विषयों नासिकते समम्मना चाहिय; क्योंकि इन्तिय-विषयों नासिकते समम्मना चाहिय; क्योंकि इन्तिय-नित्य मों ना नासक्त होता है वह इन्तियोंको जीतनेमें समयं नही होता।

इत पदाये अनुप्रेशाओं-भावनाओं के साथ किसी संस्थाविशेष-का उत्तेख नहीं किया गया; इससे अनित्य, अध्यप्त आदि रूपसे प्रसिद्ध जो द्वारस अनुप्रेक्षा अथवा बारह भावनाएँ हैं, उनसे प्रिम्न इसरी ज्ञानीर बार भावनाओं का भी यहाँ ग्रहण किया जाना चाहिये, जिनका उत्तेख भगविज्ञनसेनावायेंने 'ज्ञानवर्ष्ट्रान-चारित्रवेराग्योपगताच्च ता.'' इस वावयके साथ अपने आर्थ ग्रन्थ महामुप्ताणके २१वं पर्वेमें किया हैं । तत्त्वसार वाचना, पृच्छना, अपने अपने (प्रस्तेन (ग्रन्थी), स्तोकों, वावयों का कण्ट्य सरहा या पाठ करना) और सद्धन-देशनाये ज्ञानकी पांच भावनाएँ हैं, अ प्रायः तत्त्वार्यसूत्रगत स्वाध्याय के पच भेदोंके रूपमे हैं । संवेग,

अनुप्रेशास्त्र बम्मेस्य स्तु. सर्देव निवन्यनम् । (ज्ञाना० ४१-३)
 स्वानवातकमे भी इन बारो मावनाम्रोंका उत्तरेत्व है और इनके पूर्वकृत अम्मासको स्थानको योग्यता प्राप्त करनेवाला तिस्ता है:— पुत्रकृत्यकसारी मावनाहि स्रापस्य बोग्यसुवेद । ताको य गाग-दशप-नरिस-नरिस-विध्वात्व ।।३०॥

३. वाचना-पृच्छने सानुप्रेक्षण परिवर्तनम् । सद्धमंदेशन चेति ज्ञातव्या ज्ञान-भावना ॥ आर्थ २१-६६ ॥

प्रश्नम, स्थेयं (पेयं), असंमुढता, अगर्वता, आस्त्रक्य, अनुकम्पा ये सात सम्यक्त्व (सम्यक्तंन) की भावनाएँ हैं । द्वेयींद पांच सिमितियाँ, मन-वचन-कायके निवहरूप तीन गुप्तियाँ और परिषद्ध हो सिहस्याता, ये चारित्रको भावनाएँ हैं । विषयों में अनास्तता, कायत्त्वका अनुचित्तन और अगतके स्वभावका विवेचन. ये वैराग्यको स्थिर करनेवाली भावनाएँ हैं । इसी प्रकार अहिसादिक्रतोकी जो तत्त्वायंसूत्रादि-वणित २४ मावनाएँ हैं उनका स्वरूप-चित्रता भी यहाँ ग्रहण किये जानेके योग्य है। साथ ही, दर्शनविशुद्ध पादि पोडशकारण भावनाओको भी लिया जा सकता है।

म्बाध्यायका स्वरूप

स्वाध्यायः परमस्तावज्जपः पंचनमस्कृतेः। पठनं र वा जिनेन्द्रोकः वास्त्रस्योकायः जेतसा ॥ ६०॥

'पंचनसस्कृतिरूप नमोकारमंत्रका जो चित्तकी एकाप्रताके साथ जपना है वह परम स्वाच्याय है झथवा जिनेन्द्र-कथित शास्त्रका जो एकाम्र चित्तसे पढना है वह स्वाच्याय है।'

व्याक्या न्या प्रशास । अस्ति पुरुष है उसको व्याक्या न्या है और उसके दो भेद किये गये हैं – एक जप और दूसरा पठन । जप पचनमस्कारका, जो कि 'असी अरहंताण

१. सवेग: प्रश्नमस्यैर्यमसंमुद्धत्वमस्मयाः ।

बास्तिक्यमनुकम्पेति क्षेयाः सम्यक्तव-भावनाः ॥ आर्थ-२१-६७ ॥

२. ईबादिविषया यत्ना मनोवाक्-काय-गुप्तयः।

परीवहसहिष्णुत्वमिति चारित्रभावनाः ॥ आर्षे २१-६८॥

३. विषयेष्वनभिष्वंगः कायतत्त्वाञ्जुचिन्तनम् ।

बगस्त्वमावं चिन्त्येति वैराग्य-स्यैर्य-मावनाः ॥मार्व २१-६६॥

४. मृमे बयः । ५. सि बुचिन्तनं ।

चमो सिद्धारम, चमो धाइरियारम, चमो उवज्कायारम, चमो स्रोए सब्बसाहरू इस अपराजित मंत्रके रूपमें है, और पठन जिनेन्द्रोक्त शास्त्रका बतलाया है। इन दोनोके लिए 'एकाग्रचेतसा' विशेषण सास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य है। एकाग्रवित्तताके विना न जपना ठीक बैठता है और न पढना। जिस प्रकार जिना-गमका एकाग्रनित्तसे पढना स्वाध्याय है उसी प्रकार णमीकार मत्रका एकाग्रचित्तसे जपना भी स्वाध्याय है। स्वाध्यायके भेदोमें वाचना, पच्छना, अनप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश ऐसे वांच नाम प्रसिद्ध हैं और इनके कारण ही स्वाध्यायको तत्त्वार्थस्त्रादि आगमग्रन्थोमे पचभेदरूप वर्णन किया है। इससे पच नमस्कृतिके जपको जो यहाँ स्वाध्याय कहा गया है वह कछ खटकने जैसी बात मालूम होती है, परन्तु विचारने पर खटकनेकी कोई बात मालूम नहीं होती. क्योंकि यहाँ एक ग्रचित्तसे जपकी बात विवासत है. तोता-रटन्तके तौर पर नही । एकाश्रवित्तसे जब अरहन्तादि पच-परमेष्ठियोके स्वरूपका ध्यान किया जाता है तो उससे बढ़कर दूसरा स्वाध्याय(स्व अध्ययन) और क्या हो सकता है ? प्रवचन-सारमे श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने लिखा है कि 'जो अहंन्तको द्रव्यत्व, गुणत्व और पर्यायत्वके द्वारा जानता है वह आत्माको जानता है और उसका मोह क्षीण हो जाता है । अतः एकाग्रवित्तसे पच-परमेष्ठियोके स्वरूपको स्वानुभूतिमे लाते हुए जो रामोकार संत्रका जप है, वह परम स्वाध्याय है, इसमे विवादके लिये कोई स्थान नहीं है। योगदर्शनमें भी प्रणवादिके जपको तथा मोक्षशास्त्रके अध्ययनको स्वाध्याय बतलाया है; जैसाकि उसके 'तप. स्वाध्या-येडवर-प्रणिधानानि कियायोग.'इस सूत्रके निम्न भाष्यसे प्रकट है:---

१. त० सू० १-२५ २: जो जाणदि घरहर दब्बस-गुणत्त-पञ्जयत्तीह । सो जागुदि घप्पागु मोहो ससु जादि तस्य सबो ॥८०॥

'स्वाध्यायः प्रजवादिपवित्राणां जपः मोक्कशस्त्राध्ययनं वा ।'

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां ध्यानात्स्वाध्यायमाऽऽमनेत् । ध्यान-स्वाध्याय-सम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशते ॥६१॥

'(साधकको चाहिये कि वह) 'स्वाध्यायसे व्यानको झम्यास-में लाखे और ध्यानसे स्वाध्यायको चरिताण करे। ध्यान और स्वाध्याय दोनों हो सम्पत्ति-सम्प्राध्तिसे परमात्मा प्रकाक्षित होता है –स्वाप्त्रयवर्मे लाया जाता है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्याय और ध्यान दोनों को एक दूसरेके अध्यासमे सहायक बतलाया है और इसलिए एकके द्वारा दूसरेके अध्यासमे सहायक बतलाया है और इसलिए एकके द्वारा दूसरेक अध्यासकी प्रेरण। को गई है। साथ ही यह सूचना भी की गई है कि दोनों का कथ्यास परिपक्ष हो जानेसे परमात्मा—परमांवयुद्ध जात्मा—स्वानुप्रुतिक। विषय बन जाता है—उसके लिये फिर किसी विशेष यत्नकी जरूरत नहीं रहतो।

जिस स्वाध्यायके द्वारा ध्यानका अध्यास बनता है उसकी गणना द्वाद्वाविष तपोमेंसे छह प्रकारके अन्तरंग तपोमें की गणना द्वाद्वाविष तपोमेंसे छह प्रकारके अन्तरंग तपोमें की गर्दे हैं। स्वाध्याय तपका माहात्य्य वर्णन करते हुए भूलावार अन्यमें लिखा है कि—"बाध्यायन्तर बारह प्रकारके तपोनु-द्वानमें स्वाध्यायके समान तप न है और न होगा। स्वाध्यायमें रत साथु पांचो इन्द्रियोंको वश्यों किये रहता है, मन-बचन-काय-योगक निरोधक्य हिम्म हिम्म प्रकार-मन और विनयसे पूक्त होता है.

बारस<sup>9</sup>-विहम्मि य तवे सब्मंतरबाहिरे कुसलविट्टे । च वि ग्रत्वि च वि य होहि सब्कायसमी(म) तवो कम्मं ।।

१. स बाह्याम्यन्तरे चास्मिन्, तपसि द्वादशास्त्रनि ।

न मनिष्यति नैवास्ति स्वाध्यायेन समं तप: ॥--वार्ष २०-१९६

सन्भागं कुव्वंतो पंचेंदिसंबुडो तिगृत्ती य । इवदि य एकगमरीकेविकएण समाहिस्रो भिक्सु ॥

---मुला० ४-२१२,२१३

इसीसे ब्रास्मप्रवोधमें विधिपूर्वक स्वाध्यायको, जिसमे मन ज्ञानके ग्रहण-धारणस्य, शरीर विनयसे विनियुक्त, वचन पाठाधीन और इन्द्रियोका समूह नियत एव निर्यात्रत रहता है, 'समाध्यत्तर'—कर्मस्ययनरे समाधिका एक भेद—बतल्या है। सक्त गुरियों-धिमित्योंका सहज पालन होता है और बदज्जल हई तीनो सब्ये—माग्रा, मिथ्या, निदान—जवह जाती हैं।'

वास्तवमें देखा जाय तो स्वाध्याय आदि शेष तपोयोग और द्वादश अनुप्रेक्षाएँ (भावनाएँ) ये सब ध्यानके ही परिकर एवं परिवार है'; जैसाकि आर्षके निम्न वाक्योसे प्रकट हैं:—

ततो बघ्याबनुत्रेक्षा विघ्यासुर्धरम्यमुत्तमम् । परिकर्ममितास्तस्य शुभा द्वावशभावनाः ॥२०-२२६॥ घ्यानस्यैव तपोयोगाः शेवाः परिकरा मताः । घ्यानास्यासे ततो यत्नः शक्वतकार्यो सुमुक्तुभिः ॥२१-२१५॥

्यानाध्यास तता थलः अववस्ताया शुकुनुष्तः ॥२१८९६॥
१, मनो बोबाऽध्यान विनय-विनियुक्त निववयुः
वचः तारायत् करण-गणमाधाय निवतय् ।
दयान स्वाध्याय कृतपरिणाविज्ञेनवनो
करोरवारमा कर्मस्रवमिति समाध्यन्तरमित्रम् ॥११॥
मुरिपावयं भवति तस्य सुगुरुपेव शस्यवधीमुद्दश्चनम् स बद्धपूत्रा ।
तस्य स्वयं विमितयः श्रीमतास्य पत्रं , सस्याऽगमं विविवर्ष्णयनाऽनुनमः॥१२॥

## वर्तमानमें व्यानके निवेषक अर्हन्मतानिश्व हैं

येऽत्राहुर्ने हि कालोऽयं घ्यानस्य भ्यायतामिति । तेऽर्हन्मताऽनभिन्नत्वं स्थापयन्त्यात्मनः स्वयम् ॥६२॥

'जो लोग यहाँ यह कहते हैं कि व्याता पुरवंकि लिखे यह काल व्यानका नहीं है वे स्वयं अपनी अर्हन्मताऽनश्चिता—जिन-मतसे अजानकारी—व्यक्त करते हैं।'

व्याख्या — यहाँ उन लोगोंको जिनमतसे अनिमन्न बतलाया है जो यह कहते हैं कि इस क्षेत्रमें वर्तमान काल बम्यध्यानके लिये उपयुक्त नही है; क्योंकि जिनमतमें ऐसा कहीं कोई निषे-धारमक विधान नही है, प्रत्युत इसके श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने मोक्ख-पाहबर्षे साफ लिखा है :—

भरहे दुस्समकाले धम्मरुआर्ग हवेद गाणिस्स । तं अप्पसहाबद्विये ज हु भरूजई सो दु अन्जानी ॥७६॥

अर्थात—इस भरतक्षेत्र तथा दुःषम पंचमकालमें ज्ञानीके घर्म्यध्यान होता है और वह आत्मत्वभावमें स्थित—आत्म-भावनामें तत्परके होता है, जो इसे नहीं मानता है वह अज्ञानी है।

इससे पूर्वकी तीन गायाओं में ऐया कहने वालोंको चारिन-मोहनीय कमेंसे अभिमूत, प्रतोसे विजत, समितियोसे रहित, गुप्तियोसे विहीन, ससारमुखमें लीन और शुद्धभावसे प्रभुष्ट बतलाया है, जिनमें एक गाया इस प्रकार है—

चरियावरिया वद-समिवि-विज्ञाया सुद्धभावपव्यद्वा । केई जंपति चरा संहु कालो म्हाचनोयस्स ॥७३॥

श्रीदेवसेनाचार्यने भा, तत्त्वसारमे, ऐसा कहनेवालाको 'शंका-कांसामें फेंसे हुए, विषयों में आसक्त और सन्मार्गसे प्रमुख्ट बत-लाया है:— संकाकंखागहिया विसर्वप्रसत्ता सुमग्गपन्महा। एवं भराँति केई च हु कालो होइ भागस्स ॥१४॥

शुक्लक्यानका निषेष है धर्माच्यानका नहीं

अत्रेवानीं निषेषन्ति शुक्तच्यान जिनोत्तमाः । धर्म्यध्यानं पुनः प्राहुः श्रेणिन्यां 'प्राग्विवर्तिनास् ॥५३॥

क्याल्या—यही पिछले पवकी बातको स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि इस कालमे जिस क्यानका निषेष किया गया है वह शुनकध्यात है— क्यानका निषेष किया गया है वह शुनकध्यात है— क्यान्यका निष्म तो आगम्भ में उपशम और क्षपक दोनों श्रेणियोंके पूर्ववर्तियोंके. उस ध्यानके स्वामियोंका निरूपण करते हुए, बतलाया गया है। इससे अगम्स हो नहीं, किन्तु अगले अपूर्वकरण, जनिवृत्तिकरण और रहम-सीरपाय नामके तीन गुएस्थानवर्ती जीव भी धर्मध्यानके स्वामी हैं, ऐसा जानना चाहिये। आर्थ (महापुराण) और तत्त्वाधंवार्तिक-साध्यों भी इसका उल्लेख हैं; जैसा कि उनके निम्म बाक्योंसे प्रकट हैं:—

इ है :— "श्रु तेन विकलेनाऽपि ध्याता स्यान्युनिसत्तमः। प्रबुद्धवीरषःश्रेव्योर्षस्यंध्यानस्य सुश्रतः।।"

--आर्ष २१-१०२

"तबुभयं तत्रेति वेश्व पूर्वस्यानिष्टस्वात् । स्यादेतत् - उमयं

१ सि कु प्राक्ष्मवितां।

थर्म्य-बुक्लं कोपझान्त-क्षीणकवाययोरस्तीति ? तस, कि कार-राम, पूर्वस्यानिष्टत्वात्, पूर्वो हि वर्ग्य-ध्यानं ब्यंच्योर्नेष्यते आर्षे, पूर्वेषु वेष्यते ।" तत्त्वा० वा० मा० ६-३६-१४

वज्यकायके ध्यान-विवानकी दृष्टि

यत्पुनर्वज्रकायस्य ध्यानमित्यागमे वचः।

श्वेण्योधर्यानं प्रतीत्योकतं तन्नाधस्तन्निषेषकम् ॥६४॥ 'उषर आगममें जो 'बच्चकायस्य ध्यानं '—बज्जकायके ध्यान होता है—ऐसा बचन-निर्देश है यह होनों श्वेणियोंके ध्यानको

होता है—ऐसा बचन-निर्देश है वह दोनों अ जियोंके ध्यानको सक्यमें सेकर कहा गया है और इससिए वह नीचेके गुणस्वान-वितयोंके सिए ध्यानका निवेषक नहीं है।'

श्वास्था — "वळकायस्य ध्वानस्' यह वास्य 'लाघं' नामक आगमयन्यका है, जिसमे ध्यानका लक्षण और उस कासकी उल्हिप्ट-मर्यादाका निर्देश करते हुए ध्यान-स्वामीके उल्लेखक्पमें इसे दिया है; जैसाकि उदके निम्न पक्षये व्यक्त है: —

ऐकाम्येण निरोधः यश्चित्तस्यैकत्र बस्तुनि ।

तद्ध्यान वज्रकायस्य भवेदाऽऽन्तमुं हृततः ॥२१-८॥

श्रेणियाँ दो हैं—उपशासश्रेणि और अपकश्रेणि। अपक-श्रेणिका बढ़ना आखरहनन 'बज्जब्रबनाराच' के द्वारा हों बन सकता है और उचीर मुक्तिको मार्पत हो सकती है। उपश्रमश्रेणिका बढ़ना तीनों प्रशस्त सहननों—बज्जब्रब्माराच, बज्जाराच और नाराच—के द्वारा हो वकता है'। इससिए बज्ज-कायको ब्यानका स्वामी बतलाना श्रीणयोके व्यानको अवेषाको तिए हुए हैं, उनसे नीके के बार पुणस्वानवर्तियोवे उसका सम्बन्ध नहीं है—वे बज्जकाय न होने पर श्री बच्चेंच्यानके स्वाभी होते हैं।

१. बाबसहननेनैव क्षपकश्रेष्यविश्वितः ।

वर्तमानमे ब्यानका शुक्तिपुरस्तर वमाषान व्यातारक्षेत्न सन्त्यद्य श्रुतसागर-पारगाः । तत्किमल्पश्रुतैरन्यैनं व्यातब्यं स्वशक्तितः ॥५५॥ चरितारो न बेल्सन्ति यथाक्यातस्य सम्प्रति । तत्किमन्ये यथाशक्ति 'माऽऽषरन्त तपस्विनः ॥५६॥

'यदि आवकत जुत्तागरके पारवामी ध्याता नहीं हैं—और इसिलेसे ऊंचे दर्जेका ध्यान नहीं बनता—तो क्या अस्पक्ष तोंको अपनी हासिलेसे अनुसार (नीचे दर्जेका) ध्यान न करना बाहिये ? यदि इस तमस्य चराक्यातवाचित्रके आवित्ता नहीं हैं तो क्या हूसरे तपस्की अपनी हासिके अनुसार (नीचे दर्जेक) बारित्रका आवरण न करें ?'

श्वालया—जो लोग ऊँचे दर्जेके ध्यानकी बातोंसे अभिभूत हुए जाजकलके समयको ध्यानका काल नहीं बतलाते उनसे यहीं वा प्रवत्त पूर्व यो प्रवि है। पहला प्रश्न यह है कि यदि आजकल अतु-सागरके पारामारी अनुक्रेत्रकी जैसे ध्याता नहीं है तो क्या दूसरे अत्यक्षके बारक मुनियों आदिको अपनी सामध्येक अनुसार ध्यान करना हो न बाहिबे दे हसका उत्तर विषे वेश्व में देते हैं तब तो उनकी आपति हो समाप्त हो आती है और यदि उत्तर निषेषमें देते हैं अर्थात् यह पतिपादन करते हैं कि अस्प्यूतको ध्यान करना हो न बाहिबे तो फिर दूसरा प्रका यह पैरा होता है कि आवक्षक मोक्ष-आरिको पुर्ववर्ती यथास्थास्थारिका ज्ञाव-एक करनाले से कोई नहीं है तब क्या दूपरे सामुर्वोंको अपनी शिक्तके अनुसार तस्पूर्वकरीं प्रारंपका अनुष्ठान न करना बाहिबे ? इसका उत्तर पति बिधि में दिया आता है तो पूर्व प्रका चाहिबे ? इसका उत्तर पति बिधि में दिया आता है तो पूर्व प्रका

१. सि पू नावरंती ।

का उत्तर निषेषमें देनेके लिये कोई कारण नहीं रहता। और यदि इस प्रस्तका उत्तर भी निषेषमें दिया जाता है तो फिर सामाधि-कारि दूसरे किसीओ चारित्रका अनुष्ठान इस कालमें नहीं बनता। इस तरह सम्यक्चारित्रका हो लोप ठहरता है और सम्यक्चारि-त्रके लोपसे वर्मके लोपका प्रसंग उपस्थित होगा। अदः जो लोग वर्तमानकालको ध्यानके सर्वेषा अयोध्य स्वताते हैं उनके कमनमें कोई सार नहीं है, वे अपने इस कमन-द्वारा अहंग्यति अपनी अनिमज्ञता प्रकट करते हैं, जैसा कि पहले बतलागा जा चुका है।

सम्यक्अभ्यासीको व्यानके चमत्कारों हा दर्शन

सम्यग्रुरूपवेशेन समम्यस्यन्ननारतम्।

धारणा-सौद्धवाद् 'ध्यान-प्रत्ययानपि पश्यति ॥६७॥

'जो यचार्षगुरके उपवेशसे निरन्तर (ध्यानका) अम्यास करता है वह धारणांके सौष्टवसे—अपनी सम्यक् और सुदृढ अवधारण-शक्तिके बनसे—ध्यानके प्रत्ययोंको भी वेसता है— सोकेचमकारी ज्ञानादिके अतिधारोंको भी प्राप्त होता है।'

ध्याध्या—जिन लोगोंको ऐसा ख्याल है कि ध्यानका कोई चमकार आजकत देखनेंगे नहीं आता, इसलिए ध्यान करना निर्यक है, उन्हें इस पदार्थे ध्यानके चमकारोंका आदवासन दिया गया है और यह बतलाया गया है कि जो ध्याता यचार्यगुके उपदेशको पाकर उसके अनुसार निरन्तर असे प्रकार ध्यानका

१ मुख्यानं प्रत्ययानपि।

२. ५० आवाषरजीने इस्टोपरेक्के ४०वें वक्की टीकारें 'स्थानादि कोरूचरकारिणः प्रत्याः स्तुः' ऐशा निषकर प्रतालुकें 'तवा चोक्तं वास्पक्षे साथ इस बन्धके उत्तर प्रका उत्त्युक्तं किया है, जिसके 'स्थान-प्रत्यात्' पदका स्पष्ट आवव स्थानके चनत्कारों तथा बतिखबंधि बान पहता है।

अभ्यास करता है उसकी ध्यान-विषयक घारणाएँ जब सम्यक् और सहद हो जाती हैं तब वह ध्यानके चमत्कारों-ज्ञानादिविषयक अतिष्योंको भी प्राप्त होता है। अतः निराश होनेकी कोई बात नहीं है। सम्यागृहसे ध्यानविषयक उपदेशकी प्राप्ति करके उसके अनुसार निरन्तर ध्यानके अभ्यासकी क्षमताको बढ़ाना चाहिए। सम्यागुरुमें साक्षात् और परोक्ष दोनों प्रकारके गुरु शामिल हैं, साक्षात गुरु वह जो ब्यानकी कला एवं विधि-व्यवस्थासे भली प्रकार अवगत तथा अभ्यास-द्वारा उसे जीवनमें उतारे हए हो और जिज्ञासुको उसके देनेमें उदार, निस्पृह एव निष्कपट हो । परोक्ष गुरु वह जिसने व्यान-विषयक अपने अनुभवोंको पूर्व-गृर-वाक्योके साथ अथवा उनके विना ही श्रुत-निबद्ध किया हो। यहाँ 'बारणा-सौष्ठवात्' पदमे प्रयुक्त 'बारणा' शब्दका अभिप्राय उन मारुती, तैजसी और आप्या नामकी घारणाओं से है जिनका उल्लेख आगे ग्रन्थके १८३वें पद्ममें किया गया है और जिनके स्वरूपकी अतीव सक्षिप्त एव रहस्यमय सूचना उससे आगे-के कुछ पद्योंमें दी गई है। श्रुतनिदिष्ट बीजो (बीजमन्त्रो) के अवधारण (ससाधन) को भी धारणा कहते हैं। इस अर्थकी हिष्टिसे अग्रोल्लिखित बीजमन्त्रोंकी अले प्रकार सिद्धिसे ध्यानके प्रत्ययों-चमत्कारोंका दर्शन होता है, ऐसा बाशय निकलता है।

बम्यावते दुर्गम-शास्त्रीके समान व्यानको भी सिदि
'यवास्थातेन शास्त्रारिण स्थिराणि स्युर्महान्त्यपि'
सथा व्यानमपि स्थैर्यं लभतेऽस्थासर्वातनाम् ॥८८॥

वारणा शृतिर्विष्ट-नीवानामववारणम् । (वार्षं २१-२२७)
 वस्यस्यमान बहुषा स्विरत्व यवैति दुर्वोषमपीह शास्त्रम् । नृतं तथा व्यानमपीति मत्वा व्यानं वदाऽम्यस्यतु योक्तुकामः ।।

नुन तथा क्याननपात भरना व्यान सराऽभ्यस्यतु मानतुकामः॥ —अमितगरयुपासकाचार १०-१११

३. च महत्त्यपि।

'जिस प्रकार अम्याससे महाशास्त्र भी स्थिर-सुनिश्चित हो जाते हैं, उसी प्रकार अम्यासियोंका ध्यान भी स्थिरताको— एकाप्रता अथवा सिद्धिको—प्राप्त होता है।'

स्थाक्या—यहाँ स्थानके अध्यासियोंको ध्यानसिदिका स्थानसासन देते हुए ध्यानके अध्यासको दरावर बढ़ाते रहनेकी प्रेरणा की गई है और सारकाध्यासके उदाहरण-द्वारा यह समझ्या याचा हैकि जिस प्रकार बड़े-बड़े कि जारन माने, जो प्रारम्भमें बड़े ही दूर्गम तथा दुर्बोच मालूम होते हैं, वरावर पड़ने तथा मनन करनेके अध्यास-द्वारा सुगम तथा सुखबोच हो जाते हैं, उसी प्रकार सतत अध्यासके हारा ध्यान भी, जो पहुंते कुछ दांबाडोल रहता है, स्थिरताको प्राप्त हो बाता है; और यह स्थिता हो ध्यानके समस्यकों प्राप्त हो बाता है; और यह स्थिता हो ध्यानके समस्यकों अध्यास होती हो। सब है 'करत करत अध्यासके अब्दर्भत होत सुजान। रसरी आवत-आतने सिस पर पड़त निशान।' अतः ध्यानके अध्यास- कें बुरा भी शिष्टिय तथा होतेसाह न होना चाहिये, अद्धाके साथ उसे बरावर आगे बढ़ाते रहना चाहिये।

ध्यातको परिकर्मपूर्वक ध्यानकी शेरखा यथोक्त-सक्षणो ध्याता ध्यातुपुरसहते यदा<sup>५</sup> । तदेव<sup>\*</sup> परिकर्मावी<sup>3</sup> कृत्वा ध्यायतु धीरधीः ॥८९॥

'ययोक्त अक्षणके युक्त ध्याता अब ध्यान करनेके लिए उत्साहित होता है तब वह चीरबुद्धि झारम्भमें इस (आगे लिवे) चरिकालेको—मंश्कार अवदा उपकरएा-सामग्रीके सज्जी करणको— करके ध्यान करे—इससे उसको ध्यानमें स्थिता एवं सिद्धिको प्राप्ति हो सकेगी।'

१. चु यथा । २. चु तदेव; वे तदैवं; कि चु तदैतत् । ३. सि परिकर्मारीत् ।

क्याच्या-यहाँ ध्यानके लिए उत्साहित यथोक्तलक्षण ध्याता-को प्रारम्भमें कल्ल परिकर्म करनेको - साधक कारणोंको जुटाने तथा बाधक कारणोको हटानेकी-प्रेरणा की गई है. जिसका रूप अगले छह पद्योंमें दिया है। यह परिकर्म एक प्रकारकी ध्यानकी तैयारी अथवा सस्कृति है, जिससे अपनेको यथासाध्य सस्कारित एव सस्राज्जित करना ध्याताका पहला कर्तव्य है।

विक्रिय परिक्रमेंका स्वक्रप

शुन्यागारे गुहायां वा दिवा वा यदि वा निशि। स्त्री-पञ्ज-क्लीव-जीवानां क्षुद्राणामप्यगोचरे'।।६०॥ अन्यत्र वा क्वचिह हो प्रशस्ते प्रास्के समे । चेतनाऽचेतनाऽशेष-ध्यानविचन-विविक्ति ।। १।। भूतले वा शिलापट्टे सुस्ताऽऽसीनः स्थितोऽथवा। समग्रुज्वायतं गात्रं निःकम्पाऽवयवं वधत्रे ।।६२॥ नासाऽप्रन्यस्त-निष्पन्द-सोचनो मन्दमुच्छवसन् द्वात्रिशहोष-निर्मु क्त-कायोत्सर्ग-व्यवस्थितः ।।६३।।

१. स्त्रीपशुक्लीवससक्तरहितं विजनं मुनेः । सर्वदेवोचितं स्थानं ध्यानकाले विशेषतः ॥ (आर्थं २१-७७) निच्चं चिय जुबइ-मसु-नपू सग-कृसील-विश्वयं बह्गो । ठारां वियरां अणियं विसेसको आण-कालस्मि ।। --- SOTABIAN BY

२. सममृज्यायतं विश्वदृगात्रमस्तव्यवृत्तिकम् ॥ (वार्ष २१-६०)

३. नात्युन्मिषश्च चात्यन्तं निमियन्मन्दमुण्यवसम् ॥ (बार्ष २१-६२) ४. पर्यंक इव दिञ्यासी: कायोत्सर्गोऽपि सम्मत:।

समप्रयुक्तसर्वाञ्जो हात्रिसहोषवितः ॥ (बार्ष २१-६६ )

'त्रत्याहृत्याऽल-जुंटाकांस्तवर्षेन्यः प्रयस्ततः। चिन्तां चाऽऽकृष्य सर्वेन्यो निरुष्य ध्येय-वस्तुनि ॥१४॥ निरस्त-निद्रो निर्भोतिनिरासस्यो निरन्तरम् । स्वरूपं पररूपं वा घ्यायेवन्तविद्युद्धये ॥१५॥

'जहां स्त्रियों, पशुयों, नषु तक जीवों तथा शृद्ध-मनुष्यों ब्रादिका भी सवार न हो ऐसे शुन्यासार (बासी पड़े घर) में या गुफामें अथवा अन्य किसी ऐसे स्थानमें जो बराड़ा साफ हो, जीव-जनुओं से रहित प्रायुक्त-पित्र हो, जेवा-जीवा न हो हो स्तर समस्यत हो भीर वेतत-प्रचेतनरूप सभी प्रधानिकाली विश्वजित हो, विनको अथवा राजिके समय, पूमि पर अथवा शिलापट्ट पर शुका-सनसे बेठा हुआ या बढ़ा हुआ, निश्चक क्षणोंका धारक सम और सत्त लब्दे अरोरको लिए हुए, नाकके अग्रभागमें हण्टियो निश्चक किए हुए, थीर-और दवास तेता हुआ, बलीस बोर्थोंके रहित कायोत्साने अथवस्थित हुआ, हित्र कायोत्साने अथवस्थित हुआ, हित्र कायोत्साने अथवस्थित हुआ, स्विधांक्य कुटेरोंको उनके विवयोंके अथवस्था स्वावज्ञ के स्वावज्ञ कर तथा अथवस्था में राजकर निश्चारहित, निभंध और निरासस्य हुआ ध्याता अल्लीबजुढिके लिए स्वरूप अथवा परक्यको स्वावे

ब्याच्या—पिछलें पबमें ब्यानके लिए जिल परिकर्मकी जाव-रयकता व्यक्त की गई है उसका कुछ संक्षिप्तक्य इन पढ़ोमें दिया गया है। ध्यानके लिए देश, काल, अवस्थादिको ठीक करनेकी जकरती हैं इनके देशके विषयमें यहाँ यह सुवित किया गया है कि वह या तो ऐसा श्रूप्यागार (सुना मकान) तथा गुफा हो जिसमें स्त्री-पश्च-गुप्तक-जीवोंका तथा श्रुप्त-प्रस्थोंका

१. हृषीकानि तदवें स्यः प्रत्याहृत्य ततो सनः । संहृत्य वियमस्यमां चारवेद् व्येयवस्तुनि ॥ (बार्व २१-१०६)

आवागमन न हो और या कोई दूसरा ऐसा प्रवेश हो वो प्रवस्त, प्रामुक, पवित्र तथा मरुभूमिको लिए हुए हो और उन सभी चेतन-बेतन पदावाँसे रहित हो जो ध्यानमें विक्रमतारक हों। हर स्थानमें विक्रमतारक हों। हर स्थानमें बेठकर या सड़े होकर ध्यान करनेके लिए सुतल तथा खिलापट्टको उपयुक्त बतलाया है। मृतलमें उपस्वामार्थ इंट चूने व्यादका एकं। बीर या सामार्थ हैं विशेष सूचना नहीं की, केवल हतना ही कि लिए दिया कि वह दिनका हो या रातका, और हस्तिए वह जिस समय भी बन सके अपनी ध्यान-परिणतिक अनुक्य चुना जाना चाहिए। अवस्थाके विवयमें यह सूचित किया या है कि वह वैठकर तथा खड़ा होकर दोनों अवस-स्थाओं किया जाता हैं । दोनों प्रमुख व्यवस्थाओं आसन स्थाओं किया जाता हैं। वो संस्थान राहिक वा वासिक के अनुक्ष वास्ता नाता है के स्वासन अस्तियन वासिक के अनुक्ष वास्ता नाता है के स्वासन अस्तियन वासिक के अस्वस्थान वासिक के अस्वस्थान वासिक के अस्वस्थान वासिक के अस्व

 व्यानसतककी निम्न गायामें स्पष्ट लिखा है कि व्यान करने-वालोंको दिन-रातको वेलालोंका कोई नियम नही है, जिस समय मी गोगौंका उत्तम समाधान बन सके वही काल ग्रहण किये जानेके

योग्य है:---"कालो वि सोच्चिय जहि जोगसमाहाणमुत्तमं सहद ।

ण उ दिवस णिसा बेलाइजियमरा फाइणो प्रणियं ॥३८॥

 श्रीविनसेनावार्यके आवंधन्यमें और श्रीविनश्रद्ध-तासांक्कृत ष्यानय-तकमें देहकी उस सब अवस्थाको को व्यानकी विरोधिनी नहीं है प्यानके लिए प्रहण किया है, बाहे वह सके, बेठे या लेटे स्प-में हो:—

'वेहावस्था पुनर्येव न स्वाद् व्यानविरोधिनी । तंबवस्यो मुनिष्पयित्तिसत्वाऽऽतिस्वाऽविद्यम्य वा ॥कार्षे २१-७५॥ ''विज्वय देहावस्था विया च काचोपरोहिस्सी होह ।

"बाज्यमं देहावत्या विया न ऋाणीपरीहिस्ही होद् । स्माडण्या तदवत्यो ठिको जिन्नस्यो स्मित्रस्यो कार्" ।।स्यानकः ३१।। भाग पर अवस्थान, नयनोंका अर्चचलपना और दवासोच्छ्वासका सचार मन्द-मन्द होना चाहिए।

सुसासनके विवयमें नहीं कोई सास सुचना नहीं की गई। इस विवयमें अगविज्ञनसेना-सार्थने अपने आर्थ्यन्य महापुराणके २ १ वें पर्ते मुखासनकी आवस्यकता व्यक्त करते हुए यह सुचित् किया है कि पर्यक्क्ष्मान (पर्यक्क्ष्मासन) और काशोसने योगी मुखासन हैं। इससे प्रिय इस वें आसन विवय आसन हैं। शाय ही पर्यक्क्ष्मान स्वरूप यह दिया है कि अपने पर्यक्क्ष्म बाएँ हायको और इसके ऊपर राहिने हायको इस तरह रक्ता आय कि जिससे सीनों हायोकी हवेंसियों अपने और अंति कि जिससे सीनों हायोकी हवेंसियों अपने और अंति कि जिस वें सीनों हायोकी हवेंसियों अपने और अवाय प्रत्यप्रतिमें छूट गया आन पहता हैं, जो कि होता अवस्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रात्य प्रत्या प्राप्त प्रदात होता अवस्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रात्य प्रत्य प्रत्य होता अवस्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रात्य प्रत्य प्रत्य होता अवस्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रत्य प्रत्य होता स्वत्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रत्य प्रत्य हम प्रत्य होता स्वत्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना प्रत्य हम प्रत्य हम प्रत्य हम प्रत्य हम हम हम स्वत्य हैं, जेंसा कि पं० आशायर-जीना स्वत्य हम स्वत्य हम हम स्वत्य हम स्वत्

स्याञ्बंधयोरघोभागे पाबोपरि कृते सति । पर्यंको नाभिगोसान-दक्षिणोसरपारिएकः ।।

यह पद्य योगशास्त्रके चौचे प्रकाशका १२५ वा पद्य है। इसमें नाभिक्षे मिली हाथोंकी उपर्युक्त स्थितिके साथ एक पैरको जंबा (पिंडली) के नीचे और दूसरेको जंघाके ऊपर रखनेकी सूचना की गई है।

वैमनस्ये च कि ध्यायेत्तस्यादिष्ट् बुबासनम् । कायोत्सर्गस्य पर्यकस्ततोऽत्यदिषमासनम् ॥२१-७१॥ तदवस्याद्वयस्येव प्राचान्यं ध्यायतो यतेः ॥ प्रायस्त्यापि पस्यक्रुमायनन्ति सुबासनम् ॥२१-७२॥

२. स्वपर्यके कर्र वार्म न्यस्तोत्तानतलं पुनः । तस्योपरीतरं पाणिमपि विन्यस्य तत्त्वमम् ।।आर्थं २१-६१।।

कायोत्सर्गको ३२ दोषोंसे रहित बतलाया है, जिनका स्वरूप मूलाचार, अनगारधर्मामुतादि दूसरे बुन्धोसे जाना जा सकता है।

इन्द्रिय-लुटेरे अनादि अविद्याके वश विना किसी विशेष प्रयत्नके स्वतः विषयोकी ओर प्रवृत्त होते हैं। अतः उन्हें प्रयत्न-पूर्वक अपने विषयोसे हटाकर और चिन्ताको अन्य सब ओरसे . स्रीचकर ध्येय-वस्तको ओर लगानेकी इस परिकर्ममें विशेष प्रेरणा की गई है। साथ हो यह भी प्रेरणा की गई है कि ब्यासाको निद्रारहित, भयरहित और आलस्यरहित होकर आत्म-विशुद्धिके लिये स्वरूप तथा पररूपका ध्यान करना चाहिए। पररूपमे मुख्यतः पंचपरमेष्ठिका ध्यान समाविष्ट है, जिसका ग्रन्थमें अन्यत्र (पद्य ११६ में) निर्देश है। निद्रा, मय और आलस्य तीनों ध्यानकी सिद्धिमें प्रबल बाधक हैं अतः सतत अभ्यासके द्वारा इनको जीतनेका पूरा प्रयत्न किया जाना चाहिये।

परिकर्ममें और भी कितनी ही बातें शामिल होती हैं, जिनमे कुछका समावेश ध्याताके स्वरूप-वर्णनमे आचुका है।

यहाँ सुखासन-विषयक विशेष जानकारीके लिए यशरितलकके 'घ्यानविधि' नामक ३६ वें कल्पके निम्न पद्योंको ध्यानमें लेनेकी जरूरत है:--

संन्यस्ताम्यामघोऽङ्ग्रिम्यामूर्वोपरि युक्तितः । भवेच्य समगुल्काभ्यां पद्म-बीर-सुक्षासनम् ॥

तत्र सुकासनस्येदं लक्षरम्-गुल्फोलान-कराङ्गुष्ठ-रेका-रोमालि-नासिका । समदृष्टिः समाः कुर्यान्नाऽतिस्तस्यो न बामनः ॥

तालित्रमाग-मध्याङ्क्ष्रिः स्थिर-कीर्व-किरोबरः ।

सम-निव्यन्त्रपारुणंग्र-सानु-भ्रू-हस्त-सोचनः

न सात्कृतिनं कम्बूतिनीं क्यांकितं कश्चितिः। त पर्वतिवितिः कार्या नोक्तिरन्दोलितिः स्मितिः।। त कुर्याबृहरवृक्पातं नैव केकरवीक्षणम्। त स्पन्नं पक्तमालानां तिष्ठेक्षासाप्रवर्शनः।।

इनमेंसे पहले पद्ममें पद्मासन, वीरासन कोर सुक्षासनका सामान्य-रूप दिया है—समगुरूफ-रिश्विन स्थित होनों पदों (पैरों) को ऊरूवों (सिक्यों thighs) के नीचे रखनेसे पद्मासन, रूपर (लंकी बीरासन और एक (वाम) पदको ऊरूके नीचे तथा दूसरे (दक्षिण) पदको ऊरुके ऊपर रखनेसे सुक्षासन बनता है।

उक्त आसनोमें सुखासनका लक्षण यह है, ऐसा सूचित करते हुए उत्तरवर्ती पद्योमें उसका जो विशेष-रूप दिया है वह इस प्रकार है:—

'शुल्कों-पैरोक टखनोंक ऊपर हथेलियाँ ऊष्यंगुल किये बाएँक ऊपर दाहिनेक रूपमें रखे हुए दोनों हाप्योंके अंगूठोंको रेखाएँ, नाभिके ऊपरको रोमाल और नासिका से सम की जानी चाहियँ—विषय स्थितिम न रहे—, हण्टि भी सम होनों चाहियँ—इथर-उधरको फिरी हुई नहीं; और धारीरको न तो अधिक तानकर रक्खा जाय और न आपेको या इधर-उधर भुका कर वामनरूपमें ही रक्खा जाय । दोनों पैरोके मध्यमें—एक पैरकी एड़ीचे दूधरे पैरकी एड़ीचे बीचमें—चार ध्यंगुलका अन्तरात रहें, धिर बौर भीना स्थिर रहें—इधर-उधरको डोलें नहीं; एड़ियोंके अध्यभाग, धुटने, भोहें, हाथ बौर नेत्र सम तथा निक्चल रहें। खंबारना, खुवाना, होठोंको चलाना, कांपना, ध्रंगुल-पर्वोपर गिनती करना, बोलना, धारीरका इधर-उधर जुलाना बौर गुरूरनाना ये कार्यं न किये चौंय । इसी तरह हर इस्टिपाठ करना—इरवर्ती कर्युक्त देखना, तरुदी नवरसे देखना,

चार-वार पलक अध्यक्ता, ये सब भी न होकर नाकके अग्रभाग पर इन्टिट रखकर तिष्ठना चाहिये।'

ग्रही इतना और भी जान लेना चाहिये कि यशस्तिलकके उक्त पहले पद्यमे सुखासनका जो सामान्य रूप दिया है वह अन्यत्र (योगशास्त्र, अमितगति-श्रावकाचार आदि ग्रन्थोमें) वर्णित पर्यक्कासनके रूपसे मिलता-जुलता है। भेद इतना ही है कि अन्यत्र पदोंको जधाओके नीचे-ऊपर (एक पदको नीचे दूसरेको ऊपर) रखनेकी व्यवस्था है। तब यशस्तिलककर्ता सोमदेवाचार्यने उन्हे कवीं (Thighs) के नीचे-ऊपर रखनेकी सचना की है, और यह एक प्रकारका साधारणसा मतभेद है। इस मतभेदके साथ सोम-देवजोके सुलासनको पर्यञ्चासन ही समझना चाहिये, जिसे श्रीजिनसेनाचार्यने अधिक सुखासन बतलाया है । सुखासनके जो विशेष लक्षण यशस्तिलकमें दिये गये हैं वे प्राय: इसरे पद्मासना-दिकसे भी सम्बन्ध रखते हैं; उन्हें सुखासनके साथ दिये जानेका अभिप्राय इतना ही जान पड़ता है कि सुखासनको कोई यों ही ऊरके नोचे-ऊपर पैरोको रखकर जैसे-तैसे सुखपूर्वक बैठ जानेका नाम ही न समभले । उसे ध्यानायनको हष्टिसे ध्यानविधि-परक कुछ अन्य बातोंको भी ब्यानमें रखना होगा।

नय-हॉब्टसे ध्यानके दो भेद

निरुषयात् स्थवहाराज्य ध्यानं द्विविष्रभागमे । स्वरूपालस्थनं पूर्वं परालस्थनपुरारम् ।।६६॥ 'जैन आगममें ध्यानको निरुषयनय और व्यवहारनयके नेवसे वो प्रकारका कहा पया है —यहला निरुषयध्यान स्वरूपके अवस-

१ अमितगतिआवकाचारका पर्यकासन-लक्षण--वृत्र्येचप्रयोगागे व्यव्योक्त्रयोरित । समस्त्रयोः कृते सेवं पर्यकासनमासनम् ॥५-४६॥

न्वमस्य है और दूसरा व्यवहारध्यान परके अवलस्वनस्य है।

ष्याख्या—यहाँ निष्कय और व्यवहार दोनों नयोंकी ब्रिस्ट ध्यानके बानमानुसार दो भेद करके एकको स्वरूपालम्बी औ दूसरेको परावस्त्राची बतालाया है। स्वरूपालम्बी ध्यानमें बारम के बुद्धस्वरूपके सिवाय दूसरी कोई वस्तु ध्यानका विषय नर् रहतो, जब कि परावस्त्राची ध्यानमें दूसरी वस्तुवोंका अवलम्ब स्वर्ण जाता है—उन्हें ध्यानका विषय (ध्येय) बनाया जाता है निष्वयनस्व स्वरूप हो 'अभिन्नकतुं नक्पींद-विषयक' है औ इस्तियं उसमें किसी दूसरेका अवलम्बन तिया हो नहीं व स्वरूपालम्बात में किसी दूसरेका अवलम्बन तिया हो नहीं व स्वरूपालम्बात में स्वरूप हो हो हो हो हो हो स्वरूपालम्बात में स्वरूपालम्बन स्वरूपालमें इसी स्वरूप हो तिरूपालम्बन स्वरूपालम्बन स्वरूपालमें इसी स्वरूपालम्बन स्वरूपालमें सुत्र हो हो हो हो स्वरूपालम्बन स्वरूपालमें स्वरूपालमें हो स्वरूपालमें इसी सुत्र हो सित्र हो निरालम्ब द्वा सुत्र हो सुत्य हो सुत्र हो सुत

मुनिके ज्ञानसारगत निम्न वाक्यसे भी जाना जाता है---

परिहरह कुराष्ट्र पच्छा भारण भारा निरासनं ॥३०॥ इसमें पूर्वते किये जाने वाले व्यवहारत्याश्रित सालन्वच्यान को छोड़ कर निरालन्ब-ध्यानके अभ्यासकी प्रेरणा को गई है, औ इससे दोनों च्यानोंके अभ्यासका कम भी स्पष्ट हो जाता है।

निश्चयकी समिल्न, व्यवहारकी भिल्न सजा और भिल्न व्यानाम्यासकी उपयोगिता

अभिन्नमाद्यमन्यत् भिन्नं तत्तावद्र्यते ।

भिन्ने तु' विहिताऽम्यासोऽभिन्नं ध्यायत्यनाकुलः॥६७

अथवा पहला निश्वयनपावलम्बी व्यान 'अभिन्न' और दूसर व्यवहारनपावलम्बी व्यान 'निन्न' कहा जाता है। में 'निन्न व्यानमें अन्यास कर लेता है वह निराकुत हुया भे<sup>निन्न</sup> व्यान-को व्यानमें प्रकृत होता है।'

१. म में भिन्ने हि ।

और व्यवहारनयाधित परावलम्बी-ध्यानको 'भिन्नध्यान कहते हैं । भिन्नध्यानमें जब अभ्यास परिपक्त हो जाता है तब अभिन्नका इयान निराकलतापुर्वक ठीक बनता है। इसी बातको 'बारम-पत्नोध' यत्थ्रमें "मालस्बनाऽस्यामनिवज्ञलक्यो भवेश्विरालस्बनयो-तस्रोत्यः" इस वाक्यके द्वारा स्पष्ट किया है। अतः पहले आत्म-स्वरूपसे भिन्न अन्य वस्तुओंके ज्यानको परिपृष्ट बनाना चाहिये, जिससे अभ्यासी चाहे जिसके चित्रको अपने हृदय-पटल पर अंकित करसके और उसे अधिकसे अधिक सगय तक स्थिर रखनेमें समर्थ हो सके। इस प्रकारका अभ्यास बढ जानेपर आत्मध्यानरूप जो अभिन्नध्यान है वह बिना किसी आकुलताके सहज ही बन सकेगा। जो ब्याता भिन्नब्यानके अभ्यासमें परिपक्व हुए विना एकदम आत्मध्यानमें प्रवृत्त होता है वह प्रायः अनेक आकूलताओं तथा आपदाओं का शिकार बनता है। अतः ध्यानका राजमार्गयही है कि पहले व्यवहारनयाश्रित भिन्न (सालम्बन) ब्यानके अभ्यासको बढ़ाया जाय । तत्पश्चात् निश्चयनयाश्चित अभिन्न (निरा-लम्बन) घ्यानके द्वारा अपने आत्माके शुद्ध-स्वरूपमें लीन हुआ जाय । भिन्नध्यानमें परमात्माका ध्यान सर्वोपरि मूख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐसे दो भेद हैं-सकल-परमात्मा अरहंत और निष्कल-परमात्मा सिद्ध कहलाते हैं °।

भिन्तरूप धर्म्यव्यानके चार ध्येयोकी सूचना आजाऽपायौ विपाकं च संस्थानं भुवनस्य च ।

यथगममविक्षिप्त-चेतसा चिन्तयेन्युनिः ॥६८॥

दुविही तेष्णरमप्पा सवलो तह जिक्कलो ति णायक्वो । सकलो अवरु ्वो सिद्धो पुरा जिक्कलो मरिग्रको ॥३२॥

२. मु मे बाजापायो । — ज्ञानसार

'(भिन्नरूप व्यवहार-ध्यानमें) मुनि झाजा, अपाय, विपाक और लोक-संस्थानका आगमके अनुसार चित्तकी एकाप्रताके साथ चित्तन करे।'

व्याख्या — यहां भिन्तच्यानके विषयभूत आज्ञाविषय, अपाय-विषय, विषाकविषय और लोकसस्थानविषय नामक धम्यंच्या-नके चार भेदो १ की सूचना करते हुए उनके आगमानुसार स्वरूप-विन्तनतकी अपने को गई है। यद्यपि यह प्रेरणा मुख्यतः मुनियोको लक्ष्य करके को गई है परन्तु गोणत. देशद्वतो आवक और अविरत-सम्यादृष्टि भी उसके लक्ष्यभूत है, जो धम्यंच्यानके अधिकारी है।

धर्मध्यानके जिन अकारोंका उल्लेख पद्य ११ से ११ तक किया गया है उनसे भिक्ष ये चार भेर आगम-परम्पराके अनुसार कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं '। और हसिबे इनका अनुष्ठान जेन आम्नायके अनुसार हो होना चाहिये, जिसके लिये 'यथागम' वावयका प्रयोग यहाँ सास तौरसे किया गया है।

षम्पंच्यानके ध्येय-दृष्टिसे प्रकल्पित हुए इन चार भेदोंनें प्रथम-भेदवार (आजां) शब्द सर्वज्ञ-बोतराग-जिन-प्रएगीत आगमके उस आदेश एव निर्देशको सांक है जिसका विषय सुरुम है, प्रत्यक्त तथा अनुमान-प्रमाणके गोचर नहीं और किभी भी गुक्तिसे बाधित नहीं होता; जेंसे धर्मीस्तकायादि द्रव्योंका कथन। ऐसे आजापाह-विषयोंका जो विचार, विचय, विवेक अथवा संचिन्तन है उसे

१ ब्राज्ञा-पाय-विपाक-सल्बानविचयाय (स्मृतिसमन्वाहारः) धर्म्यम् । (त० सू० ६-३६)

२. तदाज्ञापाय-संस्थान-विषाक-विषयास्मकम् । चतुर्विकल्पमाम्नातः व्यानमाम्नायवेदिमि: ॥ (बार्षे २१-१३४)

आज्ञाविचय-धर्म्यच्यान कहते हैं<sup>९</sup>। द्वितीयभेदगत 'अपाय' श तापत्रयादिरूप उन द:स्रो-कष्टो तथा भवादिकका, जिनसे सांस रिक प्राणी पीडित है, और उनसे छटनेके प्रतीकारात्मक अध कल्याणात्मक जपायोका वाचक है। ऐसे सोपाय अपायका विवेचन अथवा सचिन्तन है उसे अपायविचय-धर्म्यंध्यान कः हैं। तृतीयभेदगत 'त्रिपाक' शब्द शुभ-अशुभ कर्मोंके फल बाचक है। इस कर्मफलके चिन्तनका नाम विपाकविच है, जिसमें ज्ञानावरणादि-कर्मीको मूलोत्तर-प्रकृतियाँ, उन बन्ध-उदय-सत्व-उदीरणा-सक्रमण और मोक्षादि चिन्तन आजाता है। चतुर्थभेद तीनों लोकके आका प्रकारादिके सचिन्तनरूप है, जिसमें तदन्तगैत पदायाँका चिन्त और द्वादशानुप्रेक्षाका चिन्तन भी शामिल है। इन चा ध्यानोका विशेष जाननेके लिये मुलाचार, आर्थादि आगमग्रन्थे और तत्त्वार्यसूत्रको तत्त्वार्यराजवातिकादि<sup>3</sup> टीकाओंको देख चाहिये।

 वारमप्रबोचके निम्न दो पद्मोमे इस बाजाविचय-धर्म्यध्यानः सम्बद्धा सार सींचा गया है:—

सर्तका दिविषो नयः शिवपबस्तेषा चतुर्धा गति। कायाः पंच पत्रिता च नित्रयाः शा सन्तर्वतीति च । अष्टो विद्युत्ताः पदार्वनवकं वर्षे दक्षांग जिनः प्राहुकाववदेशस्वतवस्याः सदृद्धादशांग ततः ।।८६। सम्बक्तेश्या चतुर्वा शोक्यसामी बष्याद्या सर्ववेद्याच्चको । तत्ताहुक्ष चिन्त्यनसन्तु यायादाश्चास्योच्यानदुद्धां मुनीन्तः।।६८

२. मूलाचार व॰ ४, २०१-२०४। वार्ष २१,१३४-१४३ ३. तत्त्वार्षवा० घ० ६, सु० २८-४४।

ध्येयके नाम-स्वापनादिकप चार शेद

नाम च स्थापना' द्रव्यं भावश्चेति चतुर्विषम् । समस्तं व्यस्तमप्येतद् व्येयमध्यात्म-वेविभिः॥६९॥

'क्रध्यात्म-वेताओं के द्वारा नाम, स्थापना, द्रव्य कीर भाव-रूप चार प्रकारका ध्येय समस्त तथा व्यस्त वोनों रूपसे ध्यान-के योग्य माना गया है।'

ध्याख्या—यहाँ ध्येय-बस्तुओंको चार भेदोंमें विभक्त किया गया है—१ नाम-ध्येय, २ स्थापना-ध्येय, ३ द्रव्य-ध्येय, ४ भाव-ध्येय-और यह सुचना की गई है कि आत्मज्ञानी इन सभीको अथवा इनमेसे चाहे जिसको अपनी इच्छानुसार ध्येय बना सकता है। इन चारोके लक्षण तथा स्वरूपादिका निर्देश आगे किया गया है।

नाम-स्थापनादि ध्येयोका संक्षिप्त-रूप

वाच्यस्य वाचकं नाम प्रतिमा स्थापना मता । गुण-पर्ययवद्दन्यं भावः स्याद्गुण-पर्ययो ॥१००॥

'बास्यका जो वाचक वह 'नाम' है; प्रतिमा 'स्वापना' मानी गई है; गुज-पर्यायवानको 'ब्रब्य' कहते हैं और गुरा तथा पर्याय बोर्नो 'भाव' रूप है।'

ध्याख्या—इसे पद्यमें पूर्व पद्योत्तिलालित चारों ध्येयोंका सिक्षत्त-स्वरूप दिया है। बाच्यका वाचक शब्द होता है। अदः संज्ञा शब्दको यहाँ नामध्येय कहा गया है। प्रतिमाका अभि-प्राय प्रतिवाससे है—चाहे वह कृतिम हो या नकृतिम—और इसिकिये स्वापनाध्येय यहाँ तदाकार-स्थापनाके रूपमें पृष्ठीत है—अतदाकार स्थापनाके स्थमें नहीं। द्रध्यका जो लक्षण गुण-

१ मुझे स्थापनं । २. त॰ सू॰ ४-३८

पर्यायवान् तत्त्वार्थसूत्रसम्मत है उसीको द्रव्यघ्येयके रूपमें यहाँ यहण किया गया है और भावच्येयमें गुण तथा पर्याय दोनों-को लिया गया है।

#### नामध्येगका निकास

आदौ मध्येऽवसाने यद्वाङ्गयं ब्याप्य तिष्ठति ।

हृदि ज्योतिष्मदृद्गन्छन्नामध्येय तदर्हतास् ।।१०१।।

'अपने आदि, मध्य और अन्तर्ने (प्रयुक्त अ-र्-ह अक्षरों-द्वारा) को बाङ्ग्यको—वाणी वा वर्णमालाको—व्याप्त होकर

तिष्ठता है वह अर्हन्तोंका वाचक 'बहैं' पद है, जो कि हृदयमें कॅची उठती हुई ज्योतिक रूपमें नामध्येय है।'

स्पास्था—गहीं अहंतोके वाचक 'अहँ' प्रंत्रको नामध्येय स्वाचाया गया है, जिसके आदिमें वाहस्य अथवा वर्णमानाका आदि अजर 'अ', मध्यमें मध्याजर 'र' और अन्तर्में अन्ताका रह' है है और इस तरह जो सारे वाहस्यको अपनेमें ब्यान्त कर 'अजर-बहा के रूपने स्थित हुआ पर बहु यह त्यारमेण्टिका वाचक है। इसे अन्यन 'सिडयकका स्वीज' भी बतलाया गया है, जंसा कि निम्म प्रसिद्ध इलोक्से प्रकट है।

अर्हमित्यक्षरब्रह्म वाचक परमेठ्ठिनः।

सिद्धचक्रस्य सव्बीजं सर्वतः प्रशानाम्यहम् ॥

इस अक्षरब्रह्मको, जिसे शब्दब्रह्म भी कहते हैं, ऊँची उठती हुई ज्योतिक रूपमें ध्यानका विषय बनाना चाहिये। इसके ध्यान-का स्थान हृदय-स्थल है।

सिद्ध च क का बीज होनेसे श्रीजिनसेनाचार्यने इसे परमबीज लिखा है:—

१. सि जू तदहंत. ।

# अकारादि-हकारान्त-रेफमध्यान्तविन्द्रक । ध्यायन् परमिवं बीजं मुक्त्यर्थी नाऽवसीवति ।।

व्याचं २१-२३१

'अर्हें इस परब्रह्मके बाचक ग्रक्षरब्रह्ममें 'अ' अक्षर साक्षात् य मूर्तिके रूपमे स्थित सुखका कर्ता है, स्फूरायमान रेफ ( ) अक्षर अविकल रत्नत्रयरूप है-सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्वारित्रको प्रतिमृति है और 'ह' अक्षर मोहसहित सारे पापसमूहके हताका रूप घारण किये हुए है। इस तरह अभिनाक्षर पदके रूपमें यह बोजाक्षर स्मरणीय है। इस पदक 'अ' और 'ह' अक्षरोंके मध्यमे वर्णमालाके शेष सब अक्षर वास करते हैं और इसीसे मुनियोने इसे अनघ शब्दब्रह्मात्मक बतलाया है। यह उज्ज्वल बिन्दुको घारण किये हुए 'अर्धचन्द्र' कलासे युक्त और रेफसे व्याप्त सिकरण ज्योतिः पद परंत्रहाके व्यानको ध्वनित करता है-सिद्ध परमात्माके ध्यानकी अनुभूति कराता है। जैसा कि श्रीकुमारकविके निम्न वाक्योसे प्रकट है.---

अकारोऽय साक्षादमृतमयमृतिः सुखयति । स्फुरब्रेफो रत्नत्रयमविकल संकलयति। समोहं हंकारो दूरितनिवहं हंति सहसा। स्मरेबेवं बीजाक्षर [पद] मिमनाक्षरपदम् ॥११८॥ वयति वसति मध्ये वर्षा सकार-हकारयो-रिति यदनवं शब्दब्रह्मास्पद भूनयो जगुः । यदमृतकला विश्ववृत्तिन्द्र्ण्यला रचित्राचित ध्वनयति परंत्रहा ध्यान तबस्तु परं मुद्रे ॥११६॥ —्यात्मप्रबोध

हुत्वंकजे चतुष्यत्रे ज्योतिष्मन्ति प्रवक्षिणस् । अ-सि-आ-उ-साऽश्वराख्ति घ्येयानि परमेश्विनास् ॥१०२॥ 'चार पत्रोंबाले हृदय-कमलमें संचपरमेटिटगोंके वाचक स्न, ति, जा, उ, सा वे पांच सक्तर ज्योतिक्मान रूपमें (कमलपत्रादिक पर) प्रदक्षिणा करते हुए व्यान किये जानेके सोग्ड में !

व्याख्या—जिन पाँच अक्षरो अ, सि, आ, उ, सा को यहाँ प्रेय बतलाया है वे कमशः अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु परमेष्ठीले वावक, उनके आवाक्षररूप, नाम हैं। इनका इसान हुदयमें चार पत्रोवाले कमणको करणना करके किया जाता है। कमलको कांणका पर 'अ' अधरकी, प्रमुखवाले पत्र पर 'सि' की. दक्षिणपत्र पर 'आ' की, पश्चिमपत्र पर 'ज' की और उत्तरामिश्रवाणित्र पर 'सा' अक्षरकी स्थापना की जाती हैं। पाँचो अक्षर ज्योतिष्मान् हैं, उनसे ज्योति ख्रिटक रही है और वे अपने स्थानों पर प्रदक्षिणा करते हुए चूम रहे हैं, ऐसा जिल्ता काता चाहिए।

ष्यायेद-इ-उ-ए-ओ च तद्वन्वर्णानुदिचयः'।

मत्यादि-ज्ञान-नामानि मत्यादि-ज्ञानसिद्धये ॥१०३॥

' उसी प्रकार व्याता बार पत्रोंबाले हुवय-कमलमें मति स्रादि पांच ब्रानके नासक्य जो अ, इ, उ, ए, झो वे पांच क्रकार है उन्हें मतिज्ञानाविको सिद्धिके लिये ऊंची उठती हुई व्योति:-क्रिक्शोंके क्यमें व्यावे—अपने व्यानका विषय बनावे।'

ध्याच्या—िबस प्रकार पूर्व पद्यमें अ-सि-आ-उ-सा रूप पौच अक्षरोंके घ्यानका विधान है, उसी प्रकार इस पद्यमे अ,इ,उ,ए,ओ नामक पौच अक्षरोके घ्यानका विधान है। ये पौच अक्षर क्रमस. मति, श्रृत, अवस्त्र, मनःपरंग और

१. सू से सन्त्रानुदर्श्वियः ।

केवल ऐसे पाँच ज्ञानोंके वाचक हैं। इन अक्षरोंका ऐसे ज्यो-तिष्मान अक्षरोंके रूपमें ध्यान किया जाता है जिनसे किरणें कपरको उठ रही हों। इन अक्षरोंकी स्थापना भी चार पत्र-वाले हृदयस्य कमलपर उसी प्रकार की जाती है जिस प्रकार कि ब-सि-बा-उ-सा-की की जाती है। इन अक्षरोको भी पूर्ववत् अपने-अपने स्थानोंपर प्रदक्षिणा करते हुए ध्यानका विषय बनाना चाहिये। इन अक्षरोके ध्यानसे मित बादि ज्ञानोंकी सिद्धिमें सहायता मिलती है। परन्तु ये अक्षर मति, श्रुत, अवधि, मन:पर्यय और केवल इन पाँच ज्ञानोके वाचक किस दृष्टिसे हैं. यह अभी तक स्पष्ट नहीं हो सका। 'अ'कार अभिनिबोधका वाचक हो सकता है, जो कि मतिज्ञानका नामान्तर है : 'इ'कार 'इरा' का वाचक हो सकता है, जिसका अर्थ वाणी है और इसलिये उससे श्रतज्ञानका अर्थ लिया जा सकता है; 'उ'कार 'उहि'-अविधका वाचक हो सकता है। परन्तु ए'कार मन पर्ययका और 'ओ'कार केवलज्ञानका वाचक केसे हैं, यह कुछ समभमें नहीं बैठा। विशेष ज्ञानी इस मत्र-विषयको स्वय सम्भू ले।

# सप्ताक्षरं महामन्त्रं मुख-रन्ध्रेषु सप्तसु ।

गुरूपदेशलो ध्यायेदिच्छन् दूरश्रवादिकस् ॥१०४॥

'सस्ताक रवाला जा महामन्त्र—गमो अरहतारां—है, उसे गुरके उपवेशानुसार गुरुके सात रम्ब्रॉ-क्रिडोंके स्थापित करके वह व्याता व्यान को डूरले कुनने-वेसने आर्थक्य आरम-क्रांक्विकोंको विकसित करना सक्या तहिवयक डूरअवादि-ऋडि-बॉको प्रान्त करना बाहता है।'

व्याख्या—जिस पंचणमोकाररूप मंत्रके एकाग्रजितसे वपको परम स्वाध्याय बतलाया गया है (६०) उसके पंच-पदमिसे प्रथमपद 'णमो बरहुंताणं' को यहाँ सप्ताक्षर-महामंत्र सूचित किया है। साथ ही यह भी सूचित किया है कि इस मंतर-के सात अकरोंको मुक्के सात खिद्रोंमें गुक्के उपवेशानुसार स्थापित करके दयान करनेसे दूरसे धुनने, दूरसे देखने, दूरसे सूचन और दूरसे रखास्वादनकी धिन्त प्राप्त होती है। सात छिद्रोंमें दो कानोंके, दो बाँखोंके, दो नाकके नवनोंके और एक रसनाययका है। इन छिद्रोंमेरी कोनसे छिद्रमं और उसके बहु-मूझ या अन्तमुंख किस प्रदेश या मागम कीना अक्षर किस प्रकारते स्थापित किया जाय, यह गुरु-उपदेश अभी तक प्राप्त नहीं हुआ। कुछ मुनियोंसे पूखने पर भी कोई पता नहीं चल सका। अत्य यह सब अभी रहस्यमय है। जिन योगियों अथवा विद्यानोंको इस गुप्त रहस्यका पता हो उन्हें उसको लोकहितकी इष्टिसे प्रकट करनेकी कुपा करनी चाहिये।

जहां तक मैंने इस विषयमें विचार किया है, मुक्ते पद्यमें प्रयुक्त हुए 'इच्छल दूरण्यवादिकम' पदों परसे यह आभास होता है कि क्षेत हुए के अपेनेटिय के शासिन विकासकी बातको पहले लिया गया है ते जाने दिय के शासिन विकासको बात कमचाः आती है और इसलिए अकारोका विन्यास भी इसी कमचाः आती है और इसलिए अकारोका विन्यास भी इसी कमचाः आती है और इसलिए अकारोका विन्यास भी इसी कमचाः सोनी विवास को अपेनेटिय के अपेनेटिय

दोनो प्रकारके हैं तब रन्प्रके किस भागपर और कैसे अक्षरका विन्यास किया जाय, यह समस्या फिर भी हल होनेके लिये रह जाती है। अत. इस विषयमें सम्यक्गुरूपदेश प्राप्त होना हो चाहिये।

हृदयेऽष्टदलं पद्मं वर्गैः पूरितमृष्टभिः। दलेषु काणकार्यां च नाम्नाऽधिष्ठितमहंताम्।।१०५ गरमभद्रलयोपेतं त्रिःपरीतं च मायया।

क्षौणी-मण्डल-मध्यस्यं ध्यायेवम्यचंयेच्च तत् ॥१०६

'(ध्याता) हृदयमें मुख्योमण्डलके मध्यस्थित आठ दलके कमनको दलकि आठ वगोसि—स्वर, क, च, ट, त, प, य, ध, वस्त्रोसे—पूर्वर, और कॉणकामें अहं नामसे अधिक्ति, गणकार-कमनसे युक्त और मायासे कि प्रति—ही बीआदकते तीन परिक्रमाओंसे वेडित—क्ष्यमे ध्याचे और दक्की युक्ता करे।

ध्यास्था—यहाँ सारे मन्त्राक्षरोसे पूरित जिस अष्टरल कमलके हृदयमें ध्यान तथा पूजनका विधान किया गया है उसके विषयमें तीन बातें और जाननेकी हुँ—एक तो यह कि बहु जिस गणधरत्वस्य पुत्रत है उसका रूप क्या है, दूधरे हुएँ की तीन परिक्रमाजोंका अभिग्राय क्या है, और तीवरे उस पुत्रती-मण्डलका रूप क्या है जिसके मध्यमें वह गणधरत्वन्यास्थितिहत स्वित हुआ ब्यानका विषय होता है। पुत्रतीमण्डल खुरुल, मध्यमें वी वालीसे परस्पर विद्व, मध्यमें वी वालीसे प्रकार खुरुल, मध्यमें वी वालीसे परस्पर विद्व, मध्यमें वी वालीसे परस्पर विद्व, मध्यमें वाला वालकोंचेंपर पूर्वीसे वारों महाविद्यालोंने पुत्रवीक्ष किए अलारसे पुत्रती वारों महाविद्यालोंने पुत्रवीक्ष कि तीर पीतवर्ण होता है। जैसा कि विधानुष्टासनके निम्न पद्योगि प्रकार है:

धन्योऽन्यबद्धविद्धं पीतं चतरस्रमवनि-बीबयुत । कोरोषु लान्तयुक्तं भूमरहलसञ्जकं ज्ञेयम् ॥३-१७७॥ व्यवस्थानां वहा बच्चे नामाहिन्यास उच्यते ।

तदा मध्यस्थित बीज महादिक्ष निवेशयेत ।।३-१८४।।

गणधरवलय नामका एक यत्र है, जिसका नामान्तर गरीश-यन्त्र है, प्रतिष्ठापाठोंमें भी जिसका उल्लेख है और जिन-विम्बादि-प्रतिष्ठाओं के समय जिसका पूजन होता है। इसका प्रारम्भ षटकोणयन्त्र (चक्र) से विहित है, जिसके ऊपर क्रमशः तीन वलय रहते है जिन्हे गणघरवलय कहा जाता है। प्रथम वलयमे आठ, दूसरेमें सालह और तीसरेमे चौबीस काष्ठक होते है, जिनमें ऋदिप्राप्त जिनोंके नमस्काररूप कमशः वे मन्त्रपट रहते है :---

(प्रथम वलयमं) १ णमो जिणाणं, २ णमो ओहिजिणाण, ३ रामी परमोहिजिणाणं, ४ णमी सव्वीहिजिणाणं, ५ णमी अणतोहिजिणाण, ६ णमो कोटठबुद्धोण, ७ णमो बीजबुद्धोण, = णमो पदारासारोण।

(द्वितीय बलयमे) ६ णमो सभिष्णसोदाराण, १० एमो पत्तेयबुद्धाल, ११ णमी सयबुद्धाण, १२ णमी बोहियबुद्धाणं १३ णमी उज्मदीण, १४ णमी विजलमदीण, १४ णमी दस-पुळ्विया (अवी)णं, १६ णमी चउदसपुळ्विया (व्वी)णं, १७ णमो अद्र गमहाणिमित्तकुसलाण, १८ णमो विजव्बणइहिंड-पत्ताण, १६ णमो विज्ञाहराणं, २० णमो चारणाणं, २१ णमो पण्णसमणाण, २२ णमो जागासगामीणं, २३ णमो जासीविसाणं, २४ णमो दिटिठविसाण ।

(त्तोय बलयमें) २५ णमा उम्मतवाणं, २६ एमा दित्तत-बाण, २७ णमी तत्ततवाणं, २८ णमी महातवाणं, २६ णमी षोरतवाण, ३० णमो घोरपरबक्तमाणं, ३, णमो घोरपुणाणं, ३२ णमो घोरपुणवभवारीण, ३० णमो बामोप्रहिपताण, ३४ णमो समोप्रहिपताणं, ३४ एमो अक्कोसहिपताणं, ३६ एमो विद्वासिक्ताणं, ३६ एमो विद्वासिक्ताणं, ३६ एमो विद्वासिक्ताणं, ३० णमो सब्बोसहिपताणं, ३० णमो मणवतीणं, ३० एमो कायवतीणं, ४१ णमो खीर-सबोणं, ४२ णमो सिप्तवर्गणं, ४२ णमो मुहसबीणं, ४४ णमो क्रिम्सबीणं, ४४ णमो लेप सक्रिम्सबाणं, ४६ णमो ने व्हरमाणां, ४७ णमो लोप सक्रिम्सबायक्ताणं, ४० णमो भयवदो महावीरबहुवमाणबुदिस्सिस्स।

ये हा तोनो वलय उक्त मत्रो-सहित यहाँ 'गणभृद्वलयोपेत' पदकं द्वारा परिगृहीत अथवा विवक्षित जान पड़ते हैं ।

गणधरबलय-यत्रमें ततोय बलयको कपरी बुत्तरेला पर पूर्वको ओर मध्यमें 'हो' बीजमत्र विराजता है, इसकी इकार मात्रासे बलयको त्रिगुणवीध्दत करके अन्तमे उसे 'क्रीं बोजसे निरुद्ध किया जाता है, जैसा कि आशाधरप्रतिषठापाठके ''चतुवि- हातिपदाचातिस्य होकार-मात्रमा त्रिगुण वेष्टियस्या क्रीकारोण निरुद्ध यद्वि पुष्टीमेंडलं'' इस वाक्यसे प्रकट है। इस प्रकार निरुद्ध यद्धि पुष्टीमेंडलं'' इस वाक्यसे प्रकट है। इस प्रकार

१. इत ४६ मत्रीमे १४, १२, १३, और ४६ न० के मत्रीको छोड़ कर केष ४४ मंत्र वे ही है जो यह ब्यायाम-गत वेदताबण्कं प्रारम्भ में महाकामप्यशिवाहुक वे ब्युप्त हैं जोर इसियों गीराम-गण्य एक कह जाते हैं। हुक प्रीत्कलागोंने इनके तथा जन्म पार मणीने भी पूर्व में फी ही हूं भी जी जाय योड़े गये हैं, परन्तु बीजाधायरक प्रतिक्लावारोद्धार से ऐसा नहीं किया गया — एक मुस्तक्ष्मे ही एक दिया गया है, जो केंक जान परता है।

हींकारके वेष्टन अथवा परिक्रमणका जो रूप बनता है, वहीं 'जि:परीत्य च मायया' इस वाक्यका यहाँ अभिप्राय है।

विवक्षित कमलादिके रूपमें ध्यानका यह विषय बहुत ही गहन-गम्भीर तथा अर्थ-गौरवको लिये हुए है और आत्मविकास-में बहुत बड़ा सहायक जान पडता है। इसी ध्यानका उल्लेख मृति श्रीपद्मसिहने अपने 'जानसार' ग्रन्थ (वि० १००६) की निम्म दो गाथाओं किया है और उसका फल इंन्छित कार्यकी सरसण सिद्ध बतलाया है.—

> घट्टदलकमलमञ्जे घरह व वेडे परमबीयेहि। पत्तेसु तह य वग्गा दलतरे सत्त वण्णा (?) य ॥२६॥ गणहरवलयेण पुणो मायाबीएण घरयलकातं। ज ज इच्छड्ड कम्म सिउम्स्ड त त खणडेण ॥२७॥

'अकारादि-हकारान्ता मंत्राः परमशक्तयः । स्वमण्डल-गता ष्येया लोकद्वय-फलप्रदाः ॥१०७॥

'धकारसे लेकर हकार पर्यन्त जो अत्ररूप अक्षर हैं वे अपने अपने मण्डलको प्राप्त हुए परम शक्तिशाली ब्येय हैं और दोनों सोकके फलोंको देनेवाल हैं।'

स्थाच्या—यहीं मत्ररूपमे जिन अकारोकी सूचना को गई है उनमें बर्णमालाके सभी अकार आजाते हैं, क्योंकि वर्णमालाके आदिमें 'ज' और अन्तमें 'ह' अकार है। है। सब आकारोके नाम इस प्रकार हैं—अ जा इंदे उक कर कह जुलू ए ऐ को जी अं जा, ये १६ अकार स्वर्ण कहलाते हैं; कस्वग घड, चस्च ज फ्रज,

१ वकारादि-हकारान्ता वर्णा मंत्राः प्रकीतिताः । सर्वेत्रैरसहाया वा संयुक्ता वा परस्परत् ॥ —विद्यानुशासन २-३ तथा मंत्रसारसमुख्यय २-४

ट ठ ड ढ ण, त थ द ध न, प फ ब भ म, य र ल व (अन्तस्य), शाष सह (ऊष्माण), ये ३३ अक्षरव्यंजन कहे जाते हैं; और ये क चटतप य श ऐसे सात वर्गों में विभाजित है। स्वरोका एक वर्ग मिलाकर वर्गोंको पूरी सख्या बाठ होजातो है, जिसको सूचना पिछले एक पद्य (१०४) में 'वर्गैः पूरितमब्दिभिः' इस बाक्यके द्वारा की गई है। इन अक्षरोंके अलग अलग मडल हैं— स्वर तथा कष्मवर्ण जलमडलके, कवर्गी तथा अन्तस्थवर्ण अग्निमडलके, च-प-वर्गीवर्ण पृथ्वोमडलके और ट-त-वर्गीवर्ण वाय-मडलके है। इन महलगत अक्षरोकी जाति कमशः बाह्मण. क्षत्रिय, वैदय और शुद्र है तथा रंग क्रमशः खेत, रक्त, पीत और ध्याम है । इनमे जलमंडल कलश या अर्धचन्द्रके आकार. अग्निमंडल त्रिकोण, पृथ्वीमङल चतुरस्र और वायुमडल गोलाकार होता है। इन मूलाक्षरोकी शक्तियोंका वर्णन विद्यानु-शासन प्रन्यमें पाया जाता है। यहाँ इन सब अक्षरोंको मन कहा गया है सो ठीक है, 'मनत्रमक्षरं नास्ति नास्ति मुलमनीवष' इस प्रसिद्ध सिद्धान्तोक्तिके अनुसार जिस प्रकार ऐसी कोई मल (जड) नही जो औषिषके काममें न बाती हो, उसी प्रकार ऐसा कोई अक्षर नहीं जो मंत्रके काममें न आता हो; परन्तु प्रत्येक मूलसे औषिका काम लेनेवाला जिस प्रकार दुर्लभ है उसी प्रकार प्रत्येक अक्षरकी मंत्रके रूपमे योजना करनेवाला भी दुर्लभ है। इसीसे 'बोजकस्तत्र बुलंभः' यह वाक्य भी उक्त सिद्धान्तोक्ति-के साथ कहा गया है।

--विद्यानुशासन परि० २

स्वरोष्माणो द्विज्ञाः ववेता अम्बुमडमर्खास्थताः । ववन्तस्या मुद्धनो रक्तास्तेजोमडलमध्यवाः ॥४॥ पु-पू वैद्यान्वयौ पीताः पृष्ठीमडलमागिनौ टु-पू कृष्णत्विषौ सूतौ वासुमडलसामवौ ॥४॥

यहाँ पर इतना और भी जान लेना चाहिये कि आठों वर्गों-के उक्त अलग-अलग अलर हो मत्र नहीं हैं किन्तु उनके परस्पर संयोगसे बने हुए सयुक्ताक्षर भी मत्र होते हैं, जैसे ऊँ, ह्वीं, श्रो, क्वी अहुँ आदि। ऐसे मत्रोको सच्या मृलाक्षर मंत्रीसे, जो अलादि-सिद्धान्त्रप्रसिद्ध वर्णमात्रिकाले रूपमें स्थित हैं, बहुत अधिक है। अलादिसद्धान्त-प्रसिद्ध वर्णमात्रकाले ध्यानकी प्रेरणा करते हुए उसे नि.शेष घटन-विन्यासको जन्मभूमि कहा गया है—

ध्यायेदनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध-वर्णमातुकाम् । नि.शेवशब्दविस्यास-जन्ममूमि जगन्नुताम् ॥

> --- ज्ञानार्णव ३८-२। मत्रसारसमुच्चय अ०२ नामध्येयका उपसंहार

इत्याबीन्मंत्रिणो मंत्रानहंन्मंत्र-पुरस्सरात् । ध्यायन्ति यविह स्पष्टं नामध्येयमवैहि तत् ॥१०८।

'इन 'जह' मत्रपुरस्सर मंत्रोंको आदि लेकर और भी मंत्र हैं जिन्हें नामध्येयरूपसे मांत्रिक ध्याते हैं, उन सबको भी स्पष्टरूपसे नाम-ध्येय समभो ।'

व्याच्या—नाम-ध्येवके रूपमें कुछ मंत्रोंका उल्लेख करनेके अनन्तर यहाँ उसी प्रकारके दूसरे मंत्रोंको भी नाम-ध्येयके रूपमें सममनेकी प्रेरणा की गई है। ऐसे बहुतसे मत्र है, जो आई (सहापुराण), ज्ञानाएँव, योगशास्त्र तथा विद्यानुष्ठासनादि प्रन्योस जाने जा सकते हैं। इध्यसमहमें ऐसे कुछ मंत्रोकी सूचना निम्न गाया-द्वारा की गई है—

पण तीत सोल श्रुप्पण बहु हुगमेगं च जबह ऋाएह। परमेद्विचाचयारां अच्चं च गुरूबएसेण ॥४६॥ इसमें पंतीस, सोलह, छह. पाँच, चार, दो और एक अक्षर-वाले प्रसिद्ध मंत्रोंकी सुचना की गई है; साथ ही परमेष्टिवाचक इसरे मंत्रोंकी मी गुरू-उपदेशानुसार जपने तथा धानकी प्ररेणा की गई है। पंतीस अक्षरोका प्रसिद्ध मंत्र 'याच्मो आरहतारा' एम्मो सिद्धारा, राज्यो आइरियारा, राज्यो उबक्कामारा, राज्यो सोए सव्यसाहरा' है, जिसे णमोकारमत्र, मुलमंत्र तथा अपरा-जितमत्र भी कहते हैं, सोलह अवारका मत्र 'अर्रित्त सिद्ध आक्ष-रिय उवक्काम साह्र' तथा 'अर्द्दित्त सिद्ध आईत्यः नमोस्तु, क्रं नमः; छह अलराके मंत्र 'अर्द्द्दत सिद्ध अहत्यः नमोस्तु, क्रं नमः सिद्धेच्यः, नमोर्ड्सिसद्धेच्यः'; पंचाक्षर-मंत्र 'राज्ये सिद्धारां, असिआउसा, नमोर्ड्सिसद्धेच्यः'; चतुरकार मंत्र 'अर्द्द्दत', दो अक्षरों के मंत्र 'सिद्ध, अर्ह्द' तथा एक अक्षरके मत्र 'क्रं, ह्वाँ, ह्वं तथा बकारादि' हैं। दूसरे मनों पात्रप्रकारणी विद्याका मंत्र सुअसिद्ध है और वह इस प्रकार हैं.—

ऊँ अहंन्युवकमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रुतज्ञानश्याला-सहस्रप्रक्विति सरस्वित मत्पापं हन हन वह वह क्षां कीं श्र् कों के: क्षीरवर्षवले अमृतसंभवे वं ब हुं हुं स्वाहा।

### स्वापना-स्येय

जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि कृत्रिमाध्यकृतानि च । यथोक्तान्यागमे तानि तथा घ्यायेदशंकितस् ॥१०६॥

'बिनेन्त्रको को प्रतिमाएँ कृतिक और अकृतिम हैं तथा साममर्थे जिस रूपमें कही गई हैं उन्हें उसी रूपमें ज्याता निःश्रंक होकर अपने व्यानका विषय बनावे—यह स्वापना-क्षेत्र हों

व्यास्या—यहाँ जिनेन्द्र-प्रतिविम्बोंको स्थापना-घ्येयमें परि-गणित किया गया है और उसके दो भेदोंको सूचना की गई है— एक कृतिम और दूतरा अकृतिम। शिल्पियोके द्वारा रचित कृतिम जिन-विम्ब जगह-अगह उपलब्ध हैं, जिनमे बाहुबली तथा महाबीरजी जैसे कुछ प्रतिबिच्च सातिशय कोटिमें स्थित हैं, अकृतिम जिनविम्ब कहां-कहा पाये जाते हैं और उनका क्ष्या कुछ स्वरूप है, यह जैनागममें जिस प्रकार से विणित है उसी प्रकारसे उनको अपने घ्यानका विषय बनाना चाहिये। यह सब स्थापना-ज्येयका विविधित-रूप है।

### द्रव्य-ध्येय

यथंकमेकदा द्रव्यमुत्पित्तु स्थास्तु नश्वरम् । तथंव सर्वदा सर्वमिति तस्त्वं विचिन्तयेत् ॥११०॥

'जिस प्रकार एक इव्य एक समयमें उत्पाद-व्यय-धौव्यरूप होता है उसी प्रकार सर्वद्रव्य सदा काल उत्पाद-व्यय-धौव्यरूप होते रहते हैं, इस तत्त्वको ध्याता चिन्तन करे।'

ब्बाल्बा—डब्यन्थियका निरूपण करते हुए, यहाँ सबसे पहले हुन्य-सामान्यको ध्यानका विषय स्वानको प्रेरणा को गई है। हब्य-का सामान्य स्वरूप उत्पाद-व्यय-डोव्यरूप है, बहु जैसे एक हब्य-का स्वरूप है कीर जैसे वह एक समयवर्ती है बैसे हो सब द्रव्योका स्वरूप है कीर जैसे वह एक समयवर्ती है बैसे हो सबस्यमयवर्ती है बयांच्या प्रत्येक हब्यमं उक्त सामान्य स्वरूप प्रतिक्षण रहुवा है होर उत्पाद हव्यका हव्यवर वना रहुता है। इस तत्त्वको ध्यानका विषय बनाना चाहिये।

तत्त्वार्धसूत्रके 'सब्दब्याससराम्' तथा 'उत्पाब-व्यय-प्रीव्य-युक्त सत्' इन दो सूत्रोमे जो बात द्वश्यके स्वरूप-विषयमे कहा गई है और जो स्वामो समन्तमद्रके युक्त्यनुशासनमे 'प्रतिसराग स्विर्यु-वय-व्ययास्म-तत्त्वव्यवस्यं सब्दिहार्षक्ष्यम्' इस रूपसे व्यवस्थित

१, सि चुतथ्यं।

हुई है उसोको यहाँ दूसरे स्पष्ट शब्दोंमें द्रव्य-ध्येयका विषय बनाते हुए निर्दिष्ट किया गया है।

याधारम्य-तत्त्व-स्वरूप

चेतनोऽचेतनो वाऽर्षो यो यथैव व्यवस्थितः । तथेव तस्य यो भावो याथात्म्यं तत्त्वमुच्यते ।।१११॥

'जो चेतन या अचेतन पवार्थ जिस प्रकारसे व्यवस्थित है उसका उसी प्रकारसे जो भाव है उसको 'याथात्म्य' तथा 'तस्य' कहते हैं।'

क्याक्या —यहाँ 'अर्थ' शब्द द्रव्यका वाचक है, उसी प्रकार जिस पकार कि वह स्वामी समन्तमाहके 'सिब्हासंकप्प' इस वाक्यमें उसका बहासक है। उस द्रव्यके सूल दो मेर हैं—एक चेतन, दूसरा अचेतन। कोई भी द्रव्य, चाहे वह चेतन हो या अचेतन, जिस रूपसे व्यवस्थित है उस रूपसे ही उसका जो भाव है—परिणाम है—उसको 'यायात्म्य' कहने हैं और उसीका नाम 'तस्त' है। जो कि 'तस्य माबस्तस्व' ' इस निवक्तिको चरितार्षं करता है।

अनादि-निधने द्वव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षणस् ।

उन्मञ्जन्ति निमञ्जन्ति जलकल्लोलवज्जले ॥११२॥

'बच्य, को कि अनाविनिधन है—आदि-अन्तसे रहित है— उसमें प्रतिक्षण स्वपर्धीयें जलमें जल-कल्लोलोंकी तरह उपजती तथा विनक्षतो रहती हैं।'

न्यास्या—यहाँ द्रव्यका 'अनादिनिषन' विशेषण अपनी खास विशेषता रखता है और इस बातको सूचित करता है कि कोई द्रव्य

१. तस्य मानस्तर्वम्, तस्य कस्य ? योऽवों यथावस्थितस्तवा तस्य मननमित्यवैः । (सर्वार्वे० १-२)

कभी उत्पन्न नही हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हाँ, द्रव्यमि जो स्वप्यपिं हैं वे जनमें जलकल्लोलोकी तरह प्रतिक्षण अरको उठती तथा नोचेको बैठती रहती हैं, यही द्रव्यका प्रति-क्षण स्वाधित उत्पाद-क्यय है, जो उसके सक्षणका ध्रग बना हुआ है।

'स्वपर्यायाः' पर भो यहाँ अपनो सास विशेषता रसता है और बह पराश्रित-पर्यायोंने व्यवच्छेदका सुबक है। जो पर्यायें परके निमित्तसे अथवा परके मिश्रणसे उत्पन्न होती हैं उनका स्वपर्यायोंने में प्रहण नहीं है; अर्थोंने स्वपर्याय द्रव्यमें सदा अवस्थित और इसिल जितर होती हैं, भने हो उन्हें उदय, अनुदय तथा उदोणं-की दृष्टिसे भूत, भावी तथा वर्तमान क्यों न कहा आये।

> यद्विवृतं यथापूर्वं यण्ज पश्चाद्विवास्यंति । विवर्तते यवत्राऽख तदेवेदमिदं च तत् ॥११३॥

'को सवापूर्व—पूर्वकमानुसार—यहले (गुण-पर्यायोंके साथ) विवर्तित हुआ, जो पीछे विवर्तित होगा और जो इस समय यहाँ विवर्तित हो रहा है वही सब यह (ब्रव्य) है और यही उन सब-क्य है।'

क्याच्या—यहाँ इध्यका अपने त्रिकासवर्ती गुण-पर्यायोंके साथ और गुण-पर्यायोंका अपने सदा घ्रौट्यच्च्पेस स्थित रहनेवाले इष्यके साथ अभेद प्रदर्शित किया गया है—कहा गया है कि जो वे हैं वही यह द्रव्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्यायें हैं।

 समवा मानिनो भूता. स्वपर्यायास्तदारमका: । आसते प्रस्यक्षेण सर्वद्रक्येषु सर्वदा ॥ (तस्वानु० १९२)
 स तथापुर्व । सहबुत्ता गुणास्तत्र पर्यायाः क्रमवर्तिनः । स्यादेतदात्मकं ब्रष्यमेते च स्यस्तदात्मकाः । ११४॥

' इव्यमें गुण सहवर्ती-एक साथ यूगपत प्रवृत्त होनेवाले-

और पर्यापे क्रमवर्ती-क्रमशः प्रवृत्त होनेवाली-हैं। ब्रव्य इन गुण-पर्वायात्मक है और ये गुण-पर्वाय ब्रव्यात्मक हैं -- इव्यसे गुण-पर्याय जुदे नहीं और न गुरा-पर्यायोंसे द्रव्य कोई जुदी बस्तु है।'

व्याल्या-पिछले एक पद्य (१००) में 'गुजपर्ययवद्वव्यम्' इस वाक्यके द्वारा द्रव्य उसे बतलाया है जो गुर्हों तथा पर्यायोंकी आत्मसात् किये हुए हो। इस पद्यमें गुणों तथा पर्यायोंका स्वरूप बतलानेके साथ-साथ इस बातको स्पष्ट किया गया है कि कैसे द्रव्य गुण-पर्यायवान् है। जो द्रव्यमें सदा सहभावी हैं और एकसाम प्रवृत्त होते हैं उन्हें गुण कहते है; जो द्रव्यमें क्रममावी हैं और कमश. प्रवृत्ति करते हैं उन्हें पर्याय कहते हैं। ये गुण और पर्याय ब्रव्यात्मक हैं और द्रव्य इन गुण-पर्यायात्मक है-एकसे दूसरा जुदा नहीं; इसीसे द्रव्यको गुण-पर्यायवान् कहा गया है।

> एवंविषमिवं वस्तु स्थित्युत्पत्ति-व्ययात्मकस्। प्रतिक्षणमनाचन्तं सर्वं ध्येयं यथास्थितस् ॥११५॥

' इस प्रकार यह क्रव्य नामकी बस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और व्यय रूप है तथा अनादि-निषन है वह सब यथास्थि-तरूपमें ध्येय है-ध्यानका विषय है।'

व्याख्या-यहाँ, द्रव्य-ध्येयके कंचनका उपसंहार करते हुए, यह सार निकाला है कि प्रत्येक द्रव्य प्रतिक्षण भौज्य, उत्पाद और व्ययरूप है, आदि-अन्तसे रहित है और जिस रूपमें अव-स्थित है उसी रूपमें ज्यानका विषय है-जन्य रूपमें नहीं।

#### भाव-ध्येय

अर्थ-व्यंजन-पर्यायाः मूर्ताऽमूर्ता गुणाइच ये ।

यत्र द्रव्ये यथाऽवस्थास्तांइच तत्र तथा स्मरेत् ।।११६॥

' जो अर्थ तथा व्यंजनयधीं और मूर्तिक तथा धर्मातक गुण जिस इन्यमें जैसे अवस्थित है उनको वहाँ उसी रूपमें व्याता चिन्तन करे-यह भावध्येयका स्वरूप है।'

ध्यास्था—पिछन जिस पदा (१००) में गुणपर्यायवान्को ह्यच्छेय बताया है उसीमें मुख्यतः गुण तथा पर्यावके स्थानको मावध्येय सृतित किया है। यहाँ मावध्येयको स्पष्ट करते हुए पर्याविके दो भेद किये हैं—एक अर्थपर्याय और दूसरो व्यवनपर्याय ये पर्याये और गुण, जो सामान्य तथा विद्योवको हण्टिसे अनेक प्रकारके होते हैं, जिस ह्रव्यमें जहाँ जिस प्रकारके होते हैं, जिस ह्रव्यमें जहाँ जिस प्रकारके ब्रवस्थित हो उस ह्रव्यमें वहाँ उसा प्रकारके होते हैं, जिस ह्रव्यमें जहाँ जिस प्रकारके होते हैं, जिस ह्रव्यमें जहाँ जिस प्रकारके हम ह्रव्यमें वहाँ उसा प्रकारके हमें उसा प्रकारके हमें उसा प्रकारके हमें उसा प्रकारके हमें वह सब आवस्थ्येय हैं।

वर्षपपि छहीं द्रव्योंमें होती है, जब कि व्यंजनपपि केवल जीव तथा पुद्गल द्रव्योंसे ही सम्बन्ध रखती हैं । ये व्यंजन-पपि स्मृत, वागान्य, प्रतिक्षण-विनाश-रहित तथा कालान्तर-स्मायो होतो है, जब कि अर्थपपि सब सुक्ष्म तथा प्रतिक्षणक्षयो

डब्यके वह नेद और उनमें ध्येयतम बात्या पुरुष: पुरुषत: कालो सर्माऽसमी तथाऽम्बरस् । सङ्बिसं द्रव्यमाल्यात<sup>े</sup> तत्र स्येयतमः पुमान ।१११७।।

१. में स्मरे. ।

२. व्यवनेन तु सम्बद्धी हाशन्यी जीव-पुदुगली ॥ (आलापपद्धति)

३. मूर्तो अधननपर्यायो वास्त्रमधोऽनक्षरः स्थिरः । सूक्ष्मः प्रतिक्षणस्वती पर्यायस्वाऽयंगीचरः ॥ आनार्याय ६-४४ ४. स वे मान्नात् ।

' पुरव (जीवात्मा), पुब्गल, काल, बलं, अवर्म और आकाक्ष ऐसे छह भेवरूप इत्य कहा गया है । उन द्रव्य-भेवॉमें सबसे अधिक प्यानके योग्य पुरुषरूप धात्मा है।'

भ्याक्या—द्रव्यके जीव, पुद्रगल, वर्म, अवम, आकाश और काल ऐसे मूल छह भेद जैनागममें अधिद्ध हैं। यहाँ जीवटम्बको 'पुरुष' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया गया है। इसके दो कारण जान पदते हैं। एक तो जीव और उसका पर्योप नाम आरामा दोनो शब्दशास्त्रको होट्से पुल्लग है। दूसरे आगे पुरुषवियोषों— पंचपरमेटिव्योको मुख्यतः निम्न-ध्यानका विषय बनाना है। अतः प्रकृतमें सहज्वोषकी होट्से जीवके स्थान पर पुरुषविध्यका प्रमोग किया गया है। जगले पद्धमें इसे पुरुषको 'आरमा' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया हो है।

इन छहीं द्रव्योंमें जीवद्रव्य चेतनामय चेतन और शेष चेतना-रहित जचेतन हैं; पुरासद्य मूर्तिक और शेष अमूर्तिक हैं; काल-द्रव्य प्रदेव-प्रचयते रहित होनेक कारण अकाय है और शेष प्रदेव-प्रचयते युक्त होनेक कारण अकाय के जाते हैं। परसायुक्त पुरानद्रव्य यद्यपि एकप्रदेशों है, परन्तु नातास्क्रचोंका कारण तथा उनसे मित्रकर स्कन्यस्थ हो जानेक कारण उपचारसे 'सकाय' कहा जाता है'। जीव और पुरास बक्तिय हैं, शेष स्व निष्क्रय हैं, ये ही दोनों द्रव्य कर्षांच्य विवादक्य भी परिणमते हैं, शेष सब सदा स्वाभाविक परिणमनको हो सित्र रहते हैं। धर्म, जबमं, आकाश ये तीन द्रव्य संस्थामे एक-एक ही हैं, कालद्रव्य अनन्तान्त्र हैं। चौब, हु जीवद्रव्य अनन्त हैं और पुरासद्रव्य अनन्तान्त्र हैं। चौब,

एय-पदेसी वि बस्तू नााना-संघप्पदेसदो होदि ।
 बहुदेसी उवयारा तेस य कालो सस्तंति सम्बन्ध ।। (इब्यसं० २६)

नहीं होता अथवा उसको सभावना नहीं। आकाश अखण्ड एक-इव्य होते हए भी उसके दो भेद कहे जाते हैं-लोकाकाश और अलोकाकाश । आकाशके जिस बहुमध्यप्रदेशमे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और काल ये पांच द्रव्य अवलोकित होते हैं उसे 'लोकाकाश' और शेषको 'अलोकाकाश' कहते हैं। धर्म और अधर्म दो द्रव्य सदा सारे लोकाकाशको व्याप्त कर स्थिर रहते हैं. जब कि दूसरे द्रव्योंकी स्थिति वैसी नहीं। कालाग्रुरूप काल-इव्य तो लोकाकाशके एक-एक प्रदेशमें स्थिर है और इसलिये लोकाकाशके जितने प्रदेश हैं उतने ही कालद्रव्य हैं। एक जीवकी अपेक्षा जीव लोकके एक असल्यातवे भागसे लेकर दो आदि असंख्येय भागोमें ज्याप्त होता है और लोकपूर्ण-समृद्वातके समय सारे लोकाकाशको व्याप्त कर तिष्ठता है। नाना जीवोकी अपेक्षा सारा लोकाकाश जीवोसे भरा है। पूद्गल द्रव्यके अग्रा और स्कन्य दो भेद है। अण्का अवगोहन-क्षेत्र आकाशका एक प्रदेश है, इ.य.गुकादिरूप स्कन्योका अवगाह्य-क्षेत्र लोकाकाशके विप्रदेशादिकोसे है। द्रव्यकालक्षरण सत् है और सत् उसे कहते है जो प्रतिक्षण घौव्योत्पत्तिव्ययात्मक हो अथवा उत्गाद-व्यय-धौव्यसे युक्त हो। जीबद्रव्यका लक्षण उपयोग है, जो ज्ञान-दर्शनके भेदसे दो प्रकार-का है और इसलिये जीवद्रव्यको 'ज्ञान-दर्शनलक्षण' भी कहा जाता है। जीवोंके संसारी और मुक्त ऐसे दो भेद हैं; संसारी जीव त्रसं और स्थावरके भेदसे दों मेदोंने विमक्त हैं, जिनमें पृथ्वी, अप, तेज, नाय और वनस्पतिकायके एकेन्द्रियजीव स्यावर कहलाते और शेष द्वीन्द्रियादि जीव 'त्रस' कहे जाते हैं। त्रसजीवोका निवासस्थान लोकके मध्यवितिनी त्रसनाड़ी है और स्थावरजीव त्रसनाडी और उससे बाहर सारे ही लोकमे निवास करते हैं।

जो स्पश्च-स्स-गन्य वण-गुणवाले होते ह उन्हें 'पुद्गल' कहते हैं; स्पक्षक कोमल, कठोर, गुरु, लखु, शीत, उच्जा, हिनग्ब और रूझ ऐसे आठ; रसके तिक (चरपरा), कहुक, अम्ल, मचुर और कवायला ऐसे पीच; मबके सुगन्य, दुर्गन्य ऐसे हो; और वणंके नील, पीत, जुक्ल, कुच्ल और रक्त ऐसे पीच मुलभंद हैं। शब्द, बन्य, सीरुम्म, स्थौत्य, संस्थान, भेद, तम, खाया, आतप और उद्योतवालोंको भी पुद्गल कहा जाता है, कबबा मां कहिये कि पुद्गलक हन दस विशेषों अथवा पर्यापोंसंसे जिस किसीसे भी कोई विशिष्ट अथवा युक्त है वह पुद्गल है।

गतिरूप परिणत हुए बोवों तथा पुद्तलोंको जो उनके गमनमें उस प्रकार सहायक-उपकारक होता है जिस प्रकार जलमछलियों- के बलनेमें, परलु गमन न करनेवालोंको उनके गमनमें प्रेरक नहीं है, उसे प्रमुद्ध कहते हैं। अवस्त्र व्यव्य कहते हैं। अवस्त्र व्यव्य उनके जान हिन्ती की स्थितिरूप परिणत हुए जोवों तथा पुद्तलोंको उनके ठहरनेमें उस प्रकार सहकारी-उपकारी होता है जिस प्रकार पिक्कोंको उहरनेको प्रेरणा नहीं करता और न उन्हें बलनुके उहराता है। जो जोवादिक क्यांको अंग्रेमें अवगाह-अवकावाना वेनेकी योग्यता रखता है उसे आकाराद्व के सहते हैं, जिसके लोक-व्योक्क विभागती है। उसे आकाराद्व के सहते हैं, जिसके लोक-व्योक्क विभागती से प्रवास वता है

१ गइ-परिणयासा धम्मो पुग्गल-जीवासा गमसा-सङ्गारी ।

तोयं जह मञ्झारां अञ्झता सीव सो सीई ॥१७॥ (ब्रव्यसब्रह)

२. ठारा-जु वाच जवस्मो पुग्पत-बीवास्य ठाण-सह्यारी । छाया जह पहिंचास्य गण्डांता स्वेव सो वर्षः ॥१८॥ (हब्यसंग्रह) ३. जवगास-दास्य-बोम्मं जीवादीस्य वियाग वासासं ॥१८॥ (हब्यसं०)

उनके परिवर्तनमे सहकारी है—उसे कालद्रव्य<sup>९</sup> कहते हैं । काल-द्रव्यके भी दो भेद है-एक निश्चयकाल और दूसरा व्यवहार-काल । लोकाकाशके प्रत्येक प्रदेशमें जो अनादि-निधन एक-एक कालाण स्थित है और जिसका वर्तना लक्षण है-जो जीव-पूर्वगलादि सभी द्रव्योको उनके प्रतिक्षण उत्पाद-व्यय-घ्रीव्यात्मक सतस्प वतंनमे सहायक अथवा स्वसत्तानुभूतिमे कारण है-उसे निश्चय-कालद्रव्य कहत है। ऐसे कालद्रव्य असस्य हैं, उन्हें रत्नोकी राशिकी तरह माना गया है। व्यवहारकालद्रव्य उसका नाम है जो समय (क्षण), पल, घडी, घटा, मुहतं, पहर, दिन, रात्रि, सप्ताह, पक्ष. मास. ऋत. अयन. वर्ष आदिके भेदको लिये हए आदि-अन्त-सहित है। निश्चयकाल इव्यक्ते पर्यायरूप है और जिसके परिस्ताम, किया, परत्व, अपरत्व ये चार लक्षण हैं। द्रव्यमें अपनी जातिको न छोडते हए जो स्वाभाविक या प्रायोगिक स्थल परिवर्तन-पर्यायसे पर्यायान्तर-होता है उसे 'परिणाम' कहते हैं। बाह्य तथा आभ्य-न्तर कारणोसे द्रव्यमें जो परिस्पन्दात्मक परिस्पाम होता है उसका नाम 'किया' है। कालकृत बडापनको 'परत्व' और छोटापनको 'अपरत्व' कहते हैं।

इस प्रकार छहों हव्योंका यह सक्षिप्त-सार' है, विशेष तथा विस्तृत परिचयके लिये तत्त्वायंसूत्रकी तत्त्वायंराजवातिकादि टीकाओ तथा इसरे आगमप्रत्योको देखना चाहिये।

इन सब द्रव्योमें सबसे अधिक ध्यानके योग्य आत्मद्रव्य है। आत्मद्रव्य सर्वाधिक ध्येय क्यो ?

सित हि जातरि ज्ञेयं ध्येयतां प्रतिपद्यते ।

ततो ज्ञानस्वरूपोऽयमात्मा ध्येयतमः स्मृतः ॥११८॥

१. दब्ब-परिवट्टक्वो जो सो कालो हवेइ, ववहारो । परिणामादीलक्को, बटुलुलक्को य परमट्ठी ॥२१॥ (इब्यसं०)

'झाताके होने पर ही झेय ब्येयताको प्राप्त होता है। इसलिये झानस्वरूप यह आत्मा ही ब्येयतम — सर्वोधिक ब्येय है।'

ड्याख्या-- जात्मा सबसे अधिक ध्येय क्यों है ? इस प्रश्नके उत्तरके लिये ही प्रस्तुत पषकी कृष्टि हुई जान पडती है । उत्तर बहुत साफ दिया गया है, जिसका स्पष्ट आशय यह है कि जब कोई मो जेय-बस्तु झाताके विना ध्येयताको प्राप्त नहीं होंदी तब यह झानस्वरूप आत्मा ही सबसे अधिक महत्वका ध्येय ठहरता है।

कात्मद्रव्यके व्यानमे पंचपरमेष्टिके व्यानको प्रधानता । तत्राऽपि तत्त्वतः पच व्यातव्याः परमेष्टिनः । खत्वारः सकलास्तेषु सिद्धः स्वामी तु'निटकलः ॥११९॥

' झात्माके ध्यानोंमं भो बस्तुतः (व्यवहार ध्यानकी हृष्टिसे) पंच परमेष्ठी ध्यान किये जानेके योग्य है, जिसमें चार-अहं-त, आचायं, उपाध्याय और साधु रामेष्ठी सकल है—यारीर साहित है— और सिद्ध-परमेष्ठी निष्काल—सारीर-रहित—हें सथा स्वाना हैं।' ध्याक्या—पंपछले दो पर्धोमें जिस पुरुवारताको प्येतना बत-साया गया है उसके भेदोमें यहाँ मुख्यतः पच परमेष्ठियोके ध्यान-की मेरणा की गई है, जिनमें चार सशरीर और सिद्ध अशरीर है। सिद्धका 'पनामें विवेषण अपनी सास विशेषता रसता है और इस बातका स्पष्ट सूचक है कि वस्तुतः सिद्धारमा ही स्वास्म-सम्यत्तिका पूर्णतः स्वामी होता है—दूसरा कोई नहीं।

सिद्धारमक-ध्येयका स्वक्रप

अनन्त-दर्शन-ज्ञान-सम्यक्त्वादि-गुणात्मकस् । स्वोपात्ताऽनन्तर-त्यक्त-त्ररोराऽऽकार-घारिणस् ।।१२०॥

१. मुने स्वामीति । सि मु सिद्धस्वामी तु ।

२. मु वारिन:।

## साकार च निराकारममूर्तमजराऽमरम्।

जिन-बिस्बमिव स्वच्छ-स्कृटिक-प्रतिबिम्बतम् ॥१२१॥

# लोकाऽग्र-शिखराऽऽरूढ्मुदूढ-सुखसम्पदम् ।

सिद्धात्मान निराबाधं व्यायेन्निर्धृत-कल्मवम् ॥१२२॥

' जो प्रनन्तवर्जन, अनन्तज्ञान और सम्यक्त्वावि गुणमय है, स्वगृहीत और पवचाल परित्यक्त ऐसे (वरम) शरीरके प्राकार-का धारक है, साकार और निराकार दोनों के यह है, असूतें है, प्रजर है, अगर है, स्वच्छ-स्फटिकमें प्रतिविक्तित जिनिबस्स्क समान है, लोकके प्रयोगकर पर आक्ट है, युक्त सम्यवासे परिपूर्ण है, बायाओंसे रहित और कर्मकलंकरी विशुक्त है उस सिद्धात्मा-को ध्यात ध्याल-अपने ध्यानक विश्व बनायें।

ध्यास्था—यहाँ सिद्धात्माके स्वरूपका निरुपण करते हुए उसके ध्यानकी प्रेरणा को गई है अथवा यो किंदुये कि सिद्धात्माको निरिष्टर-रूपणे ध्यानकी प्रेरणा को गई है। इस स्वरूप-निर्देशमें 'आर्थि' कथ्यके द्वारा सिद्धों के प्रसिद्ध अध्युणों मेसे, जो आठ कम्मों के अयसे प्रावृत्र्यं तहोते हैं, बोच पाँच गुणो—अमन्तर्यायं, सुस्तर, अयमे प्रावृत्र्यं तहोते हैं, बोच पाँच गुणो—अमन्तर्यायं, सुस्तर, अयमोहना, अपुरुपण और अध्यावाध्यक्षी सुचना की गई है। सिद्धों को साकार और निराकार दोनो रूपमें जो प्रतिपादित किया है उसका आयाय हतना हो है कि जिस पर्यायये उन्हें मुक्तिकी प्रारात हुए हैं उसी और जिस स्याग करके वे मुक्तिको प्रारात हुए हैं उसी और जिस स्थाग करके वे मुक्तिको प्रारात हुए हैं उसी और जिस स्थाग करके वे मुक्तिको प्रारात हुए हैं उसी स्थागित अपित हुए हैं उसी स्थागित स्थागित है। इस दोनो अप्ते स्थागित है। इस स्थागित है। इ

और निर्मल स्कटिकका जो उदाहरण दिया है वह बड़ा ही जुनर तथा हृदयग्रही है—निर्मल स्कटिकमें प्रतिबिध्यत हुए जिन-विस्वका आकार तो है परन्तु उसका पौदाशिक कारीर नहीं है। ' 'लोकाप्रशिवराख्य' विदेशणमें 'लोकाप्रशिवर' लोकके मध्यमें स्थित मसनाड़ोका वह सर्वोधिर माग है जिसके नीचे अर्थवन्द्राकार पिद्धीयला रहतो है। कंमे-बन्यनचे खूदते ही सिद्धारमा कर्म्य-गमन-स्वभावसे एक क्षणभरमें बहुं। पहुँच जाता है। सिद्धारमा-के इस ध्यानमें उसे प्रायः वहीं स्थित ध्याया जाता है।

### ग्रहँदात्मक-ध्येयका स्वरूप

तथाऽऽद्यमाप्तमाप्तामां वेवानामधिवैवतम् ।
प्रक्षोण-वातिकर्माणं प्राप्ताऽनन्त-चतुष्टयम् ॥१२३॥
द्वरमुत्पुज्य भू-भागं नभस्तलमधिष्टितम् ।
परमौदारिक-स्वाऽङ्ग-प्रभा-भित्तत-भास्करम् ॥१२४॥
चतुस्त्रिवारक-स्वाऽङ्ग-प्रभा-भित्तत-भास्करम् ॥१२४॥
चतुस्त्रिवारमाहाऽऽथर्यः प्रातिहायंथ भूषितम् ।
मुनि-तियंङ्-नर-स्वाग-सभाभिः सन्नियेवितम् ॥१२४॥
जन्माऽभिषेक-प्रमुख-प्राप्त-पूजाऽतिशायिनम् ।
कवनज्ञान-निर्णीत-विद्वतस्वोपवेशिनम् ॥१२६॥
प्रवास्त-स्वणाकीणं नसम्पूर्णीवप्र-विष्रहम् ।
आकाश-स्कटिकान्तस्य-ज्वलज्ज्वालानलोज्ज्वलम् ॥१२७
तेवसामुत्तमं तेवो ज्योतिवां ज्योतिकसम् ।
परमात्मानमहंन्तं व्यायिन्नश्चेयसाऽऽप्तये ॥१२६॥

१. सा मिदेवतां । २. सा च ऽतिसामनं । ३. सू प्रमास्यस्त्रसाणाकीरां

'तथा को झान्तोंका प्रमुख झान्त है, वेबॉका प्रधिवेवता है, धातिकसीको अत्यत्त कोश किये हुए है, झनन्त-जनुष्ट्यको प्राप्त है, मुतनको दूर खीदकर नमस्तकों झार्याघिटत है, अपने परम धीवारिक शारीरकी प्रभासे मास्करको तिरस्कृत कर रहा है, बौतास महान धावचर्यो-झितशयों और (आठ) प्रातिहायांसे धुशोभित है, पुनियो-तियां-मृतुव्यों और स्वार्गिविक वेबों शे समाधीसे भले प्रकार सेवित है, जन्मामिके जाविक अवन्यां पर सातिकाय पुत्राको प्राप्त हुआ है, केवलजान-द्वारा निर्णात सकन नत्वोंका उपदेशक है, प्रशस्त-कारायोंने परिपूर्ण उच्च शरीरका धारक है, झाका-स्काटकके धन्तमें स्वयत जाव्यव्यमान खाता ना प्रोप्तको समान उज्यवत है, त्रोप्तें उत्तम तंत्र ध्याता निर्ययसकी—जन्म-गरा-गरा-परणादिके दु जांसे रहित शुढ ध्याता निर्ययसकी—जन्म-गरा-मरणादिके दु जांसे रहित शुढ सुलावनकप निर्वाणको — प्राप्तिक निष्ये ध्यावे—अपने ध्यानमे उतारे।'

ध्याख्या—इन पद्योमें अहुंत्वरमात्माको जिल रूपमे ध्याना चाहिये उसकी व्यवस्था दी गई है और उसका उद्देश्य निःश्रेयस (भोक्ष)-मुझकी प्राप्ति वस्ताया है। वस्त्रीत् मोक्ष-मुझकी साक्षात् प्राप्ति तथा प्राप्तिको योग्यता सम्प्राप्त करनेको करवको सेकर यह घ्यान किया जाना चाहिये। इस घ्यानको सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें अहुंत्यरमात्माको भूतलसे दूर आकाचा-में स्थित घ्यान किया जाता है और इस रूपमें देखा जाता है किनो पढ़ रही है। वे ज्योतियामें उत्तमच्योति और तंजोंमें उत्तमतेज-पुक्त हैं, चौतीस अतिवायों (महान् वास्त्रयों) तथा आठ प्रातिहायों से विभूषित हैं और मुनियों, देवों, यानवों तथा आठ प्रातिहायों से विभूषित हैं और मुनियों, देवों, यानवों तथा तियेँचोंको समाओंसे निषेषित हुए उन्हें उन सब तत्त्वोंका उपदेश देरहे हैं जो केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत हुए हैं। उनका शरीर प्रशस्त लक्षणोंसे पूर्ण पूरो ऊंचाईको लिये हुए, अतीव उज्जल है। जन्माभिषेकादि कल्याणकोंके अवसर पर वे जिस पूजातिशय-को प्राप्त हुए हैं उसे अध्यानमें लिया जाता है। संक्षपमें जिन जिल विद्योगोंका उनके लिये प्रयोग हुआ है उन उनक्ष्यसे उन्हें ज्यानमें देखा जाता है।

यहां श्रांतिषायां तथा प्रांतिहायों के नामादिकका निर्देश न करके एकका संस्था-सिंहत और दूसरेका बिना सस्थाके ही वहु-वचनमें उल्लेख करके प्रकारान्यरसे उनके नाम तथा स्वरूपको अनुभवमें लेनेको प्रेरणा की गई है। ये अतिशय और प्रांतिहासे प्रप्रांतिद्व हैं, अनेकाऽनेक जैनक्ष्योमें इनके नामादिककाउल्लेख पाया आता है। अतः ये अन्यनसे सहज हो जाने जासकते हैं।

### अहंन्तदेवके ध्यानका फल

'बीतरागोऽप्ययं देवो ध्यायमानो मुमुक्तिभिः।

स्वर्गाऽपवर्ग-फलवः शक्तिस्तस्य हि ताहशो।।१२८।।

' मुमुक्तुऑके द्वारा घ्यान किया गया यह बहैन्सदेव बीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तथा अपवर्ग-मोक्तक्य फलका बेनेवाला है। उसकी बेसी शक्ति सुनिश्चित है।'

व्याख्या—जिस अर्हन्त परमात्माके घ्येयरूपका वर्णन इससे पूर्व पद्योमें किया गया है उसके घ्यानका फल इस पद्यमें बतलाया है और वह फल है स्वगं तथा मोक्षको प्राप्ति। इस फलका दाता उस अहंन्तदेवको हो लिखा है जो कि बोतराग है। बातरागके

वीतरागोऽप्यसौ ब्येयो अभ्यानां अविच्छिदे । विच्छिन्नवन्धनस्याऽस्य ताहग्नैसर्गिको गुण: ॥(वार्ष २१-१२६)

रागमात्रका अभाव होजानेसे किसीको कुछ देने-दिलानेकी इच्छा-दिक नही होतो तब वह स्वर्ग-मोक्ष-फलका दाता कैसे ? यह प्रकृत पैदा होता है। इस प्रश्नके उत्तर-रूपमें हो 'शक्तिस्तस्य कि ताबजी' इस वाक्यकी सृष्टि हुई जान पड़ती है। और इसके द्वारा यह बतलाया गया है कि भले ही वीतरामके इच्छाका अभाव होजानेसे देने-दिलानेका कोई प्रयत्न न भी बनता हो, फिर भी जसमे ऐसी शक्ति है जिसके निमित्तसे विना इच्छाके ही उस फल-की प्राप्त स्वतः होजातो है। वह शक्ति है कर्म-कलकके विनाश-द्वारा स्वदोषोकी शान्ति होजानेसे आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा क्य । जिसकी आत्मामे शान्तिकी पुणंत्रतिष्ठा होजाती है वह विना इच्छा तथा विना किसी प्रयत्नके हो शरणागतको शान्ति-का विधाता होता है ', उसी प्रकार जिस प्रकार कि शीतप्रधान-प्रदेश, जहाँ हिमपात होरहा हो, विना इच्छादिकके ही अपने शरणागतको शीतलता प्रदान करता है। बहत्परमात्माने घातिया-क्रमौका नाश कर अपने भव-बन्धनोंका खेदन किया है, इसलिये उनके व्यानसे दूसरोके भव-बन्धनोका सहज ही खेदन होता है; जैसा कि कल्याणमन्दिरके निम्नवाक्यसे जाना जाता है :--

ब्रद्धतिनि त्विध विभी ! शिविलीभवन्ति

जन्तोः असेन निविद्या सपि कर्मबन्धाः ।

सद्यो भजंगमध्या इव मध्यभाग-

मन्यागते वनशिखण्डिन चन्वनस्य ।)

प्रस्तुत ग्रन्थमे ही आगे बतलाया है कि अईत्सिद्धके ध्यानसे घरमशरीरीको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है, जो चरमशरीरी नहीं उसको ध्यानके पुष्य-प्रतापसे भोगोंकी प्राप्ति होती है। इससे

१. स्वदोष वान्त्या विहितारमशान्ति:-शान्तेविषाता बरगा गतानां । स्वयभूस्तोत्रे, समन्तमद्रः

स्पष्ट है कि बहंस्सिद्धके ध्यानका स्वामाविक फल तो मोल ही है, उसीके लिए वह व्यान किया जाता है; जेसाकि 'निःश्वे बसाप्तये' (१२८) इस पदके द्वारा व्यक्त किया गया है। परन्तु उसकी प्राप्तिमें दूसरा कारण जो जरमजरीर है हम यिंद नहीं है तो फिर स्वामें जाना होता है, जहाँ अनुपम भोगोकी प्राप्ति होती है; और इस तरह दोनों फल बनते हैं।

आचार्य-उपाध्याय-साबु-ध्येयका स्वरूप

सम्यक्तानावि-सम्पन्नाः त्राप्तसप्तमहर्द्धं यः'।

·ययोक्त-लक्ष्मा ध्येया सूर्यु पाध्याय-साधवः ।।१३०।।

' जो सम्यव्जानाविसे सम्पन्न हैं—सम्यव्जान, सम्यक्ष्यदान और सम्यक्ष्यारित जैसे सद्युणोसे समृद्ध हैं—, जिन्हें सात महा-कृद्धियां—लक्ष्ययां (समस्त जयवा व्यत्त-क्यमें) प्राप्त हुई हैं और जो वयोक्त-आगमोन्त-सक्तमके चारक है, ऐसे साचार्य, जपाध्याय और साबू व्यानके योग्य हैं।'

व्याख्या—सिद्ध और अहंन्त इन दो परमेष्ठियों के व्येयक्ष्मकां निकरण करनेके अनन्तर अब इस पद्यामें शेष आचार्य, उपाध्याय और साचु इन तीन परमेष्ठियों की व्येयक्षमताका निरंत किया गया है। इस निर्देशमें 'सम्यक्षानादि सम्पन्नाः' यह विशेषणपद तो सबके निये सामान्य है—आचार्यादि तीनों परमेष्ठी सम्यन्वर्धन-सम्यक्षान और सम्यक्षनारित्रसे येने प्रकार युक्त होने ही बाह्यिं। 'युष्य क्तस्त्रक्षाः' पद प्रत्येकके अस्त-अन्ता आग्मोस्त-सक्षणों-गुणांका सूचक है; जैसे बाचार्यके ३६, उपाध्यायके ११

बुद्धि तवो वि य लढी विकुथ्यगुलढी तहेव बोसहिया । रस-बल-अक्सीणां वि य सढीधो छत्त पण्याता । (वसु० आ० ५१२)
 म तबोक्तलस्याः ।

और सामुके २० मृक्षगुण। 'प्राप्तस्तप्तमृह्यं वा' विश्वेषण सात महाम्हादियों (स्रिक्यो) की प्राप्तका सुचक है, विनक्षेताम हुँ—१ वृद्धि र तप, ३ विक्रिया, थ जीषित, १ रस, बन, ७ क्रासीण, और जो सब अनेक भेदोंमें विभक्त हैं। वे सब म्हादियों, जिनका भेद-प्रभेदो-सहित स्वरूप आगममें विणित है, सभी आा-।यों, उपाध्यायों तथा सामुजोंको प्राप्त नहीं होतों—निक्सीको कोई म्हादि प्राप्त होती है तो किसीको दूसपी, किसीको एक भी म्हादिकों प्राप्त होती है तो किसीको दूसपी, किसीको एक भी म्हादिकों प्राप्त नहीं होतों है। फिर भी मूंकि यहाँ सामावी आदिमेंसे किसी व्यक्ति—विशेषका ध्यान विवक्षित नहीं है, आा-।यादि हिसी भी पर-विधिष्टको उसके केंसेसे केंसे आवर्ष-स्थम, महणकी विवक्षा है, इसीकेंये परविधिष्टक ख्यानके स्थम सभी महणकी। विवक्षा है, इसीकेंये परविधिष्टक ख्यानके स्थम सभी महण्याता है।

प्रकारान्तरते ध्येयके द्रम्य-भावस्य हो हो भेद एवं नामावि-भेदेन ध्येयमुक्तं चतुर्विषयम् । अथवा द्रव्य-भावाम्यां हिष्येव तदवस्थितम् ॥१३१॥

'इस प्रकार नाम आदिके भेदले ध्येय चार प्रकारका कहा गया है। अथवा ब्रष्य और आवके भेदले वह दो प्रकारका ही अवस्थित है।'

ब्याक्या—यहाँ नामादि चतुर्विष ध्येयके कथनको समाप्तिको सूचित करते हुए प्रकारान्तरसे ध्येयको द्रध्य और भाव ऐसे दो रूपमें ही अवस्थित बतलाया है। जगने पर्चोमें इन दो मेदोंको इंटिसे ध्यानके विषयभूत ध्येयका निरूपण किया गया है। द्रव्यव्येव बीर नार-ध्येवका स्वरूप द्रव्य-ध्येयं बहिर्बस्तु चैतलाऽचैतनात्मकस् । भाव-ध्येयं पुनर्ध्येय'-सिक्सभ-ध्यानपर्ययः ॥१३२॥

' बेतन-संबेतनरूप को बाह्य वस्तु है वह सब इव्य प्रयेषके रूपमें अवस्थित है भीर जो प्येषके सहक्ष प्रयानका पर्याय है— इयानारूड आत्माका ध्येय-सहक्ष परिणमन है—बह भाव-ध्येय-के रूपमें परिचहीत है।'

ध्याच्या—इस द्विविध-स्यय-प्रस्पणमें स्वारमासे भिन्न जितने भी बाह्य पदार्थ हैं, चाहे वे चेतन हों या अचेतन, सब द्वस्यस्थय-की कोटियें स्वित हैं, और भावस्थ्यमें उन सब स्थान-पर्यार्थीका प्रकृष हैं जिनमें स्थाता स्थेयसहत्वा परिणमन करता है—स्थेय-रूप बारण करके तद्वत क्रिया करनेमें समर्थ होता है।

द्रव्यध्येयके स्वरूपका स्पष्टीकरण ध्याने हि विभ्रति "स्थैयं" ध्येयरूपं परिस्फृटम् ।

ध्यान । ह । वस्रात स्थय ध्ययरूप पारस्कुटस् । आलेस्तितमिवाऽऽभाति ध्येयस्याऽऽसिद्धावावपि ।। १३३।।

'ध्यानमें स्विरताके परिपुष्ट हो जाने पर ध्येयका स्वरूप, ध्येयके संनिकट न होते हुए थी, स्प्य्टक्पसे आलेखित-केता अतिभासित होता हैं—ऐसा मालूम होता है कि वह ध्याता आत्मामें स्रक्ति है जयवा विजित हो रहा है।'

ध्याख्या—यहाँ, द्रव्यच्येयके स्वरूपको स्पष्ट करते हुए, यह वतलाया है कि जब द्रव्यच्येयका रूप ध्यानमें पूरी तरह स्थिरता-को प्राप्त होता है तब वह ध्येयके वहाँ मौजूद न होते हुए भो बारमामें उल्कीर्ण-कोलित व्यवना प्रतिबिध्वित-जैसा प्रतीत होता है।

१. मुपुनर्षेय । २. मुनिभते ।

दब्यध्येयको पिण्डस्यध्येयकी संज्ञा

<sup>¹</sup>ध्यातुः पिण्डे स्थितश्चैव ध्येयोऽर्ची ध्यायते यतः ।

'ध्येयं पिण्डस्यमित्याहरतएव च केचन' ॥१३४॥

'ध्येयपदार्थ चुँकि ध्याताके शरीरमें स्थितरूपसे ही ध्यान-का विषय किया जाता है इसलिये कुछ झाचार्य उसे 'पिण्डस्य-

ध्येय' कहते हैं।' ध्याल्या-इस द्रव्यध्येयको कुछ आचार्योके मतानुसार-पिण्डस्यध्येय' भी कहते हैं और उसका कारण यह है कि वह द्रव्यध्येय ध्याताके शरीरसे बाहर नहीं किन्तू उसके शरीरमें स्थित-जैसा ध्यानका विषय बनाया जाता है। किन पूर्ववर्ती आचार्योका ऐसा युक्तिपुरस्तर मत है यह बात अनुसंवान-द्वारा स्पष्ट किये जानेके योग्य है। हाँ, श्रीपद्मसिंह मुनिने अपने 'ज्ञानसार' प्रन्थ (स० १०६६) में ऐसे व्यानके विषयभूत व्येयको पिण्डस्थध्येयके रूपमें उल्लेखित जरूर किया है, जैसा कि उसकी निम्न दो गाथाओसे प्रकट है :--

जिय-गाहि-कमलमञ्जे परिद्वियं विष्कुरत-रवितेयं। भाएह अरहरूबं भारां त मुणह पिण्डत्य ॥१६॥ भायह णिय-कुरमण्ये भालयलेहिय-कठ-देसम्मि।

जिजकवं रवितेय पिंडत्यं मुणह भाणमिणं ।।२०।।

ज्ञानार्णव आदि प्रन्थोमें विण्डस्थध्यानको पार्थिवी, आग्नेयी, मारुती, वारुगी और तत्त्वरूपवती ऐसी पांच घारणाओंके रूपमें ही वर्णित किया है।

१. मु धातुपिष्के स्थितेश्चैव । २. मु ध्येयपिष्डस्य । ३. मु केवलं । ४. " विण्डस्यं पत्र विश्वेषा भारणा वीर-वणिता: I

पाचिवी स्वात्तवानेबी स्वसना चाउव वारुणी। तत्त्वरूपवती चेति विश्वेयास्ता वनाक्रमन् ॥" (ज्ञाना॰ ३७-२-३)

<sup>&</sup>quot; पार्थिवी स्वादाग्नेवी मास्ती बास्की तथा। तत्र(स्व)मः प्रवमी बेति पिकस्वे पंत्र बारणाः ॥"(योगसा० ७-६)

### व्यान-बास्त

### मावध्येवका स्पष्टीकरण

यवा ध्यान-बलाव्ध्याता श्लून्योक्तय स्ववित्रहस् । ध्येयस्वरूपाविष्टत्वात्ताहरू सम्पद्यते स्वयस् ॥१३५॥ तवा तथाविष-ध्यान-संविति-ध्यस्त-कृत्पनः ।

तदा तथाविध-ध्यान-संवित्ति-ध्यस्त-कल्पनः। 'स एव परमात्मा स्याद्वं नतेयध्य मन्ममः।।१३६॥

' जिस समय ध्याता ध्यानके बससे प्राप्ते शरीरको श्रुम्य बनाकर ध्येयस्वरूपमें श्रास्त्रध्य-प्रविष्ट होजानेसे प्रपा्तेको तस्तरक्ष कना नेता है उस समय उस प्रकारको ध्यान-संविक्ति नेव-निक-न्यको नष्ट करता हुता वह हो परनात्मा, गरु प्रवचा काम बैंच हो जाता है—परमात्मरकरको ध्यानाविष्ट करनेसे परमात्मा, गरुड्रुपको ध्यानाविष्ट करनेसे गरु और कामदेवके स्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे कामदेव बन जाता है।

ख्याच्या—पिढले एक पच (१३२)में प्राय-ध्येयका को स्वरूप ध्यानास्त्र जारामा ध्येय-सहण परिणमन बतवासा गया है उसीने स्पर्धांकररएको सिन्ने हुए ये दोनों पण है। इनमें खु है उसीने स्पर्धांक अपने धारी सिन्ने हुए ये दोनों पण है। इनमें खु है उसीने स्पर्धांक अपने धारी रही धू जा हो जा है—उस पर बाह्य प्रयानंक का स्वरूर नहीं होता—और ध्येयके स्वरूपने धानेमें आविष्ट कर नेनेसे तत्स्वरूप हो आता है उस समय बहु उस प्रकारके तत्यु ध्यानकी अनुपूरिते ध्याता और ध्येयके से देव-भावको मिटा देता है जीर इस तरह जिसका ध्यान करता है भावसे उस ध्यान आता तथा उस रूप हो आता है। यहां ध्यान से उसाहण स्वरूप परमासमा, नक्ष्य जीर कामदेवको रस्त्या गया है, इनमेंसे जिस ध्येयका भी ध्यान हो ध्याता उसी हण्य बन बाता और क्रिया करने समराती है अहां भावसे प्रकार से स्वरूप से अहां भावसे प्रवास सर्व है। अपने से अहां भावसे प्रवास अधिका स्वरूपने समराती है। यहां ध्यान से अहां भावसे प्रवास करने समराती है, अहां भावसे प्रवास करने समराती है, अहां भावसे प्रवास करने समराती है, अहां भावसे प्रवास करार है।

१, वं परेमप्पम तच्चं तमेन निप-कान-तत्तमिह मणियं ॥४८॥

इस विषयका दूसरा कितना ही वर्णन एवं संसूचन समरसी-भावकी सफलताको प्रदर्शित करते हुए ग्रन्थमें कुछ पद्योंके बाद

आसे दिया है । यहाँ 'स एक परमात्मा स्याद्व नतेयहक सम्मवः' यह नावय

सास तौरसे ध्यान देने योग्य है। इसके द्वारा उन शिव, गरुड़, तया काम नामके तीन तत्त्वोकी सचना की गई है जिन्हें जैनेतर योगीजन अपने ध्यानका मुख्य विषय बनाते हैं और जिनके विषय-का स्पष्टीकरण एवं महत्वपूर्ण वर्णन 'ज्ञानार्णव' के 'त्रितत्व-प्ररूपण' नामक २१ वें प्रकरणमें, बात्माकी अचिन्त्यशक्ति-सामध्यंका स्थापन करते हए, गद्य-द्वारा किया गया है। साथ ही यह बतलाया गया है कि तीनो तस्व आत्मासे भिन्न कोई जुदे पदार्थ नही हैं-ससारस्य आत्माके ही शक्ति-विशेष हैं; जैसा कि उसके निम्न पद्य तथा गद्यसे स्पष्ट है -

"शिबोऽयं बेनतेयश्च स्मरश्चात्मेव कीर्तितः।

ब्रारिमादि-गुनाज्यध्येरत्नवाधिव् वैमेतः" ॥६॥

"तरेव" यदिह जगति झरीराविशेषसम्बेत किमपि साम-र्थ्यमुपलभामहे तत्सकलात्मन एवेति विनिध्वयः । श्रात्मप्रवृत्ति-परपरोत्पावितत्वाद्विग्रह-ग्रहणमस्येति ।"

समरसीमाव और समाधिका स्वरूप

<sup>4</sup>सोऽयं समरसीभावस्तदेकोकरएां स्मृतम् । एतदेव समाधिः स्याल्लोक-द्वय-फल-प्रदः ॥१३७॥

१, देखो, पद्म १६७ से २१२। २, ''सोऽयं समरसीमावस्तदेकीकरणं स्मृतम् । अपृथक्त्वेन यत्रात्मा लीयते परमात्मनि ॥ (ज्ञाना० ३१-३८)

"सोऽय समरतीभावस्तदेकीकरता मतं। बात्मा यदप्रवस्त्वेन सीयते परमास्मिन ॥ (योगशास्त्र १०-४)

"ध्यातु-ध्यानोअयाऽजावे ध्येयेनैक्य यदा बजेत्। सोऽव समरसीमावस्तदेकीकरणं गत ।। (योगप्रदीप ६५) ' उन दोनों ध्येय झौर ध्याताका को यह एकीकरण है वह समरसीभाव, माना गया है, यही एकीकरण समाधिक्य ध्यान है, जो इन दोनों सोकके कलको प्रदान करनेवाला है।'

ह, भा इन बाना साकक करका प्रवान करणवाला है। व्याच्या—यह आंवरुवेय, जिसमें घ्याता व्याना पृथक् व्यस्तत्व भुला कर ध्येयमें ऐसा सीन हो जाता है कि तद्रूप-क्रिया करने लगता है, समरक्षीआव कहलाता है। इसीका नाम वह

समाघि है जिससे इस लोकसम्बन्धी तथा परलोकसम्बन्धी दोनों प्रकारके फलोकी प्राप्ति होती है।

हिनिय-जीवके कमनका उपसंहार किमन बहुनोक्ते ने झारबा अद्वाय तस्वतः । ध्येयं समस्तमप्येतन्माध्यस्थ्यं तत्र बिश्वता ।।१३८।।

'इस विवयमें बहुत कहतेसे नया ? इस समस्त ध्येयका स्वरूप बस्तुतः जानकर तथा श्रद्धानकर उसमें मध्यस्थता-बीतरागता बारण करनेवालेको उसे प्रथने ध्यानका विवय बनाना चाहिये।'

ध्याच्या— यहाँ प्रकारान्तर से निर्देष्ट हुए द्विविषध्येषके कवनका उपसंद्वार करते हुए सारस्वर्षे इतना हो कहा गया है कि वह सब बरनु इस ध्येयकी कोटिंगे स्थित है जिसे यथावंक्रासे जानकर और श्रद्धान करके उसमें राग-इंगोलिक स्थापक्रास प्रस्तुत अपने स्थापक्रास प्रमाणक क्या गया हो। इस कष्यन-द्वारा प्रस्तुत ध्येयके मीलिक सिद्धान्तको निक्षण क्या गया है। इस सिद्धान्तके अपनुसार कोई मो बाह्य वरनु ध्यानका विषय बनाई जा सकती है वधर्ते कि उसके यथावं स्वरूपके परिज्ञान और श्रद्धानके साथ काम-कोध-नीगादिको निवृद्धानक समताबाब, उपेक्षामाल या नीतरानमाल जुड़ा हो। इसी बाह्यको सिद्धे हुए कुछ पुरातन आपायोंके निम्म वास्य भी ध्यानमें सेने योग्य हैं—

'ध्येयं स्याद्वीतरागस्य विश्ववत्यंर्वसंश्वयम् । तद्वमंध्यत्ययाभावात्माध्यत्स्यमधितस्यतः ।।

वितरागो भवद्योगो यत्किषिदपि चिन्तयेत्। तदेव ध्यानमाम्नातमतोऽन्यद् ग्रन्थ-विस्तरः।।

तदव व्यानमान्नातमताऽन्यव प्रन्य-विस्तरः ॥ उत्र किविवि विततो निरीहवित्ती हवे जवा साह । सद्धरा य एयत्तं तदा ह तस्स तं चिच्छ्यं स्त्राचं ॥

हुनमेंसे प्रथम वाश्य (पछ)में यह बतासाय है कि विश्ववर्ती हारा पदार्थसमूह उस बीतराम-साधुके ध्यानका विषय है जो ध्येयके स्वरूपने विपरितताके समावसे उसमें मध्यस्थताको सारण किये हुए है। दूसरेसे यह प्रतिपादित किया है कि योगो बीतराम होता हुआ जो हुछ भी चिन्तन करता है वह सब ध्यान है। इस सक्षिप्त कथनसे भिन्न जन्य सब ग्रन्थका विस्तार है। और तीसरेसे यह दर्शाया है कि बाहे जिस पदार्थका चिन्तन करता हुआ साधु जब एकाग्र होकर निरोहहित (बीतराम या मध्यस्थ) हो जाता है तब उसके निश्वयध्यान बनता है।

### बाष्यस्थ्यके पर्यायनाम

माध्यस्थ्यं समतोपेक्षा वैराग्यं साम्यमस्यृहा<sup>र</sup> । वैतृष्ण्यं प्रशमः<sup>४</sup> शान्तिरित्येकार्योऽभिषीयते ॥१३६॥

' माध्यस्थ्य (मध्यस्थता), समता, उपेक्षा, बेरास्य, सस्य, धस्प्रहा (नि:स्पृहता), बेतुष्य्य (तृष्णाका अभाव), प्रश्नम सौर शान्ति ये सब एक ही प्रयंको लिये हुए हैं।'

१ २ ये दौनों पद्य ज्ञानार्णविके ३८ वें प्रकरलामें ११३ वें पद्यके अनन्तर 'उक्तं व' 'पुन: उक्तं व' रूपसे उद्दूषत हैं।

३ यह प्रत्यसंग्रहका ५५ वा पच है।

४ म् मस्पृहः । ५ मु परमः ।

वो संज्ञा-शब्द होते हैं वे व्ययन-व्ययने बाह्य व्यर्थको साव किये रहते हैं। जिन संज्ञा-शब्दों के बाह्यायं परस्परमें एक हुसरोकें साय विवानामत सम्बन्ध पत्ती हैं से सर एकारें कहे जाते हैं। अववा यों कहिये कि प्रत्येक वस्तुमें अनेक गुण, वर्म, शिक, विवेष या अंख होते हैं, उन सकते एक ही शब्दके द्वारा अ्यक्त नहीं किवित जा सकता—शब्दमें उतनी शिक्त ही नहीं हैं। इसीसें विवित्त गुण-वर्मादिको यावस्तर व्यवक करनेके लिये तत्तत्त् शक्तिविशिष्ट शब्दोंका प्रयोग किया जाता है, यही एक वस्तुके अनेक नाम होनेका प्रधान कारण है। इसीसे तक नी नाम मिन्न होते हुए भी सर्वधा मिन्न नहीं हैं—वास्तिक वर्षको हिस्के एक ही हैं। विशेष व्यावस्ता होता इन सबके एकार्थको अने प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है। कुछ समानार्थक संज्ञा सब्द

१ बीवसन्दः सवाद्यार्थः संज्ञात्वाद्धेतुसन्दवत् । - देवागमे, समन्तमहः

२. संश्रा-संस्था-विश्वेषाच्य स्वलक्षण-विश्वेषतः ।

प्रयोजनादि-भेदाञ्च तत्नानात्वं न सर्वेषा ॥

<sup>—</sup>वेवागमे, समन्तमहः

इनके साथ और भी जोड़े जा सकते हैं जैसे उदासीनता, वीत-रागता, राग-द्वेष-विहीनता, लालसा-विमुक्ति, जनासिन्त आदि । श्रीपद्यनन्दिजावार्यने 'एकत्वसप्तति' में 'साम्य' के साथ स्वास्थ्य, समापि, योग, चित्तनिरोध और खुढोपयोगको भी एकार्यक

बतलाया है । परमेष्ठियोंके ध्याए बाने पर सब कुछ ब्यात संस्थेपेण स्वाचीनके विस्तारात्परमागमे ।

तत्सर्वे ध्यातमेव स्याद् ध्यातेषु परमेष्ठिसु ॥१४०॥

तत्सब ब्यातमब स्थाब् व्यातमु परनाष्ट्रतु ॥१००।
'यही—इस शास्त्रमें —जो कुछ संस्थरच्यते कहा गया है उसे
परमागममें बस्तारक्ष्में बताता है। पवपरमेष्टियंकि ध्यावे
जाने पर बह सब ही ध्यातकपर्मे परिचत हो जाता है—उसके
पूवक्चसंक्ष्यानको जब्दरत नहीं रहतो अववा पंचपरमेष्टियोंका
च्यान कर लिए जानेपर सभी अच्छ व्यक्तियों एवं वस्तुर्जीका
च्यान जसमें समाविष्ट हो जाता है।'

व्याख्या—इस पवमें यह सूचना की गई है कि व्यवहारतयकी हिन्छे ध्येयके विषयमें जो कुछ कचन सक्षेपरूपसे करन कहा गया है उसका विस्तारसे कचन रास्पारण्ये है, विस्तारसे जानने हैं, विस्तारसे जानने हैं, इच्छा रचनेवालों को उसके विषय आजामकर्यों को देखता चाहिए। साथ ही यह भी सूचित किया है कि अहंतादि पंचरमें प्रदेश हैं के अहंतादि पंचरमें प्रदेश हैं के उसके हो है हैं स्वीकि पाँचों परविधाने आजाता है और यह सब ठीक हो है; स्वीकि पाँचों परविधाने के वाह ऐसा कोई विषय प्यानके लिए अविधान नहीं रहता, जो आत्म-विकासमें विषय सहायक हो।

श. साम्यं स्वास्थ्यं समाधिश्च योगश्वेतोनिरोषनम् । शुद्धोपयोग इत्येते भवन्त्येकार्यं वाचकाः ।।६४।।

२. मूमे ध्यानमेव।

#### -4.1 4.1.4

निरवर-ध्यानका निरूपण व्यवहारनयादेवं च्यानधुक्तं पराश्रयस् । निरुव्ययाद्युना स्वात्मालम्बनं तन्निरुप्यते ॥१४४॥

'इस प्रकार व्यवहारनयकी हरिटसे यह पराधितच्यान कहा गया है। ब्रब निश्चयनयकी हरिटसे जो स्वास्थासम्बनस्य च्यान है उसका निरूपस किया जाता है।'

ध्याक्या—यहाँ व्यवहारनपाधित उस परालम्बनस्य प्रिष्ठ-ध्यानके कवनको समास्तिको सूचित किया है जिसका प्रारम्भ 'आज्ञापायाँ' इत्यादि पद्य (२८) से किया गया था। साथ हो बावेके सियं निरस्वपयाधित स्वारमालम्बन-रूप ध्यानके कषनको प्रतिज्ञा की है, जिसका उद्देश्यरूपनें नियंश पहले (५० ६६ में) आ चुका है।

बुबता ध्यान-शब्दार्थं यद्रहस्यमवादि तत् । तदापि स्पष्टमास्यातुं पुनरप्यभिषीयते ॥१४२॥

' सद्धपि ज्यानशस्त्रके प्रयंको बतलाते हुए (इस विषयमें) रहस्त्रकी को बात बी वह कही जा बुकी है तो भी स्पष्टकप व्यास्थाकी हब्दिते उसे (यहाँ) किरसे कहा जाता है।'

ध्याध्या—ध्यानके जिल पूर्वकचनको यहाँ सूचना को गई है वह प्रत्यमें ध्यायसे येन तब्ध्यान' इस ६७वें पद्यसे प्रारम्भ होकर 'स्वास्मानं स्वास्मिन स्केन' नामक ७४ वें पद्य तक दिया हुआ है। वह सब कचन निश्चयनयको दृष्टिको लिये हुए है; यहाँ भी उसी दृष्टिक कुछ विशेष एवं स्थष्ट कचन करनेकी विज्ञायना की गई है।

१. जु मे नवादि सत्।

विष्यासुः स्वं परं ज्ञात्वा श्रद्धाय च यथास्थितं । विहायाऽन्यवनथित्वात स्वमेवाऽवैत पश्यत ॥१४३॥

ं जो स्वावलस्वी निक्वयध्यान करनेका इच्छुक है वह स्वको और परको यथावल्यित-रूपसे जान कर तथा श्रद्धान कर और फिर परको निर्यंक होनेसे छोड़कर स्वको (अपने आत्मा-को) ही जानो और देखे। '

ध्याक्या—यहाँ स्वके साथ परके यथार्थज्ञान-अद्धानको जो बात कहो गई है वह अपना खास महत्व रखती है। जब तक परका यथार्थ-बोधारिक नही होता तब तक उसको स्वर्ध फिन्क एव अनर्थक समफ्कर छोड़ा नही जाता और जब तक परसे छुटकारा नही मिलता तब तक स्वास्मालम्बन-रूप निश्वय-ध्यानमें यथार्थ-प्रवृत्ति नहो बनती।

पूर्वं श्रुतेन संस्कारं स्वात्मन्यारोपयेत्ततः । तत्रेकायुयं समासास न किचिदपि विन्सयेतु ॥१४४॥

' अतः पहले जृत (आगम) के द्वारा अपने घाल्मामें घाल्म-संस्कारको आरोपित करे- आगममें आसाको जित यथापंरूपमें वर्णित किया है उस प्रकारको भावनाओ-द्वारा उसे संस्कारित करे---सदनन्तर उस संस्कारित क्वाल्मामें एकाग्रता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ भी चिन्तन न करे।

ष्यास्या—यहाँ निश्चयम्यानकी यथार्थसिद्धिके लिये पहले आत्माको श्रुतकी भावनाओसे संस्कारित करनेकी बात कही गई है, जिससे आत्माको अपने स्वरूपके विषयमें सुदृढताकी

१. मु दिवासु । २ मु यवास्थिति ।

३ म मे तत्रीकामं।

प्राप्ति हो बौर वह बन्य चिन्ता छोड़कर अपनेमें ही सीन हो सके। और यह बात बड़े ही महत्वकी है, जिसे अपले दो पद्योंमें स्पष्ट किया गया है।

श्रीती-सावनाका स्रवसम्बन न सेनेसे हानि

ेयस्तु नालम्बते श्रौतीं भावनां कल्पना-भयात् ।

सोऽवदमं मुद्द्यति स्वस्मिन्बहिष्चिन्तां विभर्ति च ।।१४५

'को प्याता कल्पनाके अयसे श्रीती (श्रुतात्मक) भावनाका स्रासन्यन नहीं लेता वह अवस्य स्रपने आत्म-विषयमें मोहको प्राप्त होता है और बाह्य चिन्ताको धारण करता है।'

क्यांक्या—जो घ्याता निर्विकल्य-घ्यान न बन सकनेके अयसे पूर्वावस्थामें भी औतो भावनाको, वो कि सविकल्य होती है, नहीं अपनाता वह मोहले अभिभूत अयबा हट्टिवकारको प्राप्त होता हैं और बाह्य-पदावीकी चिन्तामें भी पढ़ता है। इससे उसे सबसे पहने औती-भावनाके संस्कार-बारा अपने आरमाको उसके स्वरूप-विषयमें सुनिश्चित और सुदृढ बनाना वाहिये, जभी निर्विकल्य-घ्यान अथवा समाधिको बात वन सकेनी।

वौती-मावनाकी हष्टि

तस्मान्मोह-प्रहानाय बहिदिचन्ता-निवृत्तये । स्वात्मानं भावयेत्पूर्वमेकाम्रयस्य' च सिद्धये ॥१४६॥

१. सि चु प्रतियोंने यह पच १४८ वें पचके बाद दिया है, जो ठीक तहीं है।

२ मु॰ नासम्बद्धे ।

३ गहियं तं सुवासाचा पञ्चा संवेदसीच वाविस्त । चो च हु सुरामवसम्बद्ध सो मुल्याद वामसकावे ।।

<sup>--</sup> सन॰ टी॰ १-१ तथा इस्टो<sub>॰</sub> टी॰ में उपयुत

४. मु नेकावस्य

'अतः मोहका विनास करने, बाह्यविन्ताले निवृत्त होने स्रोर एकाप्रताकी सिद्धिके सिवे व्याता पहले स्वात्माको सीती-भावनाले भावे —संस्कारित करे।'

ध्यास्था-जब श्रीती-आवना का आलम्बन न लेनेंसे मीह-को अप्त होना तथा बाहा जित्तामें पड़ना बवस्थानों है तब मोहके विनाश तथा बाहा-जित्तामें पड़ना के बौर एका-प्रताकी सिद्धिके लिये अपने आलाको पहले श्रीती-माबनासे भावित वथवा संस्कारित करना चाहिए। ऐसी मही सातिक्य प्रीरणा को गई है और इससे श्रीती-भावनाको हस्टि तथा उसका महत्व स्पष्ट होजाता है।

श्रौती-भावनाका रूप

तथा हिचेतनोऽसंख्य-प्रवेशो मूर्तिर्वाजतः । शद्धातमा सिद्ध-रूपोऽस्मि ज्ञान-वर्शन-लक्षणः ।।१४७॥

' वह औतोभावना इस प्रकार है :--

'मैं बेतन हूँ, ग्रसंस्यप्रदेशी हूँ, मूर्तिरहित-अमूर्तिक हूँ' सिद्धसहश शुद्धात्मा हूँ भीर झान-दर्शन सक्षणसे युक्त हूँ।

स्थास्था—यहाँ आत्मा अपने वास्तविक रूपकी भावना कर रहा है, जोकि चंतनाम्य है, असंस्थातप्रदेशी है, स्पर्ध-स्थान्य-वर्षक मुहे के लंकि मुद्दे हैं और कंपकर प्रतिक दिहत अपूर्तिक है, सिद्दोंके समान गुढ़ है और ज्ञान-दर्शन-सम्भवें संसित है। ज्ञान और दर्शन गुणोंकों जो सक्षण कहा गया है वह इहतियें कि वे उसके व्यावतंक गुण है— अन्य सब पदार्थोंस आत्माका सफट भिजवांच कराने वाले हैं। तत्त्वार्थमूजने 'उपयोगी सक्षरण' पूजके द्वारा जीवात्माका जो उपयोग सक्षरण' सुकके द्वारा जीवात्माका जो उपयोग सक्षण दिया है वह भी इन दोनोका सुबक है। क्योंकि

१. एगो मे सस्सदो बादा णाण-बंसण-सक्खंणो

उपयोगके ज्ञानोपयोग बीर दर्शनोपयोग ऐसे दो सूलभेद किये गये हैं, जिनमें ज्ञानोपयोगके आठ और दर्शनोपयोगके बार उत्तर-भेद हैं, जैसा कि तत्त्वार्थमुक्त के लिक्षोऽस्टब्सुभेंदः' इत्यादि अपने सुत्रोति आना जाता है।

'नाऽन्योऽस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽहं न मे परः । सन्यस्त्यन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ॥१४८॥

'में अन्य नहीं हूं, अन्य में (आरका) नहीं है। में अन्यका नहीं न अन्य भेरा है। बस्तुतः अन्य अन्य है, में हो में हूं, अन्य अन्यका है और में हो भेरा है।

ब्याक्या—यहाँ, स्व-परके भेद-भावको इड करते हुए, बात्या भावना करता है—' मैं किसी भी पर-पदार्थकप नहीं हैं; कोई परपदार्थ मुक्त-रूप नहीं है; मैं पर-पदार्थका कोई सम्बन्धी नहीं है, न पर-पदार्थ मेरा कोई सम्बन्धी है। वस्तुतः पर-पदार्थ पर ही है, मैं मैं ही है; पर-पदार्थ परका सम्बन्धी है, मैं ही भेरा सम्बन्धी हैं।'

अन्यच्छरीरमन्योऽहं चिवहं तदचेतनम् । अनेकमेतदेकोऽहं क्षयीदमहमक्षयः ॥१४६॥

' कारीर अन्य है, मैं अन्य हूं'; (क्योंकि) मैं जेतन हैं, कारीर अजेतन हैं, यह कारीर अनेकरूप हैं, मैं एकरूप हूँ, यह अयी (नाशवात्त) है, में अक्षय (जिनाशी) हूं।'

मामन्यमन्यं मां मत्वा भ्रान्तो भ्रान्तौ षवार्णवे।
 माऽन्योऽहमेवाहमन्योऽन्योऽह्यस्ति न ।। (भारपानु० २४३)

व्याख्या-यहाँ शरीरसे जात्माके मिन्नत्वकी भावना की गई है कौर उसके महय तीन रूपोंको लिया गया है-- १ चेतन-अचेतन-का भेद, २ एक-अनेकका भेद, ३ और क्षयी-अक्षयीका भेद।

इन तीनो भेदोंको अनेक प्रकारसे अनुभवमें लाया जाता है। आत्मा चेतन है--ज्ञान-स्वरूप है, शरीर अचेतन है--ज्ञान-रहित जडरूप है; शरीर अनेकरूप है-अनेक ऐसे पदार्थी तथा अंगोंके संयोगसे बना है, जिन्हें भिन्न किया जा सकता है, आत्मा वस्ततः अपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे एक है, जिसमे किसी पदार्थका मिश्रण नहीं

और न जिसका कोई भेद अथवा खण्ड किया जा सकता है; शरीर प्रतिक्षण क्षीण होता रहता है-यदि एक दो दिन भी भोजनादिक न मिले तो स्पष्ट क्षीण दिखाई पड़ता है, अबिक आत्मा क्षयरहित है-अविनाशी है, कोई भी प्रदेश उसका कभी उससे जुदा नहीं होता, भले ही भवान्तर-प्रहणादिके समय उसमें संकोच-विस्तार होता रहे और ज्ञानादिक गुणों पर आवरण भी आता रहे; परन्तु

वे गण कभी आत्मासे जिल्ल नहीं होते। अचेतनं 'भवेन्नाऽहं नाऽहमप्यस्म्यचेतनम्'।

ज्ञानात्माऽहं न में किवन्नाऽहमन्यस्य कस्यचित् ।।१५०

' अबेतन मैं (आत्मा) नहीं होता; न मैं अबेतन होता हूँ; मैं ज्ञामस्वरूप हूं; मेरा कोई नहीं है, न मैं किसी दूसरे का हूं। व्याख्या-यहाँ आत्मा यह भावना करता है कि कोई भी

अचेतन पदार्थ कभी आत्मा (मैं) नहीं बनता और न आत्मा (मैं) कभी किसी अचेतन पदार्थके रूपमें परिणमन करता है। आत्मा ज्ञानस्वरूप है, दूसरा कोई भी पदार्थ उसका अपना नहीं और न वह किसी दूसरे पदार्थका कोई अग अववा सम्बन्धी है।

१ मुमवे नाहं। २ मुझा मप्यस्त्वचेतनं।

यहाँ तथा जागे पीछे जहाँ को 'जहें' (मैं) शब्दका प्रयोग हुआ है वह सब बात्माका वाचक है।

योऽत्र स्व-स्वामि-सम्बन्धो ममाऽभूद्वपुवा सह । यस्त्वेकत्व-भ्रमस्सोऽपि परस्मान्त स्वरूपतः ॥१४१॥

'इस संसारमें नेरा शरीरके साथ जो स्व-स्वान्त-सम्बन्ध हुआ है—शरीर मेरा स्व जोर में उसका स्वामी बना है—सवा बोनोमें एकरवका जो अस है वह सब भी परके निमित्तक्षे है, स्वक्पसे नहीं।'

व्याख्या—यहाँ 'परस्मात्' पदके द्वारा जिस पर-निमित्तका उत्तेस है वह नामकर्मादिक के रूपमें अवस्थित है, जिससे झरीर तथा उसके संगोपांगादिको रचना होकर वास्माके साथ उसका समन्य जुढ़ता है बौर जिससे सरीर तथा बारमाके प्रकलका अम होता है वह हिन्द-विकारोरपादक दर्शनमोहनीय कमें है। इस पर-निमित्तकी हिन्द ही व्यवहारनयद्वारा यह कहनेमें आता है कि 'शरीर मेरा है'। अन्यका आस्माके स्वरूपके हिन्द से सारी जास्माका कोई नहीं और न वस्तुत: उसके साथ एक मेकक्ष ता तास्म-सम्बन्धको ही प्राप्त है—मात्र करों के निमित्त संयोग-सम्बन्धको निये हुए है, जिसका वियोग अवस्यं आयो है। यह सब इस अतीन-भावनामें आस्मा चित्तन करता है और इसके द्वारा शरीरके साथ स्व-स्वामि-सम्बन्ध तथा एकत्वके अमरको हर भगता है।

बीवावि-ब्रब्य-याचात्म्य 'ज्ञानात्मकमिहाऽत्मना । यद्यवनात्मन्यचाऽत्मानमुवासीनोऽत्मि वस्तुषु ॥१५२॥

१. भू जातात्मक ।

'मैं इस संसारमें जीवादि अध्योंकी वधार्यताके झानस्वरूप झात्माको झात्माके द्वारा झात्मामें देवता हुवा (बन्य) वस्तुओंचें दवासीन रहता हूं—उनमें मेरा कोई प्रकारका रागादिक भाव नहीं है।'

श्याख्या—इस श्रीती-भावनामें जारमा जपनेमें स्थित हुवा जपने द्वारा अपने जापको इस क्यमें देखता है कि वह जीवादि-द्रब्योंके यथायं-झानको लिये हुए है, और इस प्रकार देखता हुवा वह जन्य पदायों से स्वतः विरक्तिको प्राप्त होता है—उनमें उसको रुचि नहीं रहती।

सद्द्रव्यमस्मि चिदहं ज्ञाता हृष्टा सदाऽप्युदासीनः । स्वोपाल-देहमात्रस्ततः परं गगनवदमूर्तः ॥१४३॥

'मैं सदा सत् बच्च हूं; चित्रूप हूं, जाता-हब्टा हूं, उदासीन हूं, स्वप्रहीत देह परिमाण हूं और शरीर-स्थागके पश्चात् आकाशके समान अमृतिक हूं।'

व्याख्या—देश श्रीतीभावनामे आत्मा अपनेको सद्हव्य, चिद्रव्य और उदासीनरूप कैसे अनुभव करता है, इसका स्पष्टीकरण अगले पद्योभे किया गया है। ज्ञाता-हट्य पदींका वाच्य स्पष्ट है। 'स्वोपास्वहेशाव' इस पदे द्वारा आत्माके आकारको स्पष्ट स्वाता के स्वाता हुए स्वाता के स्वता स्वात्म के आकारको स्वता की गई है। सतार-अवस्थामे आत्मा जिस सारीरको प्रकृष करता है उस सरीरके आकार-प्रमाण आत्माका आकार रहता है। सरीरका सम्बन्ध सर्वथा सुद्र जाने पर मुक्ति-व्यास्थामें यद्यपि आत्मा आकार के प्रवेदी स्वाता है परन्तु आकारको समान अन्तर्वादेशो नहीं हो आता, उसके प्रवेदी की स्वाता के स्वत्या असस्याण ही रहती है और वे असंस्थातप्रदेश भी सारी

१ सि बु देहमात्रः स्मृतः पृथम् ।

लोकाकाधमें व्याप्त होकर लोकाकाधरूप आकार नहीं बताते । किन्तु आकार आत्माका प्रायः अनित्म धारीरके आकार-जितना ही रहता है; क्योंकि आत्म-प्रदेशोंमें संकोच और विस्तार कम-के निमित्तते होता था, जब कमॉका अस्तित्य नहीं रहता तब आत्माके प्रदेशोंका संकोच और विस्तार सदाके लिये दक आता है। इसी बातको प्रन्यमें आगे 'वुंस: संहार-बिस्तारौ ससारे कम-निमिती' हत्यादि पद्यों (२३२, २३२) के द्वारा स्थब्द किया गया है।

'सन्नेबाऽहं सदाऽप्यस्मि स्वरूपादि-चतुष्टयात् । असन्नेवाऽस्मि चात्यन्तं पररूपाद्यपेक्षया ॥१५४॥

'स्वरूपादि-चतुष्टयको वृष्टिसे-स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, और स्वभावकी अपेक्षासे-मै सदा सत्कृष ही हूँ और पर-स्वरूपा-विक्री वृष्टिसे-परद्रव्य, परक्षेत्र, परकाल और परमावकी

श्रिकों सुष्टिसे — परहव्य, परक्षंत्र, परकाल और परमावकों व्योपासे — अस्पन्य हो है। '
आवश्या— मिश्रुके पद्यों 'सद्बुह्यम्मिस्म' यह जो भावनावाक्य दिया है उसीके स्पष्टीक रणस्प्यंत्र इस पद्यका अवतार हवा
है। यहाँ आत्मद्रव्य सतृष्ट हो नहीं किन्तु अवतृष्ट भी है, इसका सहेतुक अतिपादन किया है, जिल्ला है कि—आत्मा सबद्वयक्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा सतृष्ट हो है और परदृश्य-क्षेत्र-कालभावकी अपेक्षा असतृष्ट हो है। इस क्यका पूर्वक्य-केत साथ
कोई विरोध नहीं है; क्योंकि आत्माको सत् और असत् दोनों रूप
बतवाना अपेक्षा-नेदकों लिए हुए है—एक ही अपेकासे सत् न

असत्-रूप नहीं कहा गया है। वास्तवमे इस सत् (अस्ति) ओर असत् (नास्ति) का परस्पर विवनाभाव-सम्बन्ध है—एकके विना

सन्तेवाऽहं मया वेश्वे स्वद्रव्यादि—बतुष्टयात् । स्वित्युत्पत्तिव्ययारमत्वादसन्तेव विपर्वयात् ॥—अध्यात्मरहस्य ३१

दूसरेका अस्तित्व बनता ' नही । इसीसे सत्के स्पष्टीकरणमें उसके सत्-असत् दोनो रूपोंको दिखाया गया है ।

यहाँ सत्के विषयमें स्वामी समन्तभद्रको प्रतिकाण-धौन्योत्प-त्तिच्यमात्मक-हृष्टिसे भिन्न उन्हीको दूसरी स्वद्रव्यादि-सबुख्यकी हृष्टिको अपनाया गया है, जैसा कि उनके देवागम-गत निम्म-बाच्यमे स्थल्ट जाना जाता है:—

भ्यसं स्पष्ट जाना जाता ह*ः*— सदेव सर्व को नेन्छेत्स्वरूपादि-चतुष्टयात ।

ग्रसदेव विषयांसान्न चेन्न ब्यवतिष्ठते ॥१४॥

इसमें बतलाया है कि सर्वद्रव्य स्वरूपादि-चतुष्टयकी इष्टिसे-सददव्य अंत्र-काल-भावकी अपेक्षासे-सत्तरूष्ट ही हैं और पर-रूपादि-चतुष्टयकी इष्टिसे-परद्रव्य-संत्र-काल-भावकी विवकासे नश्यतरूष ही हैं। यदि ऐसा मही भाना जायगा तो सर्व-असत् होनोमे किसीकी भी व्यवस्था नही बन सकेगी; क्योंकि दोनों पर-स्पर अविनाभाव-सम्बन्धको लिए हुए है—एकके बिना दूसरेका अस्तिरव नही बनता ! चक्सादि-चतुष्ट्यक्स सत्तद्रव्य परि पर-ह्यादि-चतुष्ट्यके अभावको अपनेने लिये हुए नही है तो उसके स्वरूपकी कोई प्रतिष्ठा ही नही बनती और न तब ससारमें किसी सस्युकी व्यवस्था ही बन सकती है।

यन्न चेतयते किचिन्नाऽचेतयत् किचन ।

यच्चेतियव्यते नैव तच्छरीरादि नाऽस्म्यह्म् ॥१५५॥

' जो कुछ चेतता-जानता नहीं, जिसने कुछ चेता-जाना नहीं श्रोर जो कुछ चेतेगा-जानेगा नहीं वह शरीरादिक में नहीं हूं।'

असा कि स्वामी समत्वज्ञ-प्रश्तीत देवायाक निम्मवाक्योसे विदित है-अस्तित्व प्रतिकेचेनाऽविनामाव्येक्यांमां । विवेच्छाल्वासामम्य यथा चेद-विववाया ॥१७॥ नास्तित्व प्रतिकेचेनाऽविनामाव्येक्यांमां ।
 विकेच्छाल्वास्त्र प्रतिकेचेनाऽविनामाव्येक्यांमां ।
 विकेच्छाल्वास्त्र कर्या प्रणाउक्तित्वक्रम्या ॥१८॥

क्याच्या—पिछले पख (११३) में 'चिवह' और उससे कुछ पूर्ववर्ती पय (१४६) में 'चिवह तब्येतनम् इन परोका जो प्रयोग हुआ है, उन्होंके सम्बीकरणको सिये हुए यह पख है। इसमें सारीरको सक्य करके कहा गया है कि वर्तमानमें बह कुछ जानता नहीं, भूतकालमें उसने कभी कुछ जाना नहीं और मंबिय्यमें बह कभी कुछ जानेगा नहीं, ऐसी जिसकी बस्तुस्थित है बह सरीर में (जारमा) नहीं है। 'आदि' शब्दसे तस्सहश बीर भी जितने अनेतन (बड़ परार्थ हैं उनस्थ भी में (बारमा) नहीं है।

'यदचेतत्तया'पूर्वं चेतिव्यति यदन्यवा' ।

चेततीत्थं यवत्राऽस तन्त्रिवृद्धयं समस्म्यहस् ॥१४६॥

'जिसने पहले उस प्रकारते चेता-जाना है, जो (श्रविष्यमें) अन्य प्रकारते चेतेगा-जानेगा और जो झाज यहाँ इस प्रकारते चेतता-जानता है वह सम्यक् चेतनास्मक डच्य मैं है।'

ध्याख्या—यहाँ चिद्रहम्यकी सत्हिष्टिको प्रधान कर कहा गया है कि जिसने भूतकालमे उस प्रकार जाना, जो भिष्यपेन अन्य प्रकार जाना, जो भिष्यपेन अन्य प्रकार जानेगा और जो वर्तमानमें इस प्रकार जान रहा है वह चेतनहस्य में (आत्मा) है। चेतनाकी घारा आत्मामें शास्त्रत चलती है, भले ही आव रणोंके कारण वह कहीं और कभी अल्याधिक क्यमें दब जाय; परन्तु उसका अभाव किसी समय भी नहीं होता। कुछ प्रदेश तो उसमें ऐसे हैं जो सवा बनावरण हो नहें रहते है और इसिय आत्मा विस्तर चलावरण हो है, इसी आश्यको लेकर यहाँ उक्त प्रकारकी भावना की गई है, इसी आश्यको लेकर यहाँ उक्त प्रकारकी भावना की गई है।

१. यदचेतत्तवाऽनावि चेततीत्विमहाऽव वत् ।

चेतविष्यत्यत्यवाजनतं यञ्च चिद्वव्यवस्थि तत् ॥(अध्यात्मरहस्य ३३) २. सि सु यदा । ३. सि सु बन्यदा । ४. सु चेतनीय ।

स्वयमिष्टं न च द्विष्टं किन्तुपेक्ष्यमिवं जगत्।

'नाऽहमेष्टा न च ह्रे ब्टा किन्तु स्वयमुपेक्षिता ।।१५७॥

' यह दृश्य जगत् न तो स्वयं—स्वभावसे—इष्ट है—इच्छा तया रागका विषय है-, न द्विष्ट है-आंनष्ट अथवा द्वेषक विषय है-, किन्तु उपेक्य है-उपेक्षाका विषय है। मैं स्वय-स्व भावसे एथ्टा-इच्छा तथा राग करनेवाला-नहीं हुं; न द्वेष्टा-हे व तथा अप्रीति करनेवाला-हं; किन्तु उपेक्षिता हे-उपेक्षा करनेवाला समब्रुत्ति है।'

व्याख्या-पिछले एक पद्य (१५२) मे आत्माने अपने ज्ञाना त्मक-स्वरूपको देखते हुए जो परद्रब्योंसे उदासीन होनेकी भावना को है उसीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह भावना-पद्य है। इस-में वस्तु-स्वभावकी दृष्टिको लेकर यह भावना की गई है कि यह हश्य जगत-जगतका प्रत्येक पदार्थ-न तो स्वय स्वभावसे इब्ट ह और न अनिष्ट। यदि कोई भी पदार्थ स्वभावसे सर्वथा इष्ट या अनिष्ट हो तो वह सबके लिये और सदाक लिय इष्ट या अनिष्ट होना चाहिए; परन्तु ऐसा नही है। एक हो पदार्थ जा एक प्राणीके लिए इष्ट है वह दूसरेके लिए अनिष्ट है; एक रूपमें जो इष्ट हं दूसरे रूपमें वह अनिष्ट है; एक कालमे जो इस्ट होता है दूसरे कालमें वही अनिष्ट होजाता है; एक क्षेत्रमे जिसे अच्छा समभा जाता है दूसरे क्षेत्रमें वही बुरा माना जाता है; एक भावसे जिसे इष्ट किया जाता है दूसरे भावसे उसीको अनिष्ट कर दिया जाता है। ऐसी स्थितिमें काई भी वस्तु स्वरूपसे इष्ट या अनिष्ट नही ठहरती । इष्टता और अनिष्टताको यह सब कल्पना प्राणियोके अपने-अपने तात्कालिक राग-द्वेच अधवा लौकिक प्रयोजनादिके माधीन है। यदि ये जगतके क्षणभगुर पदार्थ किसीके राग-हे वके विषय न बनें तो स्वयं उपेक्षाके विषय ही रह जाते हैं।

इसी तरह आत्मा भी स्वभावसे राग करनेवाला (एब्टा) अथवा हेथ करनेवाला (बेट्टा) नहीं है। उसमें राग-बेको यह कत्पना तथा विभाव-परिणांत परके निमित्तसे अथवा कार्माश्रत है। उसके दूर होते हो आत्मा स्वयं उपेक्षित अथवा वीतरागी के रूपमें स्थित होता है। उसी रूपमें स्थित होने की यहाँ भावना

की गई है। मत्तः कायावयो भिन्नास्तेम्योऽहमपि तत्त्वतः।

नाऽहमेवां किमय्यस्मि ममाऽप्येते न किंचन ॥१५८ ' वस्तुतः ये शरीरादिक कुभले भिन्न हैं, मैं भी इनसे भिन्न हूं, मैं इन श्रीरादिकका कुछ भी (सन्बन्धी) नहीं हूं सौर न ये

मेरे कुछ होते हैं।'
ब्याख्या—यहाँ 'कायाख्यः' पदमें प्रयुक्त 'आवि' शब्द शरीरसे सम्बन्धित तथा असम्बन्धित्त सभी बाह्य-पदायाँका बाचक है
और इसलिए उसमें माता, शिता, स्त्री,पुत्र, मित्र, दूसरे सेमेसम्बन्धी, जमोन, मकान, दुकान, घर-गृहस्थो का सामान, बागबगोबे, पन-बाग्य, तस्त्र-आपूर्ण, बतंत-साथडे, पालतू अपालतू

जन्तु और जगतके दूधरे सभी पदार्थ शामिल हैं। सभी पर-पदार्थासे मगदको हटानेकी इस भावनामें यह कडूकर व्यवस्था की गई है कि यथार्थता अथवा वस्तु-त्वरूपकी हिल्टसे शरीर-सहित ये सब पदार्थ मुभसे भिन्न हैं, मैं इनसे भिन्न हैं, मैं इनका कुछ नहीं लगता और न ये भेरे कुछ लगते हैं।

श्रीती-मावनाका उपसंश्र

एवं सम्यग्विनिश्चित्य स्वात्मानं भिन्नमन्यतः । विषाय तन्मयं भावं न किचिवयि चितयेत् ।।१५९॥ 'इस प्रकार (भावना-कार) झपने झारमाको झन्य झरीरा-विकसे वस्तुतः भिन्न निश्चित करके और उसमें तन्मय होकर झन्य कुछ भी विन्तन नहीं करे।'

ब्याच्या—पहाँ, श्रोती-मावनाका उपसंहार करते हुए, बत-लाया गया है कि इस प्रकार भावना-द्वारा इनारमाको अन्य सब पदार्भोष वस्तुत: भिन्न निश्चित करके और उसीमें सीन होकर इसरे किसी भी पदार्थकी चिन्ता न करके चिन्ताके अभावको प्राप्त होवें।

चिनताका बभाव तुच्छ न होकर स्वसंवेदन-रूप है चिनताऽभावो न जैनानां तुच्छो मिच्याहशामिव । हरबोध-साम्य-रूपस्य स्वस्य' सवेदनं हि सः ॥१६०॥

( यह) विन्ताका श्रभाव जीनयोंके (मतमे) निष्यादृष्टियों (वैवेषिकों) के समान तुष्छ प्रभाव नहीं हैं; क्योंित वह चिन्ताका समाव वस्तुत: वर्शन, ज्ञान और समतारूप धात्माके संवेदन-रूप है।

ध्यास्या—जैनदर्शनमें अभावको भी वस्तुधर्म माना है. जो कि बस्तुध्यस्याके प्रमास्य हैं। एक बस्तुमें यदि दूसरी चस्तुका अभाव स्वीकार न किया जाय तो किसी भी बस्तुकी कोई अवस्यस्या नहीं बनती। इस दृष्टिसे अभाव सर्वथा अस्तुस्थ पुच्छ नहीं है, जिससे चिन्ताके अभावस्य होनेसे ध्यानको ही असत् कह दिया जाय। बहु अस्य चिन्ताको अभावस्य हिस्से असत् नहीं है, और इस्तिखें स्वारम्बिन्तास्म स्वारमें अस्ताको दृष्टिसे असत् नहीं है, और इस्तिखें

१ म यतस्व।

२ भवस्यभावोऽपि च वस्तुधर्मो भावान्तरं भाववदर्शतस्ते । प्रमीयते च व्यपविस्थते च वस्तु-व्यवस्यानुमधेयमन्यत् ॥

<sup>--</sup> युक्त्यनुशासने, समन्तमद्रः

तुच्छ नहीं है। ध्यानके सक्षणमें प्रयुक्त 'निरोध' अथवा 'रोध' शब्दका अभाव अर्थ करने पर उसका यही आशवय लिया जाना चाहिये, न कि सर्वमा चिन्ताके अभावरूप, जिससे ध्यानका ही अभाव ठहरे। अन्य सब चिन्ताओं के अभावके विना एकचिन्ता-स्मक जो आराध्यान है वह नहीं बनता।

#### स्वसंबेदनका नक्षण

वेद्यत्वं वेदकत्वं च यत्स्वस्य स्वेन योगिनः । तत्स्व-संवेदनं प्राहरात्मनोऽनुभवं दृशम् ॥१६१॥

' योगीके प्रपने झारमाका जो अपने द्वारा बद्यपना स्त्रीर बेद-कपना है उसको स्व-संबेदन कहते हैं; जो कि झारमाका दर्शन-रूप झनभव है।'

व्याख्या—स्वसंवेदन आत्माके उस साक्षात् दर्धनरूप अनु-भवका नाम है जिसमें योगी आत्मा स्वयं ही ज्ञेय तथा ज्ञायक-भावको प्राप्त होता है—अपनेको स्वय हो जानता, देखता अथवा अनुभव करता है। इससे स्वसंवेदन, प्राप्तानुभवन और आत्म-दक्षन ये तोनो वस्तुतः एक ही अयंके वाचक हैं, जिनका यहाँ स्मृतीकरणको दृष्टिते एकन संकृत किया गया है।

स्वसवेदनहा कोई करणान्तर नही होता स्व-पर-ज्ञप्तिरुपत्वाच्च तस्य कर्गान्तरम् । ततिश्चन्तां परित्यज्य स्वसंवित्येच वेद्यताम् ॥१६२॥

'स्व-परकी जानकारीरूप होनेले उस स्वसंवेदन प्रथवा स्वानु-भवका श्रास्पासे भिन्न कोई दूसरा करण—प्रान्तिक्रयाकी निव्यक्तिमें साधकतम—नहीं होता। श्रतः विन्ताका परिस्थान-

१. जुने कारणान्तरम्।

कर स्वसंवित्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।'

व्याच्या—यहाँ यह बतलाया है कि स्वयंवेदनमें झस्ति-क्रिया-को निष्पात्तके लिये दूसरा कोई करण अथवा सावकतम नहीं होता। क्योंकि वह स्वय स्व-पर-अप्तिरूप है। अतः करणान्तर-को चिन्ताको क्षोड़कर स्वझस्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।

स्वात्माके द्वारा सर्वेश वात्मस्वरूप दृग्बोध-साम्यरूपत्वाज्जानन्पश्यश्च वासिता ।

द्वारा ही ब्रनभव करना चाहिये।

-चित्सामान्य-विशेषात्मा स्वात्मनेवाऽनुभूयताम् ॥१६३॥

'वर्षान, ज्ञान धौर समतारूप होनेसे वेखता, ज्ञानता श्रीर वीतरागताको धारण करता हुआ जो सामान्य-विशेष ज्ञानरूप अथवा ज्ञान-वर्शनास्मक उपयोगरूप धारमा है उसे स्वास्माके

श्याच्या — यहाँ जिस आत्माको अपने बात्माके द्वारा ही अनुभव करनेको बात कही गई है उसके स्वरूप-विषयमें यह सूचना की गई है कि वह दर्शन, ज्ञान और समतारूप होनेसे झाता, हष्टा तथा उपेक्तिता (बीतराग) के रूपो स्थित है और चैतन्यकी

सामान्य तथा विशेष दोनो रूपोंको—दर्शन-ज्ञानको—लिए हुए है। कर्मजेम्यः समस्तेम्यो भावेम्यो भिज्ञमन्वहम् ।

जस्वभावमुदासीनं पश्येदात्मानमात्मना ॥१६४॥ 'समस्तकमंत्र भावसि सदा भिन्न ऐसे ज्ञानस्वभाव एवं उदा-

सीन (बीतराग) आत्माको झात्माके द्वारा बेकना चाहिये।' व्यास्था-यहाँ भी स्वधवेदनके विषयभूत आस्माके स्वरूपकी मुझ सूचना करते हुए उसे जिस रूपमें देखनेको प्रेरणा की गई है वह स्वरूप यह है कि जारश स्वा कर्मजनित समस्त विश्वाब- भाविसि भिन्न है—कभी उनसे तादात्म्यको प्राप्त नही होता है— कानस्वभाव है और उदासोन है— वीतरागतामय उपेक्षाभाव-को लिए हुए हैं।'

यज्ञिष्याभिनिवदेशेन मिथ्याज्ञानेन चोण्झितम् । तन्मष्यस्यं निजं रूपं स्वस्मिन्सवेद्यतां स्वयम् ॥१६५॥ 'जो मिथ्याषद्वान तथा मिथ्याज्ञानसे रहित है मोर रागदेवसे रहित मध्यस्य है उस निजरूपको स्वय धपने बात्मानें अनुभव

करता बाहिये।'

प्याच्या-पहाँ भी स्वसंबेद आत्माके स्वरूपकी कुछ सुवना
को गई है और यह बतलाया गया है कि वह मिध्यादर्शन तथा
मिध्यानासे रहित है और अपने मध्यस्थरूपको लिये हुए है, जो
कि समता, उपेक्षा अथवा बीतगातासय है। साथ है।
आत्माको स्वयं स्वाद्यामाँ देखने-आत्मेकी प्रेरणा की गई है।

इन्द्रियज्ञान तथा सनके दारा आत्मा हृदय नहीं

न होन्द्रियधिया दृश्यं रूपादिरहितत्वत. ।

वितर्कास्तन्न' पश्यन्ति ते ह्यविस्पष्ट-तर्कणाः ॥१६६॥

'क्याबिसे रहित होनेके कारण वह प्रात्मकण इत्त्रिय-जानसे बिकाई बैनेबाला नहीं है, तक करनेवाले उसे बेलते नहीं। वे अपनी तर्कनामें विज्ञेषक्यसे स्पष्ट नहीं हो पाते—उनके तक अस्पन्न बने रहते हैं।'

व्याक्या—पिखले एक पद्य (१६४) में आत्माको आत्माके द्वारा देखनेकी जो प्रेरणा को गई है, उसे यहाँ स्पष्ट करते हुए बतलाया गया है कि वह इन्द्रियझानके द्वारा दृश्य नहीं है; क्योंकि

१. में स्तंन।

इन्द्रियों वर्ष, रस, गन्य और स्पर्श-विशिष्ट पदार्थको ही देखती हैं और बात्मा इन वर्णादिगुणोसे रहित है। बनुमानादि-द्वारा तक करनेवाले भी उसे देख नहीं पाते, क्योंकि (पराश्रित होनेते) अपनी तकणामें वे सदा अस्पष्ट बने रहते हैं। वितर्क श्रतको कहते हैं' और श्रुत अनिन्द्रिय (मन) का विषय है'। इससे मन भी आत्माको देख नहीं पाता, यह यहाँ फलितार्थ हुआ।

इत्यित-मनका व्यापार रुकनेपर त्वसंविति-द्वारा आत्मदर्शन उभयस्मिल्लिक्द्वे तु स्याद्विस्यष्टमतीन्द्रियम् । स्वसंवेद्यं हि तद्दूपं स्वसंवित्येव हत्यताम् ॥१६७॥। 'इत्यिय और मन दोनॉके निक्द्व होने पर स्रतीन्द्रियज्ञान विशेषकपरी स्पष्ट होता है (अतः) अपना बहु क्या जो स्वस्वेदन-

के गोबर हैं उसे स्वसंवेदनके द्वारा ही देखना चाहिये।

ध्यास्था — जब इन्द्रिय और मन दोनोंके द्वारा आत्मा इस्य नदी है तब उसे किसके द्वारा देखा जाय ? इस प्रस्तको लक्ष्यमें लेकर हो प्रस्तुत पथका अवतार हुआ खान पडता है। इसमें होता है— रोक चित्रा जाता है— तब अतीन्द्रिय-झाल प्रकट होता है, जो कि अपनेमें विशेषत. स्पष्टता अथवा विश्वस्ताको लिए रहुता है। उस जानरूप स्वस्तितिके द्वारा ही उस आत्मस्वस्य-को देखा ना इसि आहम्म अपने किस क्षारा हु जा स्वारा हु जाना नहीं जाता। इससे आहम्म व्यक्तिके स्थि इन्द्रिय और अनकी

१. वितकं: जुतम् (त॰ सू० ६-४३) ।

२. श्रुतमनिन्द्रियस्य (त॰ सू॰ २-२१) ।

व्यापारको रोकनेकी बड़ी जरूरत है और वह तभी इक सकता है जब कि इन्द्रियों तथा मनको जीतकर उन्हें अपने आधोन किया जाय।

स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण

वपुषोऽप्रतिभासेऽपि स्वातन्त्र्येन चकासती '।

चेतना ज्ञानरूपेयं दिवयं दृश्यत एवं हि ।।१६८।।

'स्वतन्त्रतासे चमकती हुई यह ज्ञानरूपा चेतना शरीररूपसे प्रतिभासित न होने पर भी स्वयं ही दिखाई पड़ती है।'

श्यास्या—यहाँ, पूर्वपद्यमे उत्लिखित स्वसवितिको स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि यह सबिति ज्ञानरूपा बेतना है जो कि परको अपेक्षा न रखते हुए स्वतन्त्रताके साथ चमकतो हुई स्वयं ही दिखाई पडती है; शरीररूपसे उसका कोई प्रति-भास नहीं होता।

> समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव न करनेवाला योगी आत्मच्यानी नही

<sup>४</sup>समाधिस्थेन यद्यात्मा बोधात्मा नाऽनुभूयते ।

तवा न तस्य तद्ध्यानं "मुर्च्छावन्मोह एव सः ॥१६८॥

' समाधिमें स्थित योगी यदि श्रात्माको ज्ञानस्वरूप प्रमुख नहीं करता तो समकता चाहिये उस समय उसक ग्रात्मध्यान नहीं किन्तु मुख्छीबाला मोह ही है।'

१. मुचकासते; सि जुचकास्ति च । २. मुरूपेऽयं।

३. सि कु आत्मना हश्यतेव ।

४. समाधिस्यस्य यद्यात्मा ज्ञानात्मा नाऽवभासते ।

न तद्ष्यान त्वया देव ! गीतं मोहस्वमावकम् ।।॥। — स्मानस्तवे, मास्करतन्त्री

५. मुने मूच्छवात्।

ध्यास्था—यहाँ उस योगीके ध्यानको आसम्ध्यान न बतलाकर सूर्खोरूष्य मोह बतलाया है जो समाधिमें रिस्ता होकर भी आत्माको कानस्वरूप अनुभव नहीं घरता । और इससे यह साफ फितित होता है कि वो योगी वस्तुत: समाधिमें रिस्त होगा वह आसमको ज्ञानस्वरूप ही अनुभव करेगा, जिसे ऐसा अनुभव नहीं होगा उसकी समाधिको समाधि न समफ कर मूर्ध्वान् मोह समझना होगा।

### आत्मानुभवका फल

'तमेवानुभवंश्चायमेकाग्रयं परमुच्छति' ।

ैतयाऽऽत्माधीनमानन्दमेति वाचामगोचरम्<sup>४</sup>॥१७०॥

'उस ज्ञान-स्वरूप झात्माको अनुभवमें लाता हुआ यह समाधिस्य योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त होता है तथा उस स्वाधीन झानन्यका अनुभव करता है जो कि वचनके झगोचर है।'

ध्याख्या—यहाँ, शारमानुभवने फलको बतलाते हुए, लिखा है, कि जो समाधिस्य योगी उस ज्ञानस्वरूप आरमाका अनुभव करता है वह परम एकाग्रताको और उस स्वाधोन सुबको प्राप्त होता है जिसे वाणीके द्वारा नहीं कह सकते। इससे स्पष्ट है कि आरमाका दर्शन होने पर ध्यानकी एकाग्रता बढ़ जाती है और उसका मामिक आरमीय आनन्दकी प्राप्ति होती है उसका वर्षान नहीं किया जा सकता।

१. मुतदेवा। २. सि मारमैकाय्यमुच्छति। ३. सि चुतदा।

४. मामेवाऽहं तथा पस्यन्नैकास्यं परमस्तुवे ।

मजे मत्कन्दमानन्द निर्जरा-संवरावहम् ।। (बच्या०र० ४७)

स्वरूपनिष्ठ योगी एकावताको नहीं छोडता यथा निर्वात-देशस्थः प्रदीपो न प्रकम्पते ।

तथा स्वरूपनिष्ठोऽयं योगी नैकाप्यमुज्कति ॥१७१॥ ' जिस प्रकार पयनरहित स्थानमें स्थित दीपक नहीं कौपता उसी प्रकार धपने स्वरूपमें स्थित योगी एकापताको नहीं

अधिकता।'

ब्याख्या—जहाँ वायुका संवार नहीं हो ऐसे स्थान पर
रवे हुए दीपककी शिक्षा जिस प्रकार कॉपती नहीं—प्रकोल बनी

रहते हैं—उसी प्रकार आरमा जब बाह्यद्रव्योंके ससमेंसे रहित हुआ अपने स्वरूपमें स्थित होता है तब वह एकाग्र बना रहता है—सहसा अपनी एकाग्रताको छोड़ता नही—बाह्य-पदायोंके ससमेक्प बायुके सचारसे ही उसको एकाग्रता मग होती है।

स्वात्मलीन योगीको बाह्य पदार्थोंका कुछ भी प्रतिभास नहीं होता

'तदा च 'परमैकाग्याद्बहिरथॅषु सत्स्वपि । अन्यक्त किंचनाऽऽभाति स्वमेवात्मनि पश्यतः ।। १७२॥

' उस समाधिकालमें स्वात्शमें वेक्षनेवाले योगीकी परम-एकाप्रताक कारण बाह्य-पवार्योक विद्यमान होते हुए भी उसे आत्माक प्रतिरिक्त और कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता।'

ज्याच्या — जिस समय योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त हुआ अपनेको अपने आरमाभें देखता है उस समय बाह्य-पदार्थोंके विद्यमान होते हुए भी उसे उनका कुछ भी भान नहीं होता। यह सब परमेकाग्रताको महिमा है। और यही कुछ भी न चिन्तन-

१. यह पद्य सि क्रु प्रतियों में नहीं है। २. श्रु परमे।

का वह रूप है जिसकी सूचना पहले '**पूर्व श्रुतेन संस्कारं'** इत्यादि पद्य (१४४) में की गई है।

अन्यशून्य भी आत्मा स्वरूपसे शून्य नहीं होता

'अत एवाऽन्य-शून्योऽपि नाऽऽत्मा शून्यः स्वरूपतः।

ञ्चन्याऽञ्चन्यस्वभावोऽयमात्मनैयोपलम्यते ॥१७३॥

' इसीलिये श्रन्य बाह्यपदायसि श्रन्य होता हुआ भी आत्मा स्वरूपसे श्रुन्य नहीं होता—अपने निजयनको साथमे लिये रहता है। श्रात्माका यह श्रुन्यता और अञ्चन्यतामय स्वभाव आहम हारा हो उपलब्ध होता है—दूसरे किसी बाह्य-पदार्थके हारा नहीं।'

स्पास्था—पिछले पद्यमे जो यह बात कही गई है कि स्वा-स्मतीन योगीको बाह्य-पदार्थीके विद्यमान होते हुए अन्य कुछ भी प्रतिमासित नहीं होता उसका फिलताय इतना हो है कि वह उस समय अन्यसे—इसरे किसी भो पदार्थके साम्प्रकंस—शुम्य होता है; परन्तु अन्यसे सूम्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे सूम्य नहीं होता—स्वरूपको तो वह तस्त्रीनताके साथ देख हो रहा है। इस तरह आस्मा उस समय सूम्याश्च्राय स्वभावको प्राप्त होता है—पर्वव्यादि-नतुष्ट्यके अभावको अपेक्षा सूम्य और यह सूम्याश्च्रम स्वप्तय्यादि-नतुष्ट्यके अभावको अपेक्षा स्वप्ता हुन्य और यह सूम्याश्च्रम स्वभाव भी आस्माक द्वारा हो उपलक्षित होता है—स्वसंवेख है।

मुक्तिके लिये नैरात्म्याइ तदशंनकी उक्तिका स्पष्टीकरण

ततः व यज्जपुर्युं क्स्ये नेरात्म्याद्धे त-दर्शनम् । तदेतदेव यस्तम्यगन्याऽपोडाऽऽस्मदर्शनम् ॥१७४॥

ध्वस्ते मोहतमस्यन्तर्शं साउत्तेऽक्षमनोऽनिते । शून्योऽप्यन्यैः स्वतोऽसून्यो मया इत्येयसप्यहम्—अध्या० र० ४६

' ब्रोर इसलिये युक्तिकी प्राप्तिके अर्थे जो नैरालय-अड्ड'त-बर्शनकी बात कही गई है वह यही है, जो कि अन्यके आभाससे रहित सन्यक बात्यवर्शनके रूप है।'

ज्याख्या—पहीं मुक्तिकी प्राप्तिक लिये 'नैरात्म्याइं त-र्यानं के कवनकी जिस उदिनका निर्देश है वह किस आगाम-प्रमां कही गई है यह अभी तक मालुम नहीं हो सका। परन्तु बह कहीं भी कही गई हो, उसका स्पष्ट आध्य यहाँ यह अपना किया गया है कि वह अन्यके आभासते रहित केवल आत्मर्थानके क्यमें है— उस आस्मर्यानके समय दुसरी किसी भी वस्तुका कोई प्रतिभास नहीं होता; यदि दूसरी कोई बस्तु सायमें दिसाई पड रही है तो समक्ष लेना चाहिये कि वह अद्वेतर्यनं नहीं है।

'परस्पर-परावृत्ताः सर्वे भावाः कथंचन ।

ैनेरात्म्यं जगतो यद्वन्नैर्जगत्यं तथाऽऽत्मनः ॥१७४॥

'सर्व पदार्थ कवंचित् परस्पर परावृत्त हैं—एक दूसरेसे पृथक्त (जिन्न स्वभाव)निए हुए शहुत हैं। जिस प्रकार बेहाविक्य जगतके नैरास्ता—आस्म-रहितां—हैं उसी प्रकार फ्रास्माके नैजंगतता— जगतसे रहितता—हैं। कोई भी एक दूसरेके स्वरूपमें प्रविद्ध होकर तद्वप नहीं हो जाता।'

व्याख्या—वहीं 'नैरास्पाई तदर्शन'के विषयको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि सर्वपदार्थ कथिन्त-किसी एक हिन्देसे-परस्पर परावृत्त हैं, धर्वथा नहीं। देहादिकके जिल प्रकार कार्यान नहीं उसी प्रकार आसमके देहादिकता नहीं। परस्पर आजृत होते हुए भी कोई भी पदाच एक दूसरेके स्वभावमें प्रविष्ट होकर तादास्पको प्राप्त नहीं होता।

१. सि ब् परस्पर परावृत्ताः; ब परस्परं पराहक्षाः ।

२. यदा जातु जगन्नाऽहं तथाऽहं न जगत् स्वजित् (अध्या । र०)

अन्यात्माऽभावो वैरात्म्यं स्वात्म-सत्तात्मकश्च सः ।

स्वात्म-दर्शन मेवातः सम्यग्नेरात्म्य-दर्शनस् ॥१७६॥ 'अन्य आत्मरूपके सभावका नाम नेरात्म्य है स्रोर वह स्वात्मा-

को सत्ताको लिये हुए है । अतः स्वात्माके दर्शनका नाम ही सम्यक् नेरात्म्यदर्शन है ।'

ध्यास्था—यहाँ, 'नेरारभ्य' को उसकी निकक्तिन्द्वारा अन्यास्था-के अभावरूप बतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया है कि वह नेरारम्य स्वारमाके अभाव-रूप नहीं, किन्तु स्वारमाकी सत्ताकी विश्वे हुए हैं, और इसलिये आस्पदर्शन ही सम्यक नेरारम्यदर्शन है।

आत्मानमन्य-संपुक्तं पश्यन् द्वैतं प्रपश्यति । पश्यन्विभक्तमन्येम्यः पश्यत्यात्मानमद्वयम् ॥१७७॥

पश्योन्वभक्तमन्येभ्यः पश्यत्यात्मानमद्वयम् ॥१७७॥ ' जो प्रात्माको प्रत्यसे सपृक्त वेकता है वह द्वैतको वेकता है स्रोर जो अन्य सब पदार्थोसे स्रात्माको विभक्त वेकता है वह

और जो अन्य सब पदार्थोंसे ग्रात्माको विभक्त वेसता है वह महं तको देसता है।' स्वार्या—पहाँ, नेरात्मके साथ अहं तदर्शनकी वातको जोर स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि जो आत्माको अन्य देहादिक-

से संयुक्त देखता है वह इंतको देखता है और जो आत्माको दूसरों-से विभक्त देखता है वह अई तको देखता है।

स । वमक्त देखता ह वह अद्व तका देखता है। इस तरह 'नैरात्म्याद्व'तदर्शन' का अभिप्राय केवल शुद्धात्मा-के दर्शनसे ही है।

एकामराते आस्मदर्शनका फल पदयन्नात्मानमेकाग्र्यात्काययत्याजितान्मलान् । निरस्ताऽहं-ममोभावः संबूर्णोत्यप्यनागतान् ।११७८।।

१ मे अनात्मामावो।

२. च निरस्ताहंममीमावान ।

' शहंकार-समकारके सावसे रहित योगी एकाप्रतासे प्रास्ता-को वेकता हुआ (आत्मा में) संचित हुए कर्ममलॉका जहाँ विनाश करता है वहाँ प्रानेवाले कर्ममलॉको भी रोकता है—इस तरह विना किसी विशेषप्रयत्नके संवर और निजंरारूप प्रवृत्त होता है।'

विना किसी विशेषप्रयत्नक संवर और निजंरारूप प्रवृत्त होता है। ब्यास्था—यहाँ एक भारतांस आत्म-वर्शन के लक्का निर्वेष रुदे हुए उसके दो फल बतलाये हैं—एक आत्मासे संवित कर्म-सर्वोकी निजंरा (निकासी) और दूसरा आत्मासे नेये कर्ममलोके प्रवेशको रोकनेरूप संवर। ये दोनों फल एक हो शुद्धात्मभावकी दो शक्तियोंके कारण उसी प्रकार घटित होते हैं, जिस प्रकार स्विक्तव्यातांका अमाब हो जाने पर पहलेसे विपटी हुई धूलि स्वयं अह जातो है और नई धूलिको आकर विपटनेका कोई अवसर नहीं रहता। यही बात अध्यात्मकमलमार्लण्ड के निम्न दो पर्वोमें एक ही शुद्धभाव भावसंवर तथा भावनिजंरा ऐसे दो कार्यरूप केसे परिणमता है, इस शंकाका समाधान करते हुए, स्पष्ट की गई है:—

एकः शुद्धो हि भावो नतु कथमिति जीवस्य शुद्धासबीभाव् भावास्थः संबर: स्थासः इति सञ्जु तथा निर्जरा भावसंक्षा । भावस्थेकत्वत्वतं भरितरिति यनेव श्रास्त्रिद्धास्त्यात् पूर्वोपातः हि कर्म स्वयमिष्ट विश्वसेनमेव वय्येत नव्यम् ।।४-१०॥ स्त्रेहास्यंगामाये गसति रजः पूर्वस्द्धिमह मूनम् ।

नाऽच्यागच्छति नब्धं यथा तथा शुद्धभावतस्तौ हो ।।४-११।। स्वात्मामें स्विरताकी वृद्धिके साथ समाधि-प्रत्ययोंका प्रस्कुटन

'य**वा** यवा समाध्याता सप्स्यते स्वात्मनि स्थितिस् । समाधिप्रत्ययादचाऽस्य स्कुटिष्यन्ति तथा' तथा ॥१७६॥

१. सि सू वदा । २. सि सु तदा ।

'समाधिमें प्रवृत्त होनेवाला योगी जैसे-जैसे स्वात्मार्ने स्थि-रताको प्राप्त होता जायगा तैसे-तैसे समाधिक प्रत्यय भी उसके प्रस्फृटित होते जायेंगे ।'

इयाख्या-'सम्यग्गरू बेजेन' इत्यादि पद्य (८७) में घ्यानके प्रत्ययों-चमत्कारोंका जो आश्वासन दिया गया था उसीको प्ववर्ती इतने गुरूपदेशके बाद, स्पष्ट करते हए यहाँ कहा गया है कि समाधिमें स्थित ध्याता जैसे-जैसे अपने आत्मामें स्थिरताको प्राप्त होता जायगा समाधिक अतिशय अथवा चमत्कार भी वंसे-वैसे प्रस्फटित होते जायेगे । इससे समाधि-प्रत्ययोंका प्रस्फटन स्वात्मामे उस अधिकाधिक लीनता एव स्थिरता पर निर्भर है जिसका ग्रन्थमे इससे पहले निरूपण किया गया है। और इसलिये जो ध्याता उस प्रकारको स्वात्मस्थिति प्राप्त किये विना हो साधा-रण जप-जाय अथवा ध्यान-सामाधिकादिके बल पर चमत्कारों-की आशा रखता है वह उसकी भूल है। उसे अहकार-ममकारके स्याग और इन्द्रिय-मनके निग्रहपूर्वक ध्यानका हढताके साथ सम्यक् अभ्यास कर स्वात्म-ध्यानमें स्थिरताको उत्तरोत्तर बढाना चाहिये। जैसे-जैसे यह स्थिरता बढ़ेगी वैसे-वैसे ही व्यान अथवा समाधिके अतिशय-चमत्कारोंको प्रकट होनेका अवसर मिलेगा। स्वात्मदर्शन धम्यं-शुक्त दोनो व्यानोका व्येय है

'एतदृहयोरपि' ध्येयं घ्यानयोर्धर्म्यशुक्लयोः । बिशुद्धि-स्वामि-भेवात्तु तयोर्भेबोऽवघायंताम् ॥१६०॥

विश्वाव-स्वाम-मदास् ताद्वशयाज्यधायताम् ॥ (श्राव २१-१३१) इस धार्ष-वाक्यमे प्रयुक्त 'ध्येय' पद अहंस्सिद्धरूप परमास्माका वाक्त है।

२. ज एव इयोरपि, सि च एतयोरपि ।

१. साघारणमिव व्येय व्यानयोर्धम्यंशुक्तयोः । विशुद्धि-स्वामि-भेदान्तु तद्विशेषोऽत्रवार्यताम् ॥ (ग्रार्षे २१-१३१)

'यह स्वात्मवर्शन प्रयवा नेरास्प्याद्वेतवर्शन बर्म्य और ग्रुक्त बोनों ही ध्यानोंका ध्येय है। विश्वद्धि प्रार स्वामीके भेवसे बोनों ध्यानोंका भेद निष्ट्यत किया जाना चाहिये।'

श्याक्या—यहाँ इस स्वात्मक्ष्मके वसाकी धर्मध्यान और शुक्तध्यान दोनोका हो लक्ष्मभूत विषय बतलाया है और यह सूबना की है कि इत दोनों घ्यानोंमें परस्पर विश्वद्धि और स्वामिन्नेवको को भेद है, उसे कब्धारण करना चाहिये। घरमें स्वामिनेवको शुक्तध्यानमें परिणामोंकी विश्वद्धि अधिकाशिक-कसंस्थान्तगुणी तथा अनन्तगुणी है। शुक्तध्यानके चार भेदोमेंसे प्रथम दो भेदों के स्वामी पूर्वविद-अनुकेवली हैं, जो कि अंग्यारोहणके पूर्व धर्मध्यानके भी स्वामी हैं, और शेष दो भेदों कथवा परसशुक्त-ध्यानके भी स्वामी हैं और शेष दो भेदों कथवा परसशुक्त-ध्यानके भे स्वामी केवली भगवान् हैं। धर्मध्यानक स्वामो अविद-त्त सम्याहण्ट, देशझती आवक, प्रमत्तस्थत-अप्रमत्तस्यत-भृति तया अंग्यारोहणके पूर्वविद्यान्ति स्वामी स्वामित स्वामी स्वामित स्वामी स्व

प्रस्तुत ध्येयके घ्यानकी दुःशक्यता और उसके बम्यासकी प्रेरणा इदं हि दुःशकं ध्यातुं सूक्ष्मज्ञानाऽवलम्बनात् । बोध्यमानमपि प्राज्ञनं च द्वागेव लक्ष्यते ॥१८१॥

-- आर्च २१-१६७

१. गुक्तध्यानके गुक्त और परमणुक्त ऐसे दो भेद भी आगमर्थे प्रतिवादित हुए हैं जिनमेते प्रयमके स्वामी खद्दमस्य और दूसरेके स्वामी केवली प्रमावान होते हैं, जैसा कि श्रीजिनसेतावार्यके निम्न वाक्यते प्रकट है:—
गुक्त परमजुक्त केरणाम्नाये तद्द दिव्योदितम् ।
ग्रुप्तस्यानामिक पूर्व पर केवलिया मतः॥

२ म द्रागवलक्यते ।

तस्माल्लक्ष्यं च शक्यं च हच्टाऽहच्टफलं च यत्। स्थूलं वितर्कमालम्ब्य तवन्यस्यन्तु घोघनाः ॥१८२॥

'यह आत्माका अहैतवर्शन सुक्य-कान पर अवलिम्बत होनेसे ध्यानके लिये बड़ा ही कठिन विषय है और विशिष्ट ज्ञानियोंके हारा समकाया जाने पर भी शीख्र हो लक्षित नहीं होता। अतः जो बुढिजनके घनी ज्ञानोजन हैं वे सक्यको, शक्य (संभाव्य) को, हच्छ जोर लह्ष्य्य-कालो स्थूल वितर्कका विषय बनाकर उसका प्रध्याम करें ।'

श्यास्था—यहाँ प्रस्तुत ध्येयके व्यानकी दुःशक्यताका सहे-तुक उत्तेख करते हुए बुद्धिमानोंको स्थूल वितर्कका आश्र्य लेकर उत्तके ध्यानाम्यासकी प्ररणा की गष्टि । स्थूलवितर्कके विषय सक्य, शक्य, इच्छ्रकल और अहस्टकल ये खार हैं।

अभ्यासका ऋमनिर्देश

'तत्राऽऽदौ पिण्डसिद्घ्यर्थं निर्मलीकरणाय च । मारुतीं तैजसीमाप्यां³ विवध्याद्वारणां क्रमात् ॥१८३।।

'उस प्रस्थासमें पहले पिण्ड (देह) की सिद्धि और शुद्धि (निर्मेतीकरण) के लिये क्रमशः मास्ती, तंजसी और आप्या (वारुणी) धारणाका प्रमुख्यान करना चाहिये।'

ब्याच्या—जिस अभ्यासकी पूर्वपद्यमें प्रेरणा की गई है उसकी जित संक्षिप्त सूचनामात्र विधि इस पत्त तथा जगले बार पद्योमें दी गई हैं। इस पद्योमें सबसे पहले अरीरकी सिद्धि—स्ववार्में स्थिति—और सुद्धिके लिये कम्बाः मास्ती, आनेवी और असमयी

र. बाहरूटं हहफलं।
२ इसे मुने प्रतिपोर्ने १०५वें पदाके कपर्ने दिवा है। इससे ब्रगले दो
प्रविक्त कमाकुत्री उनमें बदले हुए हैं। ३. मृत्रावर्गः

धारणा (बारणो) के विधानकी सुबना है। यहाँ जिन तीन धार-णाओंका विधान है वे झानाएंव तथा योगवास्त्रमें वर्णित पार्थियो आदि पांच धारणाओंक अन्तर्गत प्राय: इन्ही नामोकों तो न धार-णाओंसे कुछ भिन्नकम तथा फिसस्वरूपको लिये हुए हैं; जैसा कि अगले कुछ पद्यों और उनकी व्याख्यासे प्रकट है।

व्यात कुष पद्या आर उनका व्याव्यात प्रकट हा

'ककार मदता पूर्य कुम्भित्वा रेकविह्ना ।

वण्या स्ववपुषा कर्म, स्वतो भस्म विरेच्य च ॥१८४।।

ह-मंत्रो नभस्ति घ्येयः क्षरम्बनुमास्मित ।

तेनाऽन्यसद्विनिर्माय पीयूषमयमुज्ज्वलम् ॥१८४।।

ततः पंचनमस्कारैः पंचरिवाहाराऽन्वितैः ।

पंचर्यानेषु विन्यस्तिविधाय सकलोक्रियाम् ॥१८६॥

पद्यावास्मानमहंतः ध्यायेश्चिविष्टलक्षणम् ।

सिद्धं वा ध्वस्तकमणिममुतं ज्ञान-भास्वरम<sup>3</sup>॥१८७॥

सिद्धं वा ध्वस्तकमणिमसूर्तं ज्ञान-आस्वरम् ।। १ त।।।।

'(नाभिकमलकी कांणकामे स्थित) महं मंत्रके 'म्रं म्रभरको पूरक पवनके द्वारा पूरित और (कुम्भकपवनके द्वारा) कुम्भित करके, रेफ (°) की वानिसे (हृदयस्य) कमंत्रकको मपने कारी-स्तिहत मस्य करके मौर किर सम्बक्ते (रेवकपवन-द्वारा) स्वयं विरेवित करके 'हं मंत्रको म्राकार्य पेते स्वया वाहिये कि उससे मास्यामें म्रमृत कर रहा है और उस ममृतसे मन्य शरीरका निर्माण होकर वह म्रमृतसम्य और उज्वचल बन रहा है। तपस्वात् पंच पिण्डाकरों (हा हां हा हूँ हा हा) से (प्याक्रम) पुक्त भीर कारीरके पार्वित्यस्त हुए पंच-सम्बक्तारम्बसि-णमो बरहताणं, जमी स्वदांणं, जमी स्वारं, जमी साहरि

१. मुने आकारं। २. मुसकतां। ३. मुने मासुर।

याणं, णमो उवज्क्षायाणं, णमो लोए सब्ब साहुणं, इन मूल णमो-कारमंत्रके पांच पदीसे —सक्तनीक्रिया करके तावनन्तर आस्माको निर्वाच्यक्षण बहुन्तस्य ध्याव अथवा सक्तल-कर्म-रहित असूर्तिक और जान्यमक्तर गेमे गित्रसम्बन्ध ध्यावे।

निर्वाच्यलक्षण सहँत्तास्य प्रवाह अस्या सकल कर्म-रहित असूतिक स्वाह मानाभास्कर ऐसे सिद्धास्वरूप स्वाह में प्रवाह ने प्रविद्या ने प्रवाह न

आर 'ज्ञानभास्वर' के रूपम है। आर नाभि-कमलकी कर्षिकामें 'अहं' या 'अ'-यूर्वक 'हें' मंत्रकी स्थितिको बात कही गई है वह अतिमनोहर सोलह उकत पत्रोंका होता है, जिनपर १६ स्वरोंको मकित करके चिन्तन किया जाता है'। जिस कर्मचक्रको रेफकी अगिनसे जलानेको बात कही

हकारं विन्तुसंयुक्तं रेफाक्कान्तं प्रक्लियवेत् ।' (विचानु० ३-७८)

१. सिसाधियवुणा विद्यामविष्नेनेष्ट्रसिद्धये । यत्स्वस्य क्रियते रक्षा सा भवेत्सकलीक्रिया ॥ (विद्यानु० परि०३)

२ ("ततोऽत्री निषक्षाच्याता वा भवपक्षणाच्या । (भव्यपुष्ट २००८) १ २ ("ततोऽत्री निषक्षाच्यातात् कमल नामियव्यक्षं । स्वरत्यतिकनोहारि चेत्रकोष्ठतपत्रकम् ॥ अतिपत्रकामतीनस्वरतालाविराचितम् । कणिकायां नहामम्त्रं विस्कुरत्यं विचित्तवेत् ॥ (ज्ञाना० ३०-१०,११) "नामौ बोव्या विद्यालद्दम्यसुद्ध दक्षमध्यवं ।

गई है वह ह्रदयस्य बाठ पत्रोंका मुकुलित अघोमुख कमल होता है, जिसके आठों पत्रों पर ज्ञानावरणादि बाठ कमें आत्माको घेरे हुए स्थित होते हैं। इस कम्बक्त बाठों दर्शोक हम्मक-पवनके बतसे स्रोतकर-फैलाकर उक्त 'हैं' बीआक्षरके रेफ्ते उत्पन्न हुई प्रवलानिसे मस्स किया बाता है। कमैकमलके वहनानन्तर त्रिकोणाकार अग्निमण्डलके द्वारा स्वश्वरोरके वहनका भी जिन्तन किया बाता है, जिसको स्पन्न 'क्से के साथ 'स्वब्युखा' पदके प्रयोग-द्वारा की गई है और जिसका स्पष्टीकरण ज्ञानाणवके निम्न पवीसे होता है:—

ततो बह्निः क्षरीरस्य निकोण बह्निमंडणम् ।
स्मरेक्श्वासकलापेन ज्वलनतिम्ब वाडवम् ॥१६॥
बह्निके-समाक्रास्ते पर्यते स्वित्तकार्र्यकुत्तम् ।
क्रव्यवापुरतेवृत्तं निर्वृत्यं कांचनप्रमम् ॥१७॥
अन्तर्वहृति मंत्राष्ट्रिकेनिहुपुर पुरम् ।
वगद्धिति विस्कृषंज्वाना-प्रचय-भाषुरम् ॥१६॥
अस्मगावमती नीत्वा कारीरं तद्य पक्व ।
वाह्यामावास्त्यं व्यानित विह्निः शतंः शतंः ॥१६॥
अस्मगावमती नीत्वा कारीरं तद्य पक्व ।
वाह्यामावास्त्यं व्यानित विह्निः शतंः शतंः ।।१६॥
अस्मगावमत्त नमत्व वानित विह्निः शतंः शतंः ।।१६॥
अस्मगावमत्त नमत्व वीत्व विद्वानिक स्मोभूत हो जाने पर उस

 <sup>&</sup>quot; ह्वह्रकमेनिर्माण हिक्तु-पत्रमम्बुवं ।
मुकुलीयुतमारमानगहस्थावस्थित स्मरेत् ।
कु वकेन तदस्योवपत्राणि विकल्प्य व ।
निदंहेलामिपकेवं बीवविन्दु-विवालिना ।
(विवानु० ३-७१,६०)

स्वत्रकर्मनिर्माणमष्ट्रपत्रमचोमुखम् ।
 दहत्येव महामन्त्र-ध्यानोत्यप्रवसोऽनलः ॥ (ज्ञाना• ३८-१५)

विरेचक पवनके द्वारा होता है । इसके पश्चात् नमः स्थित 'ह' सन्त्रसे भरते हुए अमृतसे जिस अमृतमय एव उज्ज्वल नव शरीर-का निर्माण होता है उसकी रक्षाके लिए जिस सकलीकिया-को व्यवस्थाका विधान किया गया है, वह नमस्कारमन्त्रके पाँच पदोंको क्रमशः 'हाँ हीं हैं, हों हैं' इन पाँच पिडाक्षरीसे (जिन्हें शून्यबीज भी कहते हैं) युक्त करके शरीरके पाँच स्थानों पर विन्यस्त करनेसे बनती है। शरीरके वे पाँच स्थान कौनसे हैं ? यह मुलपद्यसे कुछ स्पष्ट नहीं होता । मल्लिषेणाचार्यकृत भैरव-पद्मावती-कल्पके 'सकलीकरण' नामक द्वितीय परिच्छेदमें शिर, मख, हृदय, नाभि और पाददय इन पाँच स्थानोंका उल्लेख है और इनमें 'णमो अरिहताण' आदि पाँच मन्त्र-पदोका क्रमशः 'हाँ' आदि एक-एक बीज पदके साथ न्यासका विधान है-भने ही पूर्वमें अ और अन्तमे 'स्वाहा' शब्द भी वहाँ ओड़ा गया है". जो यहाँ विवक्षित नहीं है, परन्तु विद्यानुशासनके तृतीय **परिच्छेदगत सकलोकरण-विधानमे 'ॐ ह्रांणमो अरिहंताणं'** का हृदयमें 'ॐ ही णमो सिद्धाण' का शिरके पूर्व भागमें, 'ॐ हुँ णमो आइरियाण' का शिरके दक्षिण भागमे, 'अहाँ णमो उवज्कायाण' का शिरके पश्चिम भागमे और 'ॐ ह्रः सामी लोए सव्वसाहण' पदका शिरके वामभागमे न्यासका विधान है। साथ ही, इन पाँचों नमस्कारमंत्रोंको अपने-अपने बीजपदके

१. दहनं कु<sup>°</sup>भकेन स्याद् भस्मोत्सर्गश्च रेचकै: । (विद्यानु० परि० ३)

पचनमस्कारपदैः प्रत्येक प्रकायुर्वे-होमान्त्यैः।
 पूर्वोक्तपच्छून्यैः परमेष्ठिपदाप्रविन्यस्यैः।।३॥
 शीर्थं वदन हृदय नाभि पादौ च रक्ष रक्षेति ।
 कृषांदेतीमंत्री प्रतिदिवसं स्वांगविन्यासम्।।४॥

साथ द्वितीयवार शिर पर ही कमशः भाल, मस्तक, दक्षिण, पश्चिम और उत्तर भागमे स्थस्त करनेका विधान किया है?।

इन विभिन्न उल्लेखीसे स्पष्ट है कि सक्लीकरण-विषयक-मन्त्रादिन्यहोके विन्यासका कोई एक हो कम निविष्ट नहीं है। बही जिस-जिस कार्यके साथ जैसी व्यवस्था है वहीं उस-उस कार्यको उसी व्यवस्थाके साथ प्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार मूल पद्योमें सांकेर्तिकरूपसे स्थित गुढ़ अर्थका यह याँत्कित्तित् स्पटीकरण है, जो यथाक्षरिक प्रत्यान्तरों के आधार पर किया गया है। विश्वेष जानकारी इस विषयके विशेषज्ञो अथवा अनुमवी विद्यानींसे ही प्राप्त हो सकेगी।

स्वात्मके बहंद्र्यं ध्वानमे प्रान्तिको वाशंका नन्दनहेंन्तमात्मानमहेंन्तं ध्यायता सतास् । अतस्मिस्तव्यहो<sup>°</sup> भ्वान्तिमेंवता भवतीति खेत् ॥१८८॥

' यहाँ कोई विष्य शंका करता है कि जो आत्मा अहंन्त नहीं उसकी अहंन्तरूपसे व्यान करनेवाले ग्राथ सत्युष्योके क्या जो वस्तु जिस रूपमें नहीं उसे उस रूपमें ग्रहणरूप भ्रान्ति नहीं होती है ?

१. इदि न्यसेजमस्कारमें हो पूर्वक्महृंतम् । पूर्वं विदासि विदानामां हो पूर्वं स्कृति न्यसेत् ॥७२॥ ठंडं हूं पूर्वं क्षानावांस्तोनं शोधस्य विवासी । ठंडं हूं पूर्वं क्षानावांस्तानं योधस्य विवासी ।।७३॥ काले पार्वं नाले काले न्यसेत् ।।७३॥ काले पार्वं न्यसेट् च्ठंडं हुं पूर्वं बायुन्यस्कृतिय् । ठउः पत्रान्यसूत् भंजाव विदासेव पुत्रन्यसेत् ।।७४॥ प्राप्ताने विदयो पूर्विन दिख्यो परिचमे तथा । वामे वेरोय वित्यासकामे वारे वितीयके ।।७५॥ —विवानु० ३. स तथाते ।

श्याख्या— जो वस्तु जिस रूपमें स्थित है उसे उस रूपमें महण न करके विपरीतरूपमें महण करना भ्रान्तिका सूचक होता है। अतः अपना आत्मा जो बहुँन्त नहीं उसे बहुँन्तरूपमें ध्यान करनेवाले आप जेसे समुद्याके तथा भ्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा? ऐसा शिख्यने गुरुसे यहाँ प्रवन किया है अथवा उनके सामने अपनी शंकरको उपस्थित किया है। इस शंकाका समाधान आगे (२१२ वें पदा तक) किया गया है।

धान्तिकी शंकाका समाधान

तन्त्र बोच यतोऽस्माभिर्भावाईन्नयमपितः ।

'स चार्क्षदृष्यान-निष्ठातमा ततस्तत्रेव तद्ग्रहः ॥१८८॥

' उक्त शंका ठीक नहीं है; क्योंकि हमारे द्वारा यह भाव-महत्त्त विवक्षित है और वह माव-महेत्त अहेत्सके घ्यानमें सीन आत्मा है, म्रतः उस महंब्यान-सीन म्यात्मामें ही महंत्तका प्रहण है—और इसलिये आत्मिकी कोई बात नहीं है।'

ध्याच्या—यहाँ शंकाको ठीक न बतलाते हुए वो मुख्य बात कही गई है वह यह है कि हमारे उक्त ध्यानकथनमें 'भाव-आहंत्य' विविक्षित है—इव्य-अहंत्त नहीं। वो आगरमा बहंद्ष्यानाविष्ट होता है—अहंत्तका धनान करते हुए उसमें पूर्णत. श्लीन होजाता है—बह उस समय भावसे बहंत्त होता है, उस माल-अहंत्तमें हो के अहंत्तका बहुण है। बता: 'बतास्मिस्तव्यह्र:' उस माल-ओ जिस रूपमें नहीं उसे उस स्पर्म ग्रहणका—दोष नहीं बाता।

परिणमते येनाऽऽत्मा भावेन स तेन तन्मयो भवति । अर्ह्नदृष्यानाऽऽविष्टो भावार्हन् स्यात्स्वयं तस्मात्॥१६०

१. सि चु भावाईद्घ्यान । २. मु सि चु भावाई: ।

'जो ब्रात्मा जिस भावरूप परिशमन करता है वह उस भावके साथ तन्त्रय होता है अतः ब्रह्ब्च्यानसे ब्याप्त ब्रात्सा स्वयं भाव-ज्ञहन्त होता है।'

ख्यास्था—यहाँ अहंद्रध्यानाविष्ट आरमा भावाहंन्त कैसे होता है, इस निषयके सिद्धान्तका प्रतिपादन किया गया है और वह यह है कि जो आरमा जिस समय जिस भावते परिणमन करता है वह उस समय उस भावके पाय तमय होता है और तमय होनेसे ही तदूप कहा जाता है। इसीसे अहंन्तके ध्यानमें तदूप परिणत हुआ आरमा स्वय भाव-अहंन्त होजाता है। इस तदूप-परिणमक सिद्धान्तका निरूपण औकुन्दकुन्दाचार्यने प्रवचन-सारके निर्माणकों में मिला है, जिसमें 'वर्म-परिणत आरमाकों धर्म वतलाया है:—

परिणमित जेण इव्य तक्कालं तम्मयति प्रकातः । तम्हा धम्मपरिणदो आदा धम्मो मुरोयव्जो ।।दा।

'वेन भावेन यद्भूपं च्यायत्यात्मानमात्मवित् ।

तेन तन्मयतां याति सोपाधिः स्फटिको यथा ॥१६१॥

' आत्मजानी आत्माको जिस भावते जिस रूप ध्याता है उस-के साथ वह उसी प्रकार तन्मय होजाता है जिस प्रकार कि उपा-चिके साथ स्कटिक।'

१. वेला सर्वाव फारवर अप्या एहु अश्वेतु । तेला सर्वाव परिणवह वह फाविहुठ-मिनिमंतु ।। (परमारमभ०२-१७३) मेन नेनेव मानेन कुम्मते पंगवाहरूः । तम्मस्यत्व तत्राधि विश्ववस्यो मिन्नयंत्रा ।। (प्रमितगतियोगसार ६-५१) मेन येन दिन हि वायेन गुम्मते पंगवाहरूः । तेन तम्मत्यो वाति विश्ववस्यो मिन्नयंत् ।। (ज्ञानाव्यंत, बोसवास्त्व)

ध्याख्या—यहाँ, सोपाजिस्फटिकके उदाहरण-दारा तन्मयता-की बातको स्पष्ट करते हुए, यह बतलाया गया है कि अध्य प्रकार स्फटिकमणि, जिसे विश्वक्यमणि भी कहते हैं, जिस-जिस ख्य-की उपाधिके साथ सम्बन्ध करता है उस-उस ख्यकी उपाधिके साथ तन्मयता (तदूपता) को प्राप्त होता है, उसी प्रकार आत्म-क्षानी आत्माको जिस भावके साथ तिस ख्या प्रयाता है उसके साथ वह उसी ख्य तन्मयताको प्राप्त होता है।

अथवा भाविनो भूताः स्वपर्यायास्तवात्मकाः । आसते द्रव्यस्येण सर्वद्रस्येषु सर्ववा ॥१६२॥ ततोऽयमहृत्ययायो भावो द्रस्यात्मना सवा । भव्येष्वास्ते सतस्वाऽस्य स्याने को नाम विभ्रमः ॥१६३

' सपवा सर्वक्रयों में मूत और भावी स्वपर्यीय तवात्मक हुईं क्रव्यक्पसे सवा विद्याना रहती हैं। अतः यह भावी अहेत्यर्थय सम्बद्धांवों सदा विद्याना है, तब इस सत्वक्पसे स्थित काँदर-प्रांचक स्थानमें विश्वभक्त क्या काम ?—वपने वारानाको वहाँ-तः क्पसे ब्यानमें विश्वभक्ता क्या काम ?—वपने वारानाको वहाँ-तः क्पसे ब्यानमें विश्वमको कोई वात नही है। यही आन्तिके

अभावकी बात अपने आत्माको सिद्धरूप ध्यानेके सम्बन्धमें भी समऋती चाहिये।'

क्यास्था—यहाँ शंकाका समाधान एक दूसरी सेढान्तिकहरि-से किया गया है और बह यह कि सबंद्रव्योमें उनकी भूत और मावी स्वयपिंग द्रव्यस्थते तसरक्त हुई सदा स्थिर रहती हैं— द्रव्यसे उसकी स्वयपिंग कभी जुदा नहीं होती और न द्रव्य ही स्वयपीयिक क्षेत्री जुदा होता है। इस सिद्धान्तक बनुसार अध्य-ओदोमे यह भावी बहुंत्यार्थ द्रव्यस्थते तसासक हुई सदा विध-मान है। जतः भव्यात्मार्थ सदा स्थित दहा सत्यक्त अहंत्यस्थिक स्थानमें विश्वस्थान किता है ? कोई भी नहीं। यहाँ इव्यक्षी जिन स्वपर्यायोंका उल्लेख है वे इव्यान्तरके संयोगके विना ही स्वजावसे होनवाली वस्तु-प्रदेशिपण्डके क्यमें स्वाजाविक इव्यान-प्रशेष हैं। इनके विपरीत जो इव्यान्तरके स्वाजाविक इव्यान-प्रशेष हैं। इनके विपरीत जो इव्यान्तरके संयोगके उत्पन्त होनेवाली प्रदेशिएकक्ष्य प्रविष्ठ केवी कि चार्च पुत्रान इन दो इंग्लोमी हैं जहीं के जीव तथा पुत्रान इन दो इच्योमें ही होती हैं—शेष्ये नही; जैसा कि कच्याप्तकमननान-तंषक दिवीय परिच्छेदके निमन दो पश्चीसे प्रकट हैं:—

यो ब्रव्यान्तर-सिर्मित विनेव बस्तुप्रवेशसिपण्डः । नैसर्गिकपर्यायो ब्रव्यज इति शेवमेव गवित स्यात् ॥११॥

द्रव्यान्तर-सयोगानुत्पन्नो बेशसक्तयो द्वयजः । वैभाविकपर्यायो द्रव्यज इति जीव-पुर्वनलयोः ॥१२॥

जो सयोगज पर्याये होती हैं उनका द्रव्यमे सदा अस्तित्व नहीं बनता, जिसके लिये मूलमे 'सर्वाबा' 'सल.' जैसे पदोका प्रयोग

किया गया है, और इसलिए उनको परपर्याय तथा बाह्यभाव कहा जाता है '।

अहंद्रूप ध्यानको भ्रान्त मानने पर ध्यान-फल नही बनता

'कि च भ्रान्तं यदीवं स्यालदा नाऽतः फलोदयः।

निह निष्याजलाजातु विच्छित्तिर्जायते तृषः ॥१६४॥ प्रादुर्भवन्ति चाऽमुब्मात्फलानि ध्यानवत्तिनाम् ।

घारएगा-वज्ञतः ज्ञान्त-क्रूर-रूपाच्यनेकघा ॥१६५॥ 'ग्रोर यदि किसी तरह इस व्यानको फ्रान्तरूप मान भी लिया

' ग्रीर योद किसी तरह इस ध्यानको भ्रान्तकप मान भी लिया काय तो इससे फलका उदय नहीं वन सकेगा; क्योंकि मिन्याजलसे

एगो मे सस्सदो बादा खाणवंसख-सम्बच्चो । सेसा मे बाहिरा माना सम्मे संबोध-सम्बच्चा (नियमसार) २. मे कि विश्वान्तं। ३. का व वे बारखा वसत:।

कभो तुवाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं बुक्सती । किन्तु इस ध्यानसे प्यानवर्तियोंके घारणाके ब्रनुसार शान्तरूप और क्रूररूप अनेक प्रकारके फस उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा देखनेमें

आता है।' अवस्थार—यहाँ एक तीसरो हष्टिसे शकाके समाधानकी बात-को लिया गया है और वह यह कि 'यदि इस अहंद्ररूपमें आस्प-ध्यानको आन्त मान लिया जाय तो इससे किसी फलकी प्रास्ति

को लिया गया है और वह यह लि 'थोद इस अहदूरूपमें आस्प-ध्यानको ज्ञान्य मान लिया जाय तो इससे किसी फलकी आप्ति-नहीं बनती, उसी प्रकार जिस प्रकार कि मिथ्याजलसे कभी प्यास नहीं बुभती। परन्तु ऐसा नहीं हैं, ध्यान करनेवालोंके इस ध्यान-से धारणाके अनुसार अनेक प्रकारके खान्त तथा क्रूरूप फलोंकी प्रादुर्भू ते देवलनें आती है और इसलिए इस ध्यानको भ्रान्त नहीं कहा जा सकता।

आगे इस ध्यानके फलोंको स्पष्ट किया गया है।

ध्यान-फलका स्ण्डीकरण गुरूपदेशमासाद्य ध्यायमानः समाहितैः ।

अनन्तर्शाक्तरात्माऽयं मुक्तिः भुक्तिः च यच्छति ॥१६६॥

'सम्यक्तुक्के उपदेशको प्राप्त हुए एकाप्र-ध्यानियोंके द्वारा ध्यान किया जाता हुमा यह अनन्त शक्तियुक्त झहेन् आत्मा मुक्ति तथा भक्तिको प्रदान करता है।'

व्यास्या—यहाँ अहंद्रूप आत्मच्यानके बलसे मुक्ति तथा भुक्ति-को प्राप्ति होती है, ऐसा सूचित किया गया है। किसको मुक्तिकी

को प्राप्त होतो है, ऐसा सूचित किया गया है। किसको मुक्तिको और किसको भुक्तिको प्राप्ति होती है, यह आगे बतलाया गया है।

व्यातोऽर्हत्तिद्धरूपेण चरमाङ्गस्य मुक्तये । तद्घ्यानोपात्त-पुण्यस्य स एवाऽन्यस्य भुक्तये ॥१६७॥ ' बहुँदू प कबवा सिद्ध-क्यसे ज्यान किया गया (यह झास्मा) बरमकारीरी ज्याताके बुत्तिका और उससे मिनन अन्य ज्याताके युक्तिका कारण कन्ता है, किसने उस ज्यानसे विशिष्ट पुष्पका उपार्कत किया है।'

व्यास्था—यहां, बहंदूप अथवा सिद्धस्प दोनो प्रकारके बात्य-ध्यानसे मुक्ति तथा बुक्ति-आप्तिकी सूचना करते हुए, यह स्पष्ट किया गया है कि जो जरमक्षरीरो है—जिसको अपने वर्तमान शरीरके जनन्तर दूसरा सरीर धारण करना नहीं है—उसको तो मुक्तिको प्राप्ति होते हैं जोर जो चरमक्षरीरो नहीं है—जिसे अभी संसारमें दूसरा जन्म लेना है—उसे बुक्तिकी—स्वर्गादिक साविकाय भोगोको-प्राप्ति होती है।

ज्ञानं श्रीरायुरारोग्यं ' तुष्टिः" पुष्टिवंपुर्युतिः । यत्प्रशस्तिमहाज्ञ्यच्च तत्तदृष्यातुः प्रकायते ॥१६८॥

' ज्ञान, श्री (तहमा, विभूति, वाणी, छोभा, प्रभा, उच्चित्यित) ब्रायु, आरोग्य, सन्तोच, पोच, झरीर, वैर्य तथा और भी को कुछ इस लोकमें प्रशस्तरूप बस्तुएं हैं वे सब ध्याताको (इस

व्यानके बलसे) प्राप्त होती हैं।'
व्याल्या—यहाँ बात्माके अर्हेत्सिद्धरूप व्यानसे होनेवाले

लामोकी सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि और भी जो कुछ अच्छी वस्तुओं का लाभ है वह सब इस ब्यानसे प्राप्त होता है।

तद्व्यानाविष्टमालोक्य प्रकल्पन्ते महाग्रहाः । नश्यन्ति भूत-स्राकिन्यः कूराः शास्यन्ति व क्षणात् ॥१६६

१. मे भीरारोम्यं । २. ब्रु दुविटपुष्टि ।

'उस आहुँत अथवा सिद्धके ध्यानसे ज्यान्त आत्माको देखकर सहायह— सूर्य-चन्द्रमादिक— अकस्थित होते हूँ, मृत तथा झाकि-नियाँ नाशको प्राप्त हो बाती हैं— अपना कोई प्रमाव जमाने नहीं पातीं—और क्रूर जीव अवसाममें अपनी क्रूरता खोड़कर झान्त बन बातों हैं।'

ध्याख्या—यहाँ दूसरों पर इस घ्यानका क्या प्रभाव परुता है उसे युक्तिचित् सूचित किया गया है और उसमें महाम्रहीके प्रकम्पन, भूतों तथा शाकिनियोके पत्तायन और क्रूर-जन्तुओंके साणमरों समनकी बात कही गई है।

ध्यान-द्वारा कार्यसिद्धिका व्यापक सिद्धान्त

यो यत्कर्म-प्रभुर्वेवस्तब्ध्यानाविष्ट-मानसः'।

घ्याता तदात्मको भूत्वा साधयत्यात्म-वांछितम्।।२०० ' बो जिस कर्मका स्वामी अथवा जिस कर्मके करनेमें समर्थ

वा जिस क्षेत्रका स्वामा जनवा जिस क्षेत्रक करान समय देव है उसके ध्यानसे व्याप्तजित हुआ ध्याता उस देवतारूप होकर अपना वांक्षित अर्थ सिद्ध करता है।'

व्याख्या—यही ध्यानके फलका व्यापक सिद्धान्त बतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया गया है कि जो देवता (शक्ति या व्यक्ति-विजेष) जिस कर्मके करनेमें सबर्थ व्यवन उसका अधिष्ठाता— स्वामी है उसको व्यानाविष्ठ करनेवाला घ्याता तदात्मक होकर अपने वार्षिक कार्यको पिद्ध करता है।

वैसे कुछ ज्यानों और उनके फलका निर्देश

पारवंनाय-भवन्मंत्री सकलीकृत-विद्यहः । महामुद्रौ महामंत्रं महामण्डलमास्रितः ॥२०१॥ 'तैजसी-प्रभृतीिकभ्रद्धारणाश्च यथोचितस् । निप्रहादोतुदमाणां प्रहाराां कृष्ते द्रृतस् ॥२०२॥

' को मंत्री—मन्त्राराषक योगी—तारीरको सकलीक्रियासे सम्पन्न किए हुए है, महामुद्रा, यहासन्त्र तथा महासण्डलका बामव किए हुए है बोर तेजसी बाबि चारणाओंको ययोखितक्यों बारच किए हुए है वह पादबंनाच होता हुआ—अपनेको पादवं-नायरूपें ज्याता हुआ—सीझ ही चप्रसहिक निम्हाविकको करता है।'

ब्यास्था—यहाँ देवताविषेषके ज्यान करनेका निरूपण करते हुए प्रथम ही शीपार्स्त्रनाथके व्यानकी तिया है। इस प्यान-द्वारा पार्स्त्रनाथ होता हुना मन्त्री-योगी बीघ ही उपप्रदेशि नियद्ध बादिक करनें समर्थ होता है। पार्स्त्रनाथके व्यान-द्वारा इस कर्मकी करनेवाला योगी 'सक्लीहत-विद्यह' होना चाहिये; महामुद्रा, महामन्त्र और सहामण्डकको बाशित किये हुए होना चाहिए बीर साथ ही तैनसी (आनंग्ये)) जादि वारणाजोंको यथोषित-रूपमें वारण किये हुए होना चाहिए।

यहाँ जिल्लिस सकलीकरण, महामुद्रा, महामन्त्र, महामण्डल, और वैकसी बादि पारणाओंका क्या रूप है यह सब् उस मंत्रा-राषक योगीके जाननेका विषय है, जिसे यथावश्यक प्रन्यान्तरोंसे जानना जाड़िये।

स्वयमासण्डलो भूत्वा महीमण्डल'-मध्यगः। <sup>a</sup>किरोटी कुण्डली वज्री पीत-भूषा'ऽम्बराविकः।२०३।

१. यु तैवसीं प्रमृतिविश्वदाणाश्व। २. यु महामदन।

३. यु वे किरीटकुंडली। ४. वृ सूचा।

कुम्भको स्तम्भ-मुद्राद्धाः स्तम्भनं मंत्रमुज्वरत् । स्तम्भ-कार्याण सर्वाणि करोत्येकाग्र-मानसः ॥२०४

'(उक्त विशेषण-विशिष्ट मन्त्री) स्वयं मुकुट-कुण्डल-वज्ज-विशिष्ट और पीत-मुक्ज-वतनाविकको घारण किये हुए इन्द्र होकर पूर्व्योगण्डलके सध्यमें प्राप्त हुवा, कुम्सकवनको साथे हुए, स्तम्भवुद्यासे युक्त और एकाग्रचित्त हुवा स्तम्भन-मन्त्रका ज्ञ्चारण करता हुवा सारे स्तम्भन-कार्यों को करता है ।'

ब्यास्या—यहाँ दूसरे देवताविशेष इन्द्रके ध्यान-फलको लिया गया है। इस ध्यानमें इन्द्रको ध्यानाविष्ट करके स्वय इन्द्र होता हुआ वह एकाप्रचित्त मन्त्री सारे स्तम्भनकार्योको करनेमें समर्थ होता है। इन्द्रका रूप मुकुट, कुण्डल, वक्त और पील कराभूषणी आदिसे युक्त हैं और वह स्वगंदी महीमण्डल मध्य प्राप्त होकर ही यहाँ स्वयं कुछ कार्य करनेमें समर्थ होता है। इत्तुक्त हो अपनेको उत्त विशेषणोधे विशिष्ट अनुभव कर तथा हो हो कुण्य कराम हो सम्त्री अपनेको उत्त विशेषणोधे विशिष्ट अनुभव करो साथ हो कुभ्भकीपवनको साथ हुए स्तम्भ-मुद्रासे युक्त हो स्वर्ण करे, जो कि स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-मन्त्रका अति स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-मन्त्रका अपने स्तम्भन-मन्त्रका इस विषयमे क्या क्ष्त है। स्तम्भ-मुद्राका और स्तम्भन-मन्त्रका इस विषयमे क्या क्ष्त है यह अन्वेषणोध है।

स स्वयं गरहीभूयस्वेबं क्षपयति क्षणात् । कन्वपंत्रच स्वयं भूत्वा जगभयति वदयताम् ॥२०४॥ एवं वैदयानरीभूय' ज्वलज्ज्वाला-शताकुलः । शीतज्जरं हरत्यासु ब्याप्य ज्वालाभिरासुरस् ॥२०६॥

१. मु मे कुम्भकीस्तम्भमुदाखा (बः) । २. मु वैश्वानरो भूयं ।

स्वयं मुघामयो भूत्वा बर्षभ्रमृतमातुरे । 'अर्थनमात्मसात्कृत्य 'बाहुज्वरमपास्यति ॥२०७॥ भीरोबिधमयो भूत्वा प्लावपन्नक्षिलं जगत् । ज्ञान्तिकं पौष्टिकं योगी विवधाति शरीरिणाम् ॥२०८॥

'वह मन्त्री योगी ध्यान-द्वारा स्वयं गरुडक्थ होकर विवको अश्मभरमें दूर कर देता है और स्वयं कामवेब होकर कातको प्रपने वानमं कर लेता है। इसी प्रकार संकड़ों ज्वालाओंसे प्रणवित्त प्रानिक्य होकर और ज्वालाओंसे रोगीके शरीरको ज्यास्त करके सोग्न हो सोतज्व स्को हरता है; तथा स्वयं प्रमुक् रूप होकर रोगीको आस्पतात् करके उसके शरीरमें प्रमुक्त वर्षा करता हुआ उसके बाहुज्वरका बिनाश करता है; और भौरीविषय्य होकर सार कातको उसमें तिराता, बहाता प्रयवा सनान कराता हुआ वह योगी शरीरवारियोंके शानिक तथा पीटिक कसके करता है।

ध्याक्या—यहाँ दूसरे कुछ पदाशोंके ध्यान-फलको भी भावध्येशके उदाहरणके रूपमें लिया गया है, जैसे गरुह, कामदेव, अगिन, अनुत और क्षीरोदिषका ध्यान । गरुहके ध्यान-द्वारा स्वय गरुह हुआ योगी अगभर से सर्पविवको दूर कर देना हैं। कामदेवके ध्यान-द्वारा स्वयं कामदेव हीकर योगी अगलको अपने वसने कर लेता है। अग्निदेवलाके ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओं आज्वस्यमान अग्निदेवलाके ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओं आज्वस्यमान अग्निदेवलाको ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओं रागिक अगनो ज्वालाकों क्यात-द्वारा स्वयं अमुनक देवी पिड़त रोगीको अगनो ज्वालाकों क्यार-करके शोप्र हो उसके शीर-ज्वरको हरता है। अमुनके ध्यान-द्वारा स्वयं अमुनक हुआ योगी रोगीको आरससात् करके शरीरों अमुनको वर्षा करता हुआ

१. मुमे अर्थतमात्मसाकु(तक्क)त्य। २. आ दाघ।

उसके दाहज्बरको दूर करता है। शीरोदिषके ध्यानद्वारा स्वयं शीरोदिषमय हुआ योगी सारे ज्वतको उसमें बुबाता-तिराता हुआ प्राणियोंके शान्तिक तथा पौष्टिक कमोंको करता है और इस तरह उन्हें सुक्षी बनाता है।

इस प्रकार ये कुछ थोड़े उदाहरण हैं जिनके द्वारा तहें बता-मय-ध्यानके फल और सिद्धान्तको स्पष्ट करके बतलाया गया है।

तह्रेवतामय-स्यानके फलका उपसंहार किमत्र बहुनोक्तेन यद्यत्कर्म विकीर्षति ।

'तह् बतामयो भूत्वा तत्तन्निर्वर्तयस्ययम् ॥२०६॥

' इस विवयमें बहुत कहनेसे क्या ? यह योगी जो भी काम करना चाहता है उस-उस कर्मके देवलाक्य स्वयं होकर उस-उस कार्यको सिद्ध कर लेला है।'

श्याक्या — यहाँ, प्रस्तुत कथनका उपसंहार करते हुए, अधिक कहनेको व्ययं बताकर यह सार-सूचना की गई है कि योगी जिस-जिस कांग्रेको करना चाहता है उस-उस कांग्रेके अधिकाता देवताके स्थान-द्वारा उस-उस देवतामय होकर उस-उस कांग्रेको स्वयं सम्पन्न करता है।

भान्ते कर्मीण शान्तात्मा कूरे कूरो भवन्नयम्। भान्त-कूराणि कर्माण साध्यत्येव साधकः ॥२१०॥

' यह सामक योगी शास्तिकमंके करनेमें शास्तास्मा और क्रूर-कमंके करनेमें क्रूरात्मा होता हुआ शास्त तथा क्रूरकमोंको सिद्ध करता है।'

१. तह वतन्मयो ।

ध्याव्या--पिछली सार-सूचनाका यह पश्च भी एक लंग है। हरामें यह बतलाया है कि ध्यानद्वारा सामक योगी जिन कार्योंको सिद्ध करना चाहता है वे दो प्रकारके हैं---शान्तकमं जीव कूरकमं। धान्तकसंकी सामनामें योगी धान्त जीव कूरकमंकी सामनामें कूर होता हुआ दोनों प्रकारके कार्योंको सिद्ध करनेमें समयं होता है।

समरधीनाको सकताते उक्त प्रात्तका तिरखन आकर्षणं वतीकारः स्तम्भनं मोहनं द्वृतिः। निर्विषीकरणं 'शास्तिविद्वे षोच्चाट-निम्नहाः ॥२११॥ एवमावीनि कार्याणः इत्यन्ते व्यानवर्तिनाम् ।

ततः समरसीभाव-सफलस्वान्न विश्वमः ॥२१२॥
'ध्यानका अनुष्ठान करतेवालांके आकर्षण, वशीकरण, स्तम्मन, नोहन, विश्वाचण, निर्वाचीकरण, शान्तिकरण, विश्वेचन, उज्जादन, निष्ठा हस्यावि कार्य विकाई पहते हूँ। अतः समरसी-भावके सफल होनेसे विश्वस्वयों कोई बात नहीं है।'

ध्यास्था—यहाँ, शंका-समाधानका उपरहार करते हुए, जिल आकर्षणादि कार्योका निरंश तथा 'आवीति' पदके द्वारा जूनक किया है उनके विश्वयमें कहा गया है कि ये सब कार्य ध्यान-निष्ठात्माओंके द्वारा होते हुए देखे जाते हैं। अतः ध्येन-सद्य-ध्यानके पर्यायस्थ अथवा ध्येय-ध्याताके एकीकरणस्थ जो यह समरसीमाव है उसके सफल होनेसे विश्वमकी कोई बात नहीं रहती।

उक्त कथनमें 'हदयन्ते' पद अपना सास स्थान रसता है और इस बातको सुचित करता है कि जिन आकर्षण-स्तम्अनाविक

१. मु शांतिविद्धेवोच्चाट ।

ध्यानिवधक कार्योका यहाँ उल्लेख किया गया है वे सब प्रत्य-कारपहोदेखके स्वतःके अनुभूत अथवा इस्य-विषय हैं और इस-किये उनमें शंकाके लिये स्थान नहीं है। इन आकर्षणादि विषयों-का विद्यानुशासन तथा भरंत्य-पद्मावती-करण आदि अनेक मंत्र-धास्त्रोमें विधिवधानपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।

श्वास्त्रोमें विधिवधनपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।

ग्रत्युन: पूरणं कुम्भो रेचनं वहनं प्लवः।

सकलीकरणं मुद्रा-मन्त्र-मंडल-धारणाः।।२१३।।

कर्माऽधिष्ठात्-बेदानां संस्थानं लिङ्गमासनम्।

प्रमार्गः वाहनं बीयं जातिनमि-द्युतिदिशा।।२१४।।

पुज-वक्त्र-नेत्र-संख्या' भावः क्र्रस्त्येतरः।

वर्णः स्पर्शः स्वरोऽबस्या वस्त्रं भूषणमागुषम्।।२१४।।

एवमादि यदन्यञ्च शान्त-क्रूराय कर्मग्रेः।

'मंत्रवावाविषु प्रोक्तं तब्द्यानस्य परिच्छवः ।।२१६।।
'इसके अलावा जो पूरल, कुम्भन, रेवन, वहन, प्तवन, सक्तिकरस, प्रुवा, मंत्र, महस्त, धारणा, कर्माधिष्ठाता वेवोका संस्थान-सिक्तु- भासन-प्रमाण वहन- बोधे-बात- नाम-क्योति-विद्या-पुलसंख्या-नेत्रसस्या-पुजासस्या-क्रूरभाव-सास्तभाव-वर्ण-स्यर्थ-स्वर-प्रवस्या-वरत-पुचण-आयुष्य द्वस्यादि और जो कुछ स्यय सान्त तथा क्रुकंको सिधे मंत्रवाव आदि प्रन्योति कहा गया है वह सब ध्यानका परिकर है—यचाविवक्षित ध्यानको

उपकारक सामग्री है।' ड्याख्या-इन चारों पद्योमें जिन बत्तीस विषयोंका नामो-

१. सा वक्तनेत्रमुजासंस्थाः, मुसस्थाः । २. मुवर्णस्थर्यस्वरोऽ । ३. च कर्मसाः । ४ सि मुसंत्रवादिषु बस्त्रोक्तः ।

ल्लेख है और 'आदि' शब्दके द्वारा तत्सहक तथा तत्सम्बद्ध जिन दूसरे विषयोंका सूचन है वे सब शान्त-क्रूगदिकमें विषयक विविध ध्यानोंके यथायोग्य परिवार है अथवा उनकी सहायक सामग्रीके स्वयों स्वित हैं। उनके स्वरूपादिक वर्णन मत्रवादादि-विषयक ग्रम्योंम — विद्यानुवादादि जैसे शास्त्रोंमें —किया गया है, उन परसे उनको जानना चाहिये।

यहाँ चोड़े शब्दोमें ब्यानके लिए जानने योग्य उपयोगी विषयों-की जो सूचना की गई है वह बड़ी महत्वपूर्ण है और उससे इस बातका पता चलता है कि ब्यानका विषय कितना गहन-गम्भीर है, कितना बड़ा उसका परिवार है और कितनी अधिक सतकैता, सावधानी तथा जानकारीको वह अपेका रक्तता है। सब सायमी-से सुसज्जित होकर जब किसी सिद्धिके लिये ब्यान किया जाता है तभी उसमें यथेष्ट सफलताकी प्राप्ति होती है। जो अपूरे जान, अपूरे अद्धान और अपूरी साधन-सामग्रीके बल पर किसी प्रकारकी सिद्धिको प्राप्त करना चाहता है तो यह उसकी भूल है, इसे ऐसी ज्वस्वामें यथेष्ट-सिद्धिको प्राप्ति नहीं हो सकती।

लोकिकादि नारी फल-प्राप्तिका प्रधान कारण ध्यान यदात्रिकं फर्ल किचित्फलमामुत्रिकं च यत् । एतस्य द्वितयस्यापि ध्यानमेदाऽप्रकारणम् ॥२१७॥

'इस लोकसम्बन्धी जो फल है उसका और परलोकसम्बन्धी को फल है उसका भी प्यान ही मुख्य कारण है—ध्यानसे दोनों लोकसम्बन्धी यथेच्छित फलोकी प्राप्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, व्यानके फल-कवनका उपसंहार करते हुए, स्पष्ट घोषणा की गई है कि लौकिक और पारलौकिक जो कुछ भी फल है उसकी प्रोप्तिका प्रवान कारण ध्यान ही है। इससे ध्यान- का माहारन्य स्पष्ट हो जाता है। इस विषयमें श्रीसोमदेवाचायेने 'पर्वास्तिकक के निम्न पद्ममें लिखा है कि ऐसा कोई गुण, जान, हिन्द या सुख नहीं है जो ज्यानके प्रकाशमें अन्यकार-समूहके नाश हो जाने पर नहीं प्रान्त होता है—

न ते गुणान तज्ज्ञानं न सा दृष्टिनं तत्सुसम्। यद्योगोद्योतिते न स्यादात्मन्यस्ततमञ्चये ॥ कस्प ४० ॥

ध्यानका प्रधान कारण गुरूपदेशादि-चतुष्टय ध्यानस्य च पुनर्मुं स्था हेतुरेतच्यतुष्टयम् । गुरूपदेशः अद्धानं सदाऽम्यासः स्थिरं मनः ॥२१८॥

' और उधर ध्यान-सिद्धिका मुख्य कारण यह चतुष्टय है, जो कि गुरु-उपदेश, श्रद्धान, निरन्तर अम्यास और स्थिरमनके रूपमें है।'

व्याख्या—जिस ध्यानका माहात्म्य क्रपर क्यापित किया गया है उसकी सिद्धिके प्रधान कारण ये चार हैं—१ सद्गुरुका वह उपदेश जो उस ध्यानके स्वरूपादिका यद्याध्वीष करा सके, र सद्गुरुके उपदेश-द्वारा प्राप्त जानका सम्यक्ष्रद्वान, ३ ज्ञान और श्रद्धानके अनुरूष निरन्तर कम्यास, ४ जम्मस-द्वारा मनको इउताका सम्पादन । सद्गुरु वही हो सकता है जो उस ध्यान-विषय जिसने अम्प्रास्त्र हो मा परोक्ष— अपवा जिसने अम्प्रासादिके द्वारा उस विषयकी सिद्धिको प्राप्त किया हो ।

यहाँ ध्यानके कमबद्ध चार मुख्य हेतुर्जोका निर्देश किया गया है। यो ध्यानके और भी अनेक हेतु हैं, जिल्हें प्रस्तुतश्रस्थमें ध्यानको सामग्री कहा गया है (७४) वह शब सामग्री भी ध्यानके हेतु-स्पर्में ही स्थित हैं, स्पॉकि उसके विना यथेष्ट ध्यान नहीं बतता। नृहदुब्यसंग्रहकी संस्कृत-टोकार्मे उद्घृत निम्न पद्यमें वैराग्य, तत्त्वविज्ञान, निर्धन्यता (वर्सगता), समजित्तता और परीवह-जय इन पाँचको ब्यानके हेतु वतलाया है, ओ सब ठीक हैं:—

'वैराग्यं तस्वविज्ञान नैर्यन्थ्यं समिवसता।

परीवह-जयस्चेति पंचेते च्यानहेतवः ॥ ५० २०१॥

इसी तरह बद्यास्तलकके अच्ट्याश्वासगत 'ह्यानविधि' नामक ४०वें कल्पमें वैराग्य, ज्ञानसम्पत्ति, असंगता, स्थिरवित्तता और अस्मिय-सहनता इन पाँचको योग(ध्यान)के कारण बतलाया है .—

वैराग्यं ज्ञानसंपत्तिरसंगः स्थिरचित्तता । ऊमि-स्मय-सहत्वं च पंच योगस्य हेतवः॥

'कर्मि' सन्द यहाँ भूल, प्यास, क्षोक, मोह, रोग और भवादि-की वेदनाजन्य लहरोंका वाचक है और स्मय' शब्द मद तथा विस्मय दोनोंके लिए प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। इन सबका सहन परीवह-अयमें आ जाता है।

प्रदक्षित-ध्यानफलले ध्यानफलको ऐहिक ही माननेका निषेष अत्रैव माऽऽग्रहं कार्षु यंब्ध्यान-फलमेहिकस् ।

इवं हि व्यानमाहात्म्य-स्यापनाय प्रवश्चितस् ।।२१६।।

' इस ज्यान-कलके विषयमें किसीको यह आग्नह नहीं करना चाहिये कि ज्यानका क्रस ऐहिक (लौकिक) ही होता है; न्योंकि यह ऐहिक कल तो धहाँ ज्यानके माहात्म्यकी प्रसिद्धिके लिए प्रव-ज्ञित किया गया है।'

ज्ञानांकुष्ठमें यही पण निम्न प्रकारते पाया जाता है:—
 विरायं तत्त्विज्ञानं नेष्टंन्यं सम्मावना ।
 वर्ष परिवहासां च पंचैते व्यानहेतवः ।।४२॥

ब्बाक्बा—पिछले पद्यों समरसीमावरूप व्यानका कुछ उदाहरणाँ-द्वारा जो कल निर्वट किया या है उस परसे किसीको यह आर्मिस् (वालकहमी) न होनी बाहिये कि व्यानका फल लीकिक ही होता है। लौकिक जन लीकिक फलको अनुभूतिके विना पारमाधिक फलको ठीक समक्ष नहीं पति। बत ज्याजनीके हृदयोंमें ज्यानके माहात्म्यको क्यापित करनेके लिये लीकिक फल-प्रदर्शनका बाध्य लिया गया है। यहाँ इस पदका जाहाय है।

नका आश्रयालयागयाह । यहाइस पद्यकाः ऐहिक फलार्थियों काच्यान आत्तंयारौद्र

'तद्घ्यानं रोद्रमात्तं वा यदेहिक-फलायिनाम्।

तस्मादेतत्परित्यज्य धम्यं शुक्लमुपास्यताम् ॥२२०॥

' ऐहिक (लौकिक) फलके चाहनेवालोंके जो प्यान होता है बह या तो आत्तं प्यान है या रोक्रयान । बतः इस आत्तं तथा 'रोक्रप्यानका परित्याग कर (मुमुकुओंको) धर्म्यप्यान तथा शुक्तप्यानकी उपासना करती चाहिते।'

व्याख्या—यहाँ उस ध्यानको (यंचारियति) आसंच्यान या रोप्रध्यान वत्ताया है जो लोकिक फल चाहनेवालोंके द्वारा उस फलकी प्रारितके तिए किया जाता है। इसलिये जो एकमान मुक्तिके अभिकाषाये हैं उन्हें इन दोनों ध्यानोंका त्यागकर धम्ये-ध्यान तथा शुक्तध्यानका अवलम्बन लेना चाहिये, ऐसी प्रेरणा की गई है। धम्ये तथा शुक्तध्यानके द्वारा लोकिक फलांको स्वतः प्राप्ति होती है, यह बात पहले प्रदक्तित की जा जुकी है। जोद इसलिए किसीको यहां यह न समझ लेना चाहिये कि आतंत्र्यान या रोह्य्यानके विना लोकिक फलांको प्राप्ति होती ही महीं।

आर्त्तंच्यान छठे गुणस्थानवर्ती मुनियो तकके होता है। इसोसे अनेक मुनि अपने लिए, दूसरोके लिए अथवा धर्म-शासनकी

१. म यद्ध्यान ।

प्रभावनाके लिये ऐसे कार्य करते हुए देखे-सुने जाते हैं जो लौकिक विषयोंसे सम्बन्ध रखते हैं। आर्लेध्यानके भी व्यवहार-हप्टिसे शुभ और अशुभ ऐसे दो भेद बनते हैं।

वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल ध्यानरूप है

तत्त्वज्ञानमुदासीनमपूर्वकरणादिषु ।

शुभाऽशुभ-मलाऽपायाद्विशुद्धं शुक्लमम्यषुः ॥२२१॥

'अपूर्वकरण आदि गुणस्थानोंमें जो उदासीन—अनासिक्तमय —सत्त्वज्ञान होता है वह शुभ और अशुभ दोनों प्रकारके मलके नाश होनेके कारण विशुद्ध शुक्तध्यान कहा गया है।'

स्याक्या—यहाँ अपूर्वकरण आदि (वें से १२वें) गुणस्थानों-में होनेवाले उस तत्त्वज्ञानको निर्मल-शुक्तब्यान बतलाया है जो बेयोंके प्रति कोई आसक्ति न रखता हुआ उदासीन अयवा उपेक्षाभावको प्राप्त होता है, और इसका कारण यह निर्दिष्ट निया है कि वहाँ यह ज्ञान श्रुभ और अशुभ दोनों प्रक्युरके भाव-मलोंसे रहित होता है।

शक्लध्यानका स्वरूप

'शुचिगुण-योगाच्छुक्लं' कषाय-रजसः क्षयादुपशमाद्वा'। माणिक्य-शिखा-वदिवं सुनिर्मलं निष्प्रकम्पं च ॥२२२॥

'कवाय-रजके क्षय होने अथवा उपशम होनेसे झौर शुचि-पवित्र गुणोंके योगसे शुक्लप्यान होता है झौर यह प्यान माणिक्य-

यह पद्य मुद्रित 'झानार्ग्यंव' के ४२ वें प्रकरणमें ५ वें पद्यके अनन्तर उद्युत है।

२. सर्वा० सि० तथा तस्वा० वा**०** ६-२८ ।

कवाय-मल-विश्लेषात् शुक्लशब्दाभिषेयताम्-जपेयवदिदं ज्यानं ..... (आर्थं २१-१६६)

किकाकी तरह सुनिर्मल तथा निष्कम्य रहता है।'

व्याख्या-यहाँ, शुक्लब्यानका स्वरूप उसकी निरुक्ति-द्वारा प्रतिपादन करते हुए, बतलाया है कि यह ध्यान शुचि-गुणोंके संयोगसे शुक्ससंज्ञाको प्राप्त है। शूचि शब्द यहाँ श्वेत, शुद्ध, पवित्र तथा निर्मल अथौंका वाचक है। वस्त्र जिस प्रकार मैलके दूर हो जाने पर शुचिगुणके योगसे शुक्ल कहलाता है उसी प्रकार कषायमलसे रहित होने पर आत्माका जो अपने शुद्धस्वभावमें परिणमन है वह भी शुक्ल कहा जाता है। मिट्टी-रेतादिसे मिला मलिन जल जिस प्रकार उस मल-द्रव्यके पूर्णतः विश्लेषणरूप क्षयको अथवा उदयाभावरूप उपशमको प्राप्त होता है तो वह निर्मल कहा जाता है उसी प्रकार कषायमलसे मलिन आत्मा भी जब उस मलके क्षयभाव अथवा उपशमभावको प्राप्त होता है तब वह सुनिर्मल कहा जाता है। शुक्ल भी उसीका नामान्तर है। इस ध्यानमें चूँ कि शुचिगुणविधिष्ट परम-शुद्धात्माका ध्यान होता है इसलिये इसे शुक्लध्यान नाम दिया गया है। यह ध्यान माणिक्य (रत्न) की ज्योतिके समान कम्पविहीन होता है-बोलता नही ।

मुमुक्तुको नित्य ध्यानाभ्यासकी प्रेरला

'रत्नत्रयमुपादाय त्यक्त्वा बन्ध-निबन्धनस् ।

ष्यानमन्यस्यतां नित्यं यवि योगित् ! मुमुक्षते ॥२२३॥

'हे योगिन् ! यदि तु मोक्ष चाहता है तो सस्यावद्यंत-सम्य-खात-सम्यक्ष्वारित्रक्य रत्नत्रयको यहण करके बन्यके कारण-क्या-सम्यावद्यंताविकके त्यागपूर्वक निरन्तर सब्ध्यानका अभ्या-स कर।'

१. सि जुरत्नत्रयमयो भूत्वा ।

ध्याच्या—यहाँ नोलके इच्छुक योगीको घ्यानके निरन्तर अभ्यासकी प्रेरणा की गई है जोर उस अध्यासके पूर्व मिध्यादकं-गादिकर बच्चेक कारणोंको त्यागकर मोशके हेतुष्य सम्यद्धंना-दिस्य रत्नात्रवेश अहणको वावस्थकता ब्याक है वर्षां पुरु-शुको बच्चहेतुओंके त्याग और मोझहेतुओंक अहणपूर्वक घ्यान-का निरन्तर अभ्यास करना चाहिये, ऐसा प्रतिपादन किया है।

व्यानाऽम्यास-प्रकर्षेण 'त्रृटचम्मोहस्य योगिनः । वरमाऽज्ञस्य मुक्तिः स्यासदैवाऽन्यस्य 'व क्रमात् ॥२२४

उत्कृष्ट व्यानाम्यासका फल

' श्यानके झम्यासकी अकवंताले मोहको नाश करनेवाले बरमशरीरी योगीके तो उसी भवमें मुक्ति होती है और जो बरम-शरीरी नहीं उसके क्रमशः मुक्ति होती है।'

ध्याध्या—पहाँ, तकुष्ट ध्यानके फलका निर्देश करते हुए, बतलाया है कि को योगी उत्कृष्ट-ध्यानाभ्यासके द्वारा मोहका नाश करनेमें प्रवृत्त है वह यदि चरमशरीरी है तो उसी अबसे मुक्तिको प्राप्त होता है, अन्यथा कुछ बौर अब लेकर क्रमशः मृक्तिको प्राप्त करता है।

तथा हाचरमाऽजुन्य व्यानमभ्यस्यतः सवा। निर्वरा संवरुच स्थात्सकताऽजुभकर्मणाम् ॥२२४॥ आस्त्रवन्ति च पुण्यानि प्रचुराणि प्रतिक्षणम् । यैमंहर्द्धिभवत्येच त्रिवसः कल्पवासिष्ठ् ॥२२६॥

सम्पादनोषपुक्त प्रतियोंनें 'तुषद' पाठ पावा बाता है, जो ठीक नहीं; वह 'तुषद वा मृटपप्' होना चाहिये।
 मृत्या सन्यस्य।

'तथा व्यानका ध्रम्यात करनेवाले अवरमाङ्ग योगीके तदा अञ्चनकर्मों की निवंदा होती है घोर (अञ्चनकर्मालकके तिरोध स्वक्थ) सवर होता है। साथ ही उत्तरेश प्रतिक्षण पुण्यकर्म अबुद मात्रामें झालबको प्राप्त होते हैं, जिनसे यह योगी कल्पवासी देवों-महाऋदिखायरक देव होता है।'

प्रमहास्कारण कर हाता है।

प्रमाश्या-पहाँ उस योगिके जो चरमशारी री नहीं — भवचारणस्य ससार-पर्योक्षण जिसके प्रभी अन्त नहीं आया – उत्कृष्ट
व्यानके फलका निरूपण करते हुए यह बतलाया है कि उसके
सम्पूर्ण अशुभकमाँ की निजंरा होजाती है और किसी भी अशुभकमका आसव नहीं होता, प्रस्युत इसके क्षण-सण्में बहुत अधिक
पुण्यकार्मोका आसव होता है जिन सक्षके फलस्वरूप वह करुपवासी
देवोंमें किसी देवपर्यायको पाकर महान्द्रद्विका धारक देव
होता है।

तत्र सर्वेन्द्रयाल्हावि'मनसः प्रोणनं परम् । सुस्राऽमृतं पिबन्नास्ते सुचिरं सुर-सेवितम् ॥२२७॥

ततोऽवतोर्यं मत्येंऽपि चक्रवर्त्यादिसम्पदः । चिरं भुक्तवा स्वयं मुक्तवा दोक्षां देगम्बरीं विश्वतः ॥२२८

वज्रकायः स हि ध्यात्वा शुक्लध्यानं चतुर्विधम् ।

विध्वयाऽष्टाऽपि कर्माणि श्रयते मोक्षमक्षयम् ॥२२६॥

' वहां — उत देवपर्यापमे — वह सर्व इंग्स्यिको आत्हादित और मनको परम तृप्त करनेवाले सुखक्यो झमुतको पोता हुआ विरक्षात तक सुरोते पीवत रहता है। वहाँस स्वयंतीकमें अवतार लेकर, बक्कतों झादिको सम्पदाओं को । ब्यक्तात का भोगकर, किर उन्हें स्वयं छोड़कर, बंगन्वरों बीआको आश्चय किस्ने हुए यह किर उन्हें स्वयं छोड़कर, बंगन्वरों बीआको आश्चय किस्ने हुए यह

१. मुभे मोदि। २. ज दिगवरी।

वज्ञकाय-योगी चार प्रकारके शुक्सध्यानको व्याकर और झाठों कर्मों का नाश करके अक्षय-मोक्षयदको प्राप्त करता है।'

स्वगंके जिस सुबको सूचना अथम पद्य (२२७)मे की गई है उसमें इन्द्रियो तथा मनको अलोग प्रसन्त करनेवाले उस सारे ही सुबामृतका समावेश हो जाता है जिसकी उपमा मर्त्यलोकके किसी भी सासारिक सुबको नहीं दो जा सकती। इसीसे श्रीपूज्य-पादाचार्यन 'इस्टोव्सको' 'नाके नाकौकत्ता सोच्यं नाके नाकौ-कसामिब' इस वाक्यके द्वारा यह प्रतिपादन किया है कि स्वगंका वह सुब अपनी उपमा आप ही है।

मोक्षका स्वरूप धीर जसका फस

आत्यन्तिक-स्वहेतोर्यो विश्लेषो जीव-कर्मणोः ।

स मोक्षः फलमेतस्य ज्ञानाद्याः क्षायिकाः गुणाः ॥२३०॥

' जीव और कर्मके प्रदेशोंका स्वहेतुसे—बन्ध-हेतुओंके अभाव तथा निजंरारूप निजी कारएसे—की म्रास्यन्तिक विश्लेष है— एक दूसरेसे सदाके लिये बतीय पृथनत है—यह मोल अवका श्रुक्ति है जिसके फल हैं ज्ञानादिक सायिकगुण—ज्ञानावरणादि कर्मप्रकृतियोंके क्षयसे प्रादुर्भृत होनेवाले बात्माके बनन्तज्ञान, बनन्तदर्शन, बनन्तदर्शन, बनन्तदर्शन, बनन्तदर्शन, बनन्तदर्शन, बनन्तदर्शन, बनुक्त (सन्यक्त), बनन्तवीयं, सूरुमल, बद्याह्न, अनुक्तानुक वीर बब्यावाघ नामके स्वामाविक

जुन-ज्याख्या—जिस मोक्षकी प्राप्तिके लिये ध्यानकी प्रेरणा की गई है और जिसके लिये मुमुक्षबोंका सारा प्रयत्न है उसका क्या स्बरूप है और क्या फल है, उसीको यहाँ अत्यन्त संक्षिप्तरूपसे बतलाया है। मोक्षका स्वरूप है बन्धावस्थाको प्राप्त जीव और कर्मोंके प्रदेशोंका आत्यन्तिक विश्लेषण-सदाके लिये एक दूसरेसे पृथक हो जाना अथवा किसी भी कर्मका किसी भी प्रकारका सम्बन्ध आत्माके साथ न रहना। यह विश्लेषण जिन कारणोंसे होता है वे हैं-बन्ध-हेतुओंका अभाव (संवर) और निर्जरा। एकसे आत्मामें नये कर्मोंका प्रवेश सर्वया रुक जाता है और दूसरेसे सचित कर्मीका पूर्णतः निकास अथवा बहिष्कार हो जाता है। इसीसे 'तत्त्वार्यसूत्र' में 'बन्धहेत्वभावनिर्वरास्यां कृत्तनकर्मविप्र-मोक्षो भोक्षः' यह मोक्षका स्वरूप निर्दिष्ट किया है। इस मोक्षका फल ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय नामक चार घातियाकर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भूत बात्माके अनन्तबोधस्वरूप केवलञ्चान, अनन्तदर्शनरूप केवल-दर्शन, स्वामाविक स्वात्मोत्य सुख और अप्रतिहत्तवनन्तवीर्यरूप गुणोंका पूर्णतः विकास है।

मुकात्मका सम्मरने सोकाय-गमन कर्म-बन्धनविष्यंसाद्भू व्यंत्रज्या- १ स्वभावतः । कार्योनेकेन जुकात्मा जगण्युबाम्युज्यति ॥२३१॥

<sup>-</sup> १. सि चु दूष्यं

'कर्नों के बन्यनोंका विच्वंस और अर्थ्यननका स्वभाव होनेसे मुक्त आत्मा एक क्षण(समय)में लोकशिखरके अन्नमानको प्राप्त होता है—वहाँ पहुँच जाता है।'

ब्याख्या—मोश होने पर यह बात्मा कहाँ जाता है, क्यों कब जाता यथन कोन ले जाता है जीर कितने समयमें जाता है इन नीनों बातों का इस पदमें निवंश किया गया है। जानेका स्वान तोनों बातों का इस पदमें निवंश किया गया है। जानेका स्वान तोने का जाते हैं। जानेका स्वान तोने का जाते हैं। जानेका स्वान तोने का जाते हैं। जोने का जाते हैं। जोने का जाते हैं। जोने का जाते हैं। इसरे जोवका क्रजेममन्स्वमाव होनेले भी वह लोकके अप्रभाग तक पहुँच जाता है; जेले अपिन तिक्शा किया पदमाव होनेले भी वह लोकके अप्रभाग तक पहुँच जाता है; जेले अपिन तिक्शा किया पद्माव होनेले भी वह लोकके अप्रभाग तक तिक्शा तक जाते हैं। अपन्साव होनेले भी वह लोकके अप्रभाग तक तिक्शा तक जाते हैं। अपन्साव होनेले किया के जाते का जाते हैं। अपन्साव होनेले से किया तक तिक्शा तक तिक्शा तक तिक्षा किया है। अपन्साव होनेले से किया है। अपन्साव होनेले से किया है। अपन्साव होनेले से क्या तक तिक्षा तक तिक्षा किया है। अपन्साव होनेले से क्या तक तिक्षा तक तिक्षा किया है। अपन्साव होनेले से अपने तक तिक्षा तिक्षा तिक्षा तक तिक्षा तक तिक्षा तक तिक्षा तक तिक्षा तक तिक्षा तिक्षा तिक्षा तक तिक्षा तक तिक्षा तिक

१ एक सममाऽविष्रहा । (त० सू० २-२१)

नहीं होता। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने कार्योत्पत्तिमें बाह्य और अन्तरंग (निमित्त तथा उपादान) दोनो प्रकारके कारलॉ-सामग्रीको समग्रता।ो द्रव्यगत-स्वभावके रूपमें उल्लेखित क्या है।

मुक्तात्माके आकारका सहेतुक निर्देश

पु'सः संहार-विस्तारो संसारे कर्म-निर्मितो । मुक्तो तु तस्य तौ न स्तः क्षयात्तद्धे तु-कर्मणाम् ।।२३२।।

ततः सोऽनन्तर-त्यक्त-स्वशरीर-प्रमाणतः । किविदनस्तदाकारस्तत्रास्ते स्व-गुणात्मकः ॥२३३॥

'संतारमें जीवके संकोच और विस्तार दोनों कर्म-निर्मित होते हैं। गुक्ति प्राप्त होने पर उसके वे दोनों नहीं होते; क्योंकि उनके हेतुमूत कर्मीडा—नामकर्मकी प्रकृतियोंका—क्षय हो जाता है। ब्रतः पुक्तिमें वह पुरुष तत्पुर्व छोड़े हुए अपने शारीरके प्रमाणते कृष्ट उन-जितना तदाकार-क्यां अपने गुर्गोंको खालसात् किये—अपनाये हुए— रहता है।'

धारमसात् किये —अपनाये हुए — रहता है।'

स्थाल्या —संसारश्वरणों जिस प्रकार जीवके आकारमें हानिवृद्धि अथवा घट-बढ़ होती है — वह कर्मोदयवदा जिस आतिके

सरीरको बारण करता है उस शरीरके आकारका हो हो रहता है, उस शरीरमें भी यदि बाल्यावस्थादिके कारण हानि-बृद्धि होती है तो उस आरमाके आकारमें जी हानि-बृद्धि हो जातो है — उस प्रकार मुक्तावस्थामें नही होती; क्योंकि वहाँ उस हानि-बृद्धि निमसमूत 'नाम'कर्मका अभाव हो आदा है। ऐसी स्थितिम मुक्तारमाका बाकार शयः उस शरीर ही जितना रह जाता है

१ बाह्य तरोपाधिसमग्रतेय कार्येषु ते बच्चगतः स्वमावः ॥ (स्वयं मू०)

जिसे त्याग कर वह मुक्त हुआ है और वह उस देहके प्रतिविम्ब-रूप रुचिराकार हो होता है ।

यहाँ प्रयुक्त हुया 'िश्वित् कन' विशेषण आरम-प्रवेशोंके आकारमें हानि अववा सुकड़नरूप संकोषका वाषक नहीं है; बिल्क उस रक्त धरीरके नक्ष-केश-त्वादि-रूप जितने अंशोंके लाल-प्रदेश नहीं थे उनकी दृष्टिये आकारमें कुछ कामोका वाषक है। इसके अतिरिक्त धरीरके मुख, कान, नाक तथा पेट जैसे अंगोंमें कुछ पोल भी होतों है जिसमें आरम-प्रदेश नहीं होते। मुक्तारमाओंके आकारमें वह पोल नहीं रहतों, उनके आरम-प्रदेश वन-विवरता अयवा निरिद्धावस्याके रूपमें उसे प्रकाश प्रदेश वन-विवरता अयवा निरिद्धावस्याके रूपमें उसे प्रकाश किस प्रकाश करने उसे प्रकाश करने उसे प्रकाश करने पर सांचा (प्रया)के भीतव निरुद्ध आकाश स्थित होता है।

१. अन्याकाराप्तिहेतुनं च भवति परी येन तेनाऽप्यहीतः।
प्रावास्योपासदेवृश्तिकृतिविचराकार एव इस्पूर्तः।।
(वि अ ४० पृण्यपादः)
(वि

--- प्राकृत मिद्धभ० टीकायां, प्रभाचन्द्र:

यहाँ 'स्वगुणात्मकः' विशेषण अपना सास महत्व रसता है और इस बातको सूचित करता है कि मुक्त होने पर गुणोंका नाश अथवा उनमें किसी प्रकारकी हानि नहीं होती —वे सब गुण सदा सहभावो होनेसे उस आकारप्रमाण ही रहते हैं।

प्रक्षीसकर्माकी स्वरूपमे अवस्थिति और उसका स्पष्टीकरण

'स्बरूपाऽवस्थितिः पुंसस्तवा प्रक्षीणकर्मणः ।

नाऽभावो नाऽप्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थकम् ॥२३४॥

'तब—सन्पूर्ण कर्म-बन्धनोंसे छूट जाने पर—उस प्रक्षीण-कर्मा पुरुवको स्वरूपमें अवस्थित होती है, जो कि न सभावरूप है, न सर्चतन्यरूप है सौर न सन्यंक चैतन्यरूप है।'

ब्यास्था—प्रकर्षच्यानके बलसे जिस आरमाके समस्त कर्म-बारा नाकार्यक स्थापनी प्राप्त हो जाते हैं—प्रध्यकर्म, आपकर्म तथा नोकार्यक स्थापनी स्थापनी प्रकारक कर्मका कोई समस्य आरमाके साथ अवशिष्ट नहीं रहता—और इसलिये वह ऊर्ध्य-गमन-स्वमाबसे क्षणमर्से लोक-शिक्तरके अग्रमाग पर पहुँच जाता है; तब उसकी जो स्थित होतो है उसे यहां 'स्वक्यासिखां' बताया है, जो कि बेहास्किसे मिन्न और बंगाविक परिरातिकी रहित स्वगुणोमें शायकत स्थितिक स्पर्मे है। श्रीपुण्यपायाधायेने विद्यमन्तिमें इसे 'स्वारमोपकिक' के स्पर्मे उत्त्रीक्त किया है, जो कि उस सिद्धिका लक्षण है, जिसकी प्राप्ति उन इध्यकमं-आव-कर्मादिक्स योषोके बनावसे होती है जो अननकानादि प्रयस्त-गुण-गणिक विकासको रोके हुए हैं, और वह उसी प्रकार होतो है जिस प्रकार कि-सुकर्ण-गवाणसे अगिन आविक योग्य प्रयोग-

१. बात्मसामं विदुर्गोसं वीवस्याऽन्तर्गसम्बद्धाः । नाऽमावो साप्यचैतन्त्रं न चैतन्त्रमनर्वेकम् ।।

<sup>—-</sup>वशस्तिनक बा० ६, पृ० २८०

द्वारा पाषाण-भावके विनष्ट होने पर हेम-भावकी उपलब्धि होती है'।

इस सिदिका नाम ही मुक्ति है, जिसे बौद प्रदीप-निर्माणके समान अवानरूप, बेघोषक मुद्रपादि वेधोषक-पुणोके उच्छेदस्य लवंकन्यरूप्त कोचोषक-पुणोके उच्छेदस्य लवंकन्यरूप्त वोचोक्क वेत्रस्यरूप्त मानते हैं। इन तोनोंको मान्यतावोंको लक्ष्यमें लेकर यहाँ प्रकोश उत्तरावंकों तोन वाक्योंको शुन्दि की गई है और उनके द्वारा क्रमशः यह पूषित किया गया है कि उत्तर स्वरूप्त विद्यालिया विद्य

आगे चारपद्योंमें उस स्वरूप और स्वरूपावस्थितिको और स्पष्ट किया गया है:—

सब जीवोंका स्वक्रप

<sup>3</sup>स्वरूपं सर्वजीवानां स्व-परस्य प्रकाशनम् । भाव-मण्डलवत्तेषां परस्मादप्रकाशनम् ॥२३४॥

—-परमात्मप्र०१०१

रः सिद्धिः स्वारमोपलिष्यः प्रगुण-गुण् गर्गोच्छावि-दीवापहारात् । योग्योगादानगुक्तथा हवद इह यथा हेमभावोपसस्यः ॥(सि० भ०)

२. चेतना ज्ञानरूपेय स्वबं हृष्यत एव हि । (तस्वानु० १६८)

अप्पुपयासद अप्पुपक जिम अंतरि रिन-राउ ।
 जोइय एत्युमनति करि एहड वत्यु-सहाउ ॥

'सब जीवोंका स्वरूप स्वका और परका प्रकाशन है। सूर्य-मण्डलकी तरह परसे उनका प्रकाशन नहीं होता।'

स्वास्था— पिछले पद्यमे मुक्तात्माके स्वरूपमे अवस्थितिको जो बात कही गई है वह स्वरूप मया है उसीका इस पद्यमें निर्देश किया गया है। वह स्वरूप सूर्य-मण्डलकी मांति स्व-पर-प्रकाशन है और वह किसी एकका नहीं, सकल जीवोंका है। सूर्य-मण्डलका प्रकाशन निवत प्रकार किसी इसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता उसी तर झारम-स्वरूपका प्रकाशन मी किसी दूसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता उसी हीता। इसी लिए उसे स्वसंदेश कहा गया है।

स्वरूपस्यितिकी हृष्टान्त-द्वारा स्पष्टता

तिष्ठत्येव स्वरूपेण क्षीरा कर्माण पुरुषः ।

यया मणिः स्वहेतुम्यः क्षीर्णे सांसर्गिके भले ।।२३६।।

'जिस प्रकार मणि-रत्न ससर्गको प्राप्त हुए मलके स्व-कारणोसे क्षयको प्राप्त हो जाने पर स्वक्रपमें स्थित होता है उसो प्रकार जीवास्ता कर्ममलके स्वकारणोसे श्लीण हो जाने पर स्वरूपने स्वित होता है।

ध्याख्या—यहीं सोर्सांभक मलसे रहित मणिको स्वरूपाव-स्थितिके स्टटान्द्वारा कर्ममलसे रहित हुए आत्माको स्वरूपाव-स्थितिको स्पट किया थाता है। जिस प्रकार सांसर्गिक प्रकले दूर हो जाने पर मणि-ररनका जमाव नहीं होता, वह कान्तिरहित नहीं होता और न उसकी कान्ति निर्धंक ही होती है, उसी प्रकार सांसर्गिक कर्ममलसे रहित हुआ जीवात्मा अमावको प्राप्त नहीं होता, न अपने स्वामाधिक चैतन्यगुणसे रहित होता है और न उसका चैतन्यगुण निर्धंक हो होता है।

१. जूपीववः। २. वे व ससर्गिके।

स्वात्पीर्वातके स्वरूपका सम्बोकाय न पुद्धाति न संशेति न स्वार्षाक्राच्यवस्यति" । न रज्यति" न च द्वे च्टि किन्तु स्वरूपः प्रतिकाणम् ॥२३७ त्रिकाल-विवयं ज्ञेयमात्मानं च यथास्यितम् । जानन्यदर्यदेव निःशेषपुदास्ते स तदा प्रभुः ॥२३८॥ अनन्त-ज्ञान-टृग्वीर्य-वैतृष्ण्य-मयमव्ययम् ।

सुखं चाऽनुभवत्येष तत्राऽतोन्द्रियमच्युतः ॥२३६॥ 'मिलको पारत स्था बोहान्सा व वो मोह करवा है व सं

'प्रक्तिको प्राप्त हुआ जीवात्मा न तो मोह करता है, न संवय करता है, न स्व तथा पर-प्रवाधों के प्रति अनन्ध्यवसायक्ष प्रवृत्त हो, किन्तु प्रतिकाश स्वमें स्थित रहता है – और क हे करता है, किन्तु प्रतिकाश स्वमें स्थित रहता है। उस समय वह सिद्धमण्डु विकाल-विषयक के यको और वात्माको याधावस्थित-क्यमें जानता-वेजता हुआ उदासीनता – उपेकाको चारण करता है और मुक्तिमें यह अस्पुत सिद्ध उस स्रतीम्ब्रिय स्विनाशो सुलका मनुभव करता है जो अनन्सन्नान, अनन्सवर्शन, अनन्स्वधि और अनन्सवेत्वण्यक्ष होता है।'

ध्याक्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त शुद्धात्माके स्वात्यस्थित-स्वक्ष्यका स्पष्टीकरण कुछ विशेषताके साथ किया गया है और अन्तोंमें उसके उस अतीतिया अविनाधी सुखका उल्लेख किया है जिसे वह अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीयं और तृष्णाके अनन्तवभाव अथवा समताके अनन्तसद्भावरूपमें अनुभव-करता है।

ा छ। इस पद्य परसे २३४वें पद्यका विषय और स्पष्ट होजाता है

१. मु ब स्वार्थान (ना) व्यवस्यति । २. श्रु रज्यते ।

बोर वह यह कि मुक्तिको प्राप्त आरमा अभावरूप नहीं होता, न चैतन्यगुषसे शून्य होता है और न उसका चेतन्य अनर्षक हो होता है, वह तो अपने स्वभावमें स्थित हुआ ज्ञानादि-गुणोंसे सवा युक्त एव विधिष्टः रहता है और त्रिकाल-विषयोंको आनते— देखते रहने तथा अपने उक्त सुखका अनुभव करते रहनेसे उस-का चैतन्य कभी अनर्षक नहो होता—सदा सार्थक बना रहता है।

मोक्षसुल-विषयक शंका-समाधान

नतु चाऽक्षंस्तवर्धानामनुभोक्तः सुखं भवेत् । अतीन्त्रियेषु मुक्तेषु मोक्षे तत्कीदृशं सुखम् ॥२४०॥ इति चेन्मन्यसे मोहासन्न श्रेयो मतं यतः ।

नाऽद्यापि वत्स ! त्वं वेत्सि स्वरूप सुख-दुःखयोः।।२४१।।

'यहीं कोई शिष्य पुष्ठता है कि 'तुब तो इन्त्रियोंके द्वारा उनके विवयोंको भोगनेवालेक होता है, इन्त्रियोंसे रहित पुरू-कोवोंके बहु बुक केसा ? इक्के उत्तरमें आवार्य कहते हैं—है बत्स ! तू जो मोहले ऐसा मानता है वह तेरी मान्यता ठीक अववा कस्याराकारी नहीं है; क्योंकि तुने क्रमीतक (वास्त्यमें) युक-दुक्के स्वरूपको हो नहीं समभ्रत है—हसीसे सांसारिक सुवको, जो वस्तुत: दुक्कर है, सुक मान रहा है।'

ध्याच्या—पिछले एक पद्यमें जिस अतीन्द्रिय सुखके अनु-भवनको बात कही गई है उसके विषयमें यहाँ जो सका उठाई गई है जह बहुत कुछ लग्ड है। उत्तरमें बाचावं ने शिध्यसे इतना ही कहा है कि यह तेरा मोह है जिसके कारण तू इन्दियों द्वारा गृहीतविषयोंके उपभोक्ताके ही सुखका होना मानता है, मासूम होता है तुम्ने अभी तक मुख-दु:खके वास्तविक स्वरूपका पता नहीं है।

वन वाचार्यमहोदय सुखके मोक्षसुख और सांसारिक-सुख ऐसे दो भेद करते हुए उस सूख-दु:खके वास्तविक स्वरूपको बत-साते हैं :---

## मोक<del>्ष-सूच-स</del>क्षम

आत्माऽऽयतं निराबाधमतीन्द्रियमनइवरम् ।

घातिकमंक्षयोद्भूतं यत्तन्मोक्षसुसं विदुः ॥२४२॥

' जो घातिया कर्नोंके क्षयते प्रादुर्मू त हुचा है, स्वात्माधीन है-किसी दूसरेके आश्रित नहीं-, निराबाब है-जिसमें कभी कोई प्रकारकी बाधा उत्पन्न नहीं होती-, सतीन्त्रिय है-इन्द्रियों-द्वारा प्राह्म नहीं-और अनहबर है-कभी नाशको प्राप्त नही

होता-उसको 'मोकस्क' कहते हैं।'

व्याख्या-यहाँ, सच्चे सुखका विवेक कराते हुए, मोक्ष-सुखका जो स्वरूप दिया है वह बहुत कुछ स्पष्ट है। घातियाकर्म ज्ञाना-वरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय हैं, जिनकी क्रमशः ४, ६, २८, ५ उत्तरप्रकृतियाँ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असंस्य हैं। इन सब कमं-प्रकृतियोंका मुलोच्छेद होने पर आत्माके जी अनन्तक्रानादि चार महान् गुण प्रादुर्भूत होते हैं, उन्हींमें अनन्त-सुस नामका गुण भी है जो स्वाधीन है -स्वात्मासे भिन्न किसी भी इन्द्रियादि दूसरे पदार्थकी अपेक्षा नहीं रखता-और विना किसी विघ्न-बाचाके सदा स्थिर रहता है। यही चातियाकर्मों के क्षय-से उत्पन्न हुवा बनन्तमुख मोक्समुख कहलाता है। इस सुखका 'बात्मायस' विशेषण सर्वोपरिमुख्य है, शेष सब विशेषण इसी एक विश्वेषणके स्पष्टीकरण-रूपमें हैं। जो सुख स्वात्माधीन न होकर पराधीन है वह वस्तुत: सूख न होकर दु:ख ही है। इसीसे पुछ-दुःसका संक्षिप्त सक्षण स्वाधीन और पराचीनकी हर्ष्टि पर ही अवलम्बित रहता है, जिसकी सुचना श्रीकमितगित-क्षाचीने भी अपने 'शोगसारप्रामृत' में निम्न वाक्य-द्वारा की है—

सर्वे परवश दुःसं सर्वमात्मवशं खुलप् । बदन्तीति समासेन नकारा सुल-दुःखयोः ।।१-१२।। सोकमें मी यह कहावत प्रसिद्ध है कि 'पराघीन सपनेहु सुल नाहों'। अतः जो स्वाराणधेन सुल है वही वस्तुतः सुल है और उसीका नाम मोक्षसुल इसविये कहा गया है कि वह सातिया-कर्मोके बन्यनसे मुक्त होने पर ही प्रादुर्भुत होता है।

सासारिक सुखका लक्षण

यत्तु सांसारिक' सोक्यं रागास्मकमञ्जादवतम् । स्व-पर-इय्य-संप्रुत तृष्णा-सन्ताप-कारणम् ॥२४३॥ मोह-बोह-मद-क्रोध-माया-लोभ-निदायमम् । दुःख-कारण-बन्धस्य हेतुत्वाबृदुःखमेव तत् ॥२४४॥

' और जो रागात्मक सांसारिक शुज है वह सकाइवत है— स्थिर रहनेवाला नही—,स्वडब्ध और परदब्धके (भिनकर) उत्पन्न हुआ है—इसीलिये स्वाधीन नहीं—,तृष्का तथा सन्तापका कारल है, मोह-बोह और क्लोब-मान-माया-लोगका साधन है और इ.जक कारण बन्यका हेतु है, इसलिये (वस्तुत:) दु सकर ही है।'

व्याख्या--यहाँ दूसरे इन्द्रियजन्य सांसारिक-सुसका जो स्वरूप दिया है वह पराधीन, बाधा-सहित, नश्वर और घातिया-

१ मुसंसारिकं।

कर्मों के प्रशासको लिये हुए होनेसे मोलशुसके विषरीत है। उसे दुःसके हेतुभूत बन्यका कारण होनेसे बस्तुतः दुःसक्य ही बत-साया है। इस विषयमें ओकुस्तुन्दाचार्यके प्रवचनसारकी 'सपरं बाधा-सहियं' इत्यादि गांधा भी ध्यानमें लेने योग्य है, जिसे सोचे पक्ती ब्यास्थामें पाद-टिप्पणी (फुट नोट) द्वारा उद्घृत किया जा चुका है।

इत्तिय-विषयीते वुक नातना भोहका बाहारस्य तन्मोहस्येन माहारस्यं निषयेम्योऽपि यरसुखम् । यरपटोलमपि स्वातु इलेक्मणस्तिद्वजूम्मितम् ॥२४५॥

'इन्द्रिय-विषयोंसे भी जो सुख माना जाता है वह मोहका हो माहास्प्य है—जो विषयोंसे दुख मानता है समकता चाहिये वह मोहसे अभिभूत है। (जैसे) पटोचा स्ट वस्तु) भी किसे लच्चर मालुम होती है तो वह उसके क्लेफ्स (कफ) का माहास्प्य है— समकता चाहिये उसके शरीरमें कफ वड़ा हुवा है।

श्याख्या—पिछले एक पक्ष (२४१) में शिष्यको जिस मान्यता-को मोह बतलाया गया था उसीको यहाँ एक उदाहरण-द्वारा स्पष्ट करते हुए लिखा है कि जिस प्रकार पटोख (पडबल पत्र) जेसी कड़वी बस्तु मी यदि किसीको मधुर मालूम होती है सो वह उसके कफाधिक्यका माहास्म्य है उसी प्रकार इन्द्रिय-विषयोंमें भी वो बास्तविक सुख मानता है तो बह उसके मोहका ही माहास्म्य है, जिसने उसके विवेकको विकृत कर रक्खा है।

यहाँ इस विषयसे सम्बन्ध रखनेवाली किसी सन्तकी एक दूसरी उक्ति भी ध्यानमें लेने योग्य है, जो इस प्रकार है:—

सर्प-उसी तब जानिये जब रुचिकर नीम चबाय । कर्म-उसी तब जानिये जब जैन-बैन न सुहाय ।) इसमें यह बाव दर्शाया है कि जिस प्रकार किसी मनुष्यको कोई विषय स्परंकाट लेता है तो वह निम्बवृक्षके कृद्धे परोंको भी शिवसे जबाने नगता है—उसे वे पत्ते कृद्धे मानुसन होकर पहुर जान पढ़ते हैं—और उसका यह रुचिसे नीम बचान हो किस बातका प्रमाण होता है कि उसे अवस्य ही सपेने इसा है, किसी दूसरे जन्तुने नहीं। उसी प्रकार जिस मानवको जैन-सन्तोंका इन्द्रिय-विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानुसन नहीं होता और वह उसके विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानुसन नहीं होता और वह उसके विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानुसन हो होता अपन समझता है तो समझता वाहिये कि वह महामोहस्थ कर्म-विषयरका इसा है, जिससे उसका विषयेक ठीक काम नहीं करता।

मुक्ताराजांके मुककी दुवनायं चिक्रयां-देवांका सुक्त नगण्य यदत्र चिक्रयां सौदयं यच्च स्वर्गे विवीकसास् । कलवाऽपि न तत्तुत्यं सुक्तस्य परमात्मनाम् ॥२४६॥

'जो सुस महौ—इस लोकमें-चक्रवित्योंको प्राप्त है और जो सुस्न स्वगंभें देवोंको प्राप्त है वह परमात्माओं के सुस्की एक कलाके—बहुत ही छोटे अंशके—भी बरावर नहीं है।'

स्थाक्या—यहाँ मुक्तिको शान्त परमात्माके सुसकी ऊँचे से ऊँचे सांसारिक सुसके साथ तुलना करते हुए यह घोषित किया गया है कि जो सुस चक्रपतियो तथा स्वर्गाके देवोंको प्रान्त है, वह मुक्तारमाओं के सुसके एक छोटेसे शंकको भो बरावरी नहीं कर सकता और दस तरह मुक्तारमाओं के सुस-माहारम्यको यहां और विशेषक्ष्यते स्थापित किया गया है।

मुक्तात्माओंका 'परमारमा' रूपमें जो उल्लेख यही किया गया है वह जैन-शासनकी अपनो विशेषता है; क्योंकि जैन-शासनमें एकेस्वरवादियोंकी तरह किसी एक व्यक्तिविशेषको ही परमारमा नहीं माना गया है। उसकी दृष्टियं सभी मुक्तजीव परेमात्मा हैं—
चाहे वे जीवन्त्रुक्त हों या विवेहमुक्त । जीवन्त्रुक्तोंको शरीरसहित होनेके कारण सकल-परमात्मा और विदेहमुक्तोंको शरीर-दिहत होनेके मारण निष्कल-परमात्मा कहते हैं। इससे परमात्मा एक नहीं किन्तु अनेक हैं, यहां 'वरमात्मवाष्ट्र' पदके बहवचनात्मक प्रयोगका आध्य है।

पुरुवार्थीयं उत्तम मोक्ष और उसका अधिकारी स्याद्वादी

अतएवोत्तमो मोक्षः पुरुषार्षेषु पठ्यते । 'स च स्याद्वादिनामेव नान्येषामात्म-विद्विषाम्॥२४७॥

' इसी लिये सब पुरुवाचों में भोज उत्तमपुरवार्य माना जाता है। और वह मीज स्वाहावियों के मनेकात्तमसानुवायियों के हो बनता हैं, दूसरे एकान्सवावियों के नहीं, जो कि डापने डाम्, आप हैं।

१. युक्तं स्याद्वादिनां व्यानं नान्येचां दुर्वश्वामिषम् । (बार्व २१-२५८)

बतलाया है और यह स्पष्ट घोषणा की है कि उनके कुशल (सुक-हेंधुक), अकुशल (दुःचहेतुक) कमें और लोक-परलोकादिककी कीई व्यवस्था नहीं बनती । इस विषयमें 'स्व-पर वेरी कीन ?' नामक निबन्ध जो 'अनेकान्त' वर्ष ४ किरण १ में तथा 'समन्त-मह-विचार-दोपिका' में प्रकट हुआ है, सास तीरसे देखने ग्रोगर दें।

यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्यादादी उन्हें कहते हैं जो स्यादाद न्यायके अनुपायी हैं अथवा स्थाद अबस्की अपं हरिक्तो लेकर वस्तु-तावका कथन करनेवाले हैं। 'स्यार' शब्दकों अपं हरिक्तो लेकर वस्तु-तावका कथन करनेवाले हैं। 'स्यार' शब्द होती, जिल्ला होते हैं। किया हो है इत्यादि क्यसे—प्रतिपादनके नियमका त्यानी और ययाहको—जिस प्रकार सत् असत् आदि क्यसे वस्तु प्रमाण-प्रतिपाद है उसको —अपेकामें रक्तवेदाला होता है'। इसीसे स्याद्वाद सर्वथा एकान्तका त्यागी होनेसे क्यचित्तादि-क्यसे बस्तु-की व्यवस्था करता है अस्ति-नाहित आदि सम्यभंगात्मक नयोकी अपेकाको साथमें लिये रहता और मुख्य-गौणको करणनासे हैं। स्याद्वाद स्वेत व्यवस्था करता है अस्ति-नाहित आदि सम्यभंगात्मक नयोकी अपेकाको साथमें लिये रहता और मुख्य-गौणको करणनासे हैं। स्याद्वादको अनेकान्त-वाद भी कहते हैं।

१. कुषालाऽकुषालं कमं परलोकक्च न स्वस्तित्। एकान्तप्रहरक्तेषु नाथ ! स्व-पर-वैरिषु ॥ देवागम द

२. 'युगवीर-निबन्धावली'में भी उसे देखा जा सकता है।

३ सर्वेषा-नियम-स्थापी गषाह्यस्रपेक्षकः । स्याणक्रन्यस्तावके न्याये नाऽन्येषामात्मविद्विषाम् ॥ स्वयंपूर्व १०२

४ स्याद्वादः सर्वेषंकान्त-त्वामात् किंतृत्तचिद्विष्विः ॥ सन्तमंगनयापेक्षो हेयारेयविश्वेषकः ॥ —देवागम १०४

एकान्त्रवादियों बन्यादिन्वतुष्टय नहीं बनता यहा बन्यस्य मोक्षस्य तद्धे तु च चतुष्टयम् । नास्त्रवेजीकान्त-रक्तानां तबस्यापकमनिष्यताम् ॥२४५।

नास्त्येवेकान्त-रक्तानां तब्ब्यापकमनिष्य्वताम् ॥२४८॥ ' ग्रवका बन्ध और मोक्ष, बन्बहेतु ग्रीर मोक्षहेतु यह चतुष्यय

' प्रावता बन्ध आर लावा, बन्यहतु बार नावाहतु बहु खुळ्य — बारोंका समृदाय—जन एकाल्स-आसक्तोंके— सर्वेचा एकान्त-वादियोंके—मही बनता, जो कि बारोंमें ब्याप्त होनेवाके तत्त्वको (अनेकान्तको) स्वीकार नहीं करते।'

श्याख्या—यहाँ यह बतलाया गया है कि सर्वया एकान्त-वादियोंके केवल मोख ही नहीं, किन्तु बन्य, बन्यका कारण, मोख और मोक्षका कारण ये चारों ही नहीं बनते; क्योंकि वे इत चारोंमें व्यायक तत्त्व जो 'बनेकान्त' है उसे इट नहीं करते—नहीं मानते। वास्तवमें सारा वस्तु-तत्त्व बनेकान्तात्मक है और इससे वे बन्य-मोखादिक भी अनेकान्तात्मक हैं। इनके बात्मा अनेकान्त-को न माननेसे इनका कोई बनिता। इसी बातको आगेके पद्मीत स्वष्ट किया गया है।

इस बवसर पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्वामी समन्तमहने इन चारोंका हो नहीं, किन्तु इनसे सम्बद्ध बद्धात्मा, मुक्तात्मा और मुक्तिफक्तके बस्तित्वका भी स्पाद्धार्थयों (जनेकान्तवादियों) के ही विधान करते हुए एकान्तवादियोके उन सबके बस्तित्वका निषेच किया है, जैसा—कि उनके स्वयम्भू-स्तोत्र-गत निम्न वाल्यसे प्रकट है :—

बन्धरच मोतराच तयोरच हेतू बढ्धरच युक्तस्च कलं च युक्तः। स्याद्वादिनो नाच तवैव युक्तं नैकान्तष्टटे रखमतोऽसि शास्ता ॥१४ इससे स्यष्ट है कि जो सर्वेचा एकान्तवादी हैं—सर्वेचा भाव,

१ व तहत प

क्षमाव, नित्य, जनित्य, एक, बनेक बादि एकान्त-पक्षोंको लिए हुए है—उनके बन्ध-मोक्षादिको कचनी वस्तुतः बनती नहीं बचवा ठीक नहीं बैटती—भले ही वे उसके कितने ही गीत क्यों न गाया करें।

बन्धार-वतृष्टकं न बननेता तहेतुक राष्ट्रीकरण सनेकात्तात्मकत्वेन व्याप्तावत्र ' कमाउक्कमो । तास्यामयंक्रिया व्याप्ता तयाऽस्तित्वं चतुष्टमं ॥२४६॥ भूत-व्याप्तुर्तिनृतो तु कमाऽकम-निवृत्तितः । क्रिया-कारकयोध्याना स्यावेतक्वतुष्टयम् ॥२४०॥ ततो व्याप्ता समस्तस्य प्रसिद्धच्च प्रमाणतः। चतुष्टय-सविच्छद्विरनेकास्तोऽनुगम्यताम् ' ॥२४१॥

"इत चतुष्टयमें प्रतेकान्तात्मकत्यके साथ क्रम धौर अक्रम व्याप्त हैं, क्रम और ग्रक्तमके साथ अर्थक्रिया ब्याप्त है और अर्थ-क्रियाके साथ चतुष्टयका अस्तित्य व्याप्त है। मुख व्याप्ता अनेकान्यकी निवृत्ति होनेपर क्रम-ग्रक्तम नहीं बनते, क्रम-अक्रमके न बननेसे प्रयक्तिया नहीं बनती और प्रवक्तियाके न बननेसे प्रय (बन्य-मोक धौर उभय हेतुष्ट्य) चतुष्टय नहीं बनता। घतः उत्तर चतुष्टयके प्रसिद्ध क्षम रक्तनेवालीको सारे चतुष्टय-का वो व्याप्ता धौर प्रमाणसे प्रसिद्ध 'अनेकान्त' है उसका सविवेक-मृहण-पूर्वक बनुसरण करना चाहिये।

व्याख्या—पिछले पद्यमें सर्वया एकान्तवादियोंके बन्यादि-चतुष्टयके न बननेकी वो बात कही गई है वह क्यों नहीं बनती, असीको यहाँ प्रथम दो पद्योंनें स्पष्ट किया गया है. बीर फिर

१. व म्याप्त्वा थात्र । सि व म्याप्तानेता । २. व वे क्षा व अनस्यतात् ।

तीवरे पक्षमें यह कहा गया है कि वो बन्वादि-बनुष्ट्यके अस्तित्वको वणने मतमें बनावे रखना बाहुते हैं उन्हें बनेकात्तको समग्र-बुमकर वपनाना बाहिये, वो कि बनुष्ट्यके प्रत्येक संगर्मे अगन्त है जीर प्रमामसे भी प्रसिद्ध है।

किसी भी वस्तुका वस्तुत्व उसकी अर्वक्रियाके विना नहीं बनता । यदि वर्षेक्रिया होती है तो उसमें क्रम-वक्रमका होना अवश्यंभावी है; क्योंकि वस्तु गुण-पर्यायरूप है ('गुजवर्ययवदहरूपें') जिसमें गुण सदा सहमानी एवं सर्वा गठ्यापी होनेसे अकम (युगपत्) रूपसे रहते हैं और पर्यायें क्रमवर्तिनी होती हैं। इसीसे वर्षेकिया कम-वकम उसय रूपको लिये रहती है-पर्यायों या विशेषोंकी हिन्दिसे वह कमरूप और गुणों या द्रव्य-सामान्यकी हिन्दि बक्रम (यौगपछ )स्प कही जाती है । जो लोग वस्ततस्वको सर्वेषा नित्य या सर्वेषा कारिएक (अनित्य) आदि एकान्तरूप मानते हैं उनके मतमें यह कम-अकम तथा बन्ध-मोक्षकी बात नहीं बनती । सर्वेषा नित्यत्वका एकान्त मानने पर वस्तुमें किसी प्रकारकी विकिया ही चटित नहीं होती-कोई प्रकारका परिण-मन ही नहीं बनता-बह सदा क्रूटस्थवत एक रूपमें ही स्थिर रहती है और कता-कर्म-करणादि कारकोंका पहले ही बभाव होता है । क्योंकि जब सब कुछ सर्वथा नित्य है; किसोका बनना, विगड़ना, करना, कराना, उत्पन्न होना बादि कुछ नहीं; तब कारकोंकी बावश्यकता ही क्या रह जाती है ? ऐसी स्थितिमें किसी बीवके प्रधा-पाप किया, कियाका फल, अन्मान्तर सुख-दु:स

१. "नित्यत्वैकान्तपर्ये अपि विक्रिया गोपपचते ।

प्राचेव कारकामानः का प्रमाशं का तत्क्रमम् ॥" — देवानम ३७ "जावेषु नित्येषु विकार-हानेर्ने कारक-व्यापृष्ठ-कार्यवृक्तिः ।

न बन्ब-मोनी न च तहिमोचाः समन्तरोचं नतमन्वतीयं ॥"

<sup>&</sup>lt;del>— दुषस्यनुषासम</del> द

और बन्य-मोक्षकी बात कैसे बन सकती है ? नहीं बन सकती । बन्यको पर्व सर्वेषा नित्य माना जाय तो बहु कारणजन्य नहीं छहरता, इससे बन्यहेतु नहीं बनता तथा बन्यके अभावरूप मोझ नहीं बन सकता और मोक्षको सर्वेषा नित्य मानने पर मोसहेतु नहीं बनता और न उसको बन्यपूर्वक कोई व्यवस्था ठीक बैठती है। एक ही जोकके बन्य भो सर्वेषा नित्य और मोझ भी सर्वेषा नित्य वेरो दो नित्य केर स्थानिय बन्य स्थानिय नित्य केर स्थानिय कर्वा नित्य केर स्थानिय नहीं कर्वा जातिय करती।

क्षएा-अगर्मे निरन्वय-विनाशस्य अनित्यत्वका एकान्त मानने-वालांके भी कियो जीवके स्वकृत कमंत्रे फलस्वस्य सुख्य दुःख, जन्मान्तर और वन्य-मोकादिको बात नहीं वनती। इस मान्यतामें प्रत्यभिक्षान, स्मृति और अनुमान जैसे ज्ञानोंका अभाव होनेसे कायंका आरम्भ भी नहीं बनता, फलको बात तो दूर रही । और कायंको सबंधा असत् माना जानेसे—उपाशानकारणमें भी स्रसका कषित्व अस्तित्य स्वीकार न किया जानेसे—कायंको उत्पात्त आकाशके पुष्पसमान नहीं बनती, उपाशान कारणका कोई नियम नहीं यहता और हस्तिस्य नेहैं बोयेगे तो मेंहैं हीं उत्पात्न होंगे ऐसा कोई आस्वासन नहीं बनता—स्वया असत्का प्रसाद होनेसे गेहैं के स्थान पर चना आदि किसी दूसरे असाविका

—देवागम ४०

--देबासम ४१

पुष्य-पाप-क्रिया न स्यात् प्रेत्युजाव: फल कुत: । बन्ध-मोक्षी च तेथां न येथां त्वं नाऽसि नायक: ॥

२. सरिएकैकान्तपको ऽपि प्रेरमणानावसं भवः । परविभावसामानाव कार्यारम्भः कृतः कृतम् ॥

उत्पाद भी हो सकता है'। ऐसी स्थितिमें उक्त बन्धादि-खतुष्ट्यकी कोई बात ठीक नहीं बैठती। एक हो क्षणवर्ती ओवके बन्ध और मोक्ष दोनों घटित नहीं हो सकते"।

बांद्रेत-एकान्तपक्षकी भाग्यतामें शुमाञ्चनकर्महेत, सुक्त-दुःकफलदं तं और लोक-परकोकदे तकी तरह बन्म-गोक्षका हंत भी
नहीं बनता । तब बन्ध-मोक्षक हेतुओंका हंत तो स्वाः ता है। हस् बाता है। किसी भी प्रकारक हेतुओंका हेत तो स्वाः ही रह हो बाता है। किसी भी प्रकारक है तकी स्वांकार करनेसे बहंत एकान्त-पनोमें भी बन्धादि-वयुख्यके व बन सकनेकी बातको भेल प्रकार समम्प्रा जा सकता है। इसके नियं तथा प्रकृतिश्चय-को विशेष जानकारीके लिये स्वायी-समन्तमञ्जे देवायम और उसके कच्छतहों बादि टीकायन्यों तथा पुक्त्यनुष्पासन जैसे प्रसांकों होस्ता नाहिये। यहाँ पर प्रम्थकारमहोदयने जो कुछ सक्षेपों कहा है वह बहुत हो जैवा-नुता है।

ग्रन्थमे ध्यानके विस्तृत वर्णनका हेतु

सारइचतुष्टयेऽप्यस्मिग्मोकः स ध्यानपूर्वकः ।

इति मत्वा मया किचिव्च्यानमेव प्रपंचितम् ॥२४२॥

'इस चतुष्टवर्में भी को सारपवार्ष है वह मोक्ष है, और वह ष्यानपूर्वक प्राप्त होता है—स्थान(प्रध्यक्ते प्रत्यन शिक्तक) प्राप्त नहीं होती—यह मानकर में है हारा स्थान विषय ही थोड़ा अर्थवित हुआ अथवा कुछ स्थष्ट किया गया है।'

१. यद्यसत्सर्वया कार्यं तन्माञ्जनि सपुष्पवत्।

मोपादान-नियमोभून्नाऽव्यवासः कार्वजन्मनि ॥--देवागम ४२

२. न बन्धनोक्षी क्षणिकंकसंस्थी । --पुनस्थनुः १६

३. भु व सद्घ्यानपूर्वक: ।

व्याच्या—पहाँ यह बतलाया गया है कि जिस बन्यादि-चटु-स्टबका पिछले बार पहाँमिं उल्लेख है उसमें भी मोक्ष पदार्थ सारभूत है—वर्यात पुरुषायं बनुस्टयमें ही वह उत्तम वयना सार-भूत नहीं, किन्तु इस बनुस्टयमें भी वह उत्तम एवं सारभूत है। साथ ही यह सूचना की गई है कि क्षिक मोक्सको प्रांति स्थान-पूर्वक होती है—विना स्थानके वह नहीं बनती—इसिंबये ध्यानके विषयको ही यहाँ कोडेसे विस्तार-वारा स्थल किया गया है।

पूर्वक हुंति है—विना ध्यानके वह नहीं बनती— इसालयं ध्यानके विवयसो ही यहाँ चोड़से विस्तार-द्वारा स्मष्ट किया गया है। सम्प्रकं क्यों को बारवारों सम्बन्ध-विक्केटक्य क्यावका नाम मोस है। कर्मोंका बारवारों सम्बन्ध-विक्केटक्य क्यावका नाम मोस है। कर्मोंका यह बभाव अववा विस्तेवण ध्यानानिसे उन्हें असानेके द्वारा बनता है। पवनसे प्रकानित हुई जिनि जिस करा दिवार वित्त इंचर (तृष-काध्यांकि समूह) को बीध्र मस्स कर देती है, उसी प्रकार ध्यानानित भी विस्तंवित अवाद कर्म-राशिको सण प्रत्ये भस्स करनेके विश्व समर्थ होती है। जववा जिस प्रकार सारे व्यारमित क्यावा ज्वाकर दूर किया जाता है, उसी प्रकार सारे आत्म-देवोंके ध्याप्त हुवा कर्मक्यी विच ध्यान-शक्ति क्योंचा जातर तथ्द किया जाता है। ध्यानानिके विना बोगी कर्मोंको ज्वाने या विदीर्ण करनेमें उसी प्रकार असमर्थ होता है । जो साह वित्त विदार के बोर सह-रोने उसी प्रकार असमर्थ होता है। सहित विदार वित्त विदार के साह विदार के साह विदार करने होता है। जो साह विना ध्यानके कर्मों को स्नय करने वा बहता है उससी स्थित

१. वह विर संविधानवायणको पवनसहियो दुवं यहर । तह कर्मोवायायां सरीच माचाराको बहर ॥ (व्यानसरक)

२. सर्वाञ्चीसां विषं बहम्मण्यासस्या प्रश्रुव्यते ।

तहरकर्निवर्षं इस्तनं व्यानसक्त्याञ्चलायेते ॥(बार्षं २१-२१३) १. झाखेन विचा बोर्डे बतवरची होह कम्मणियुवहरी ।

रः नायम । वन वयवत्वा हाइकम्मावद्वहृत् । वात-नहर-विद्वीको कह सीहो वर-नवंदास्यं ॥ (ज्ञानसार)

क्षतेनामार्यने उस परविहीन पंतु-मनुष्य-वैसी बतलाई है यो मेर-बिक्सर पर चढ़ना चाहता है'। इससे स्पष्ट है कि विना स्थानके दुःबहेतुक-कमीरे खुटकारा बचना मोश नहीं बनता जीर इसीरे उसे यहीं ध्यानपूर्वक तथा जन्मत्र (१० ३३ में) निश्चय और व्यवहार दोनों प्रकारके मोश्रमार्गको प्रास्तिका जावार बतलाया है और यहीं ध्यानके विषयको इस ग्रन्थमें प्रपंचित करने-का प्रधान हेत हैं।

्रध्यानविषयको गुस्ता और वपनी समुता यद्यप्यस्यन्त-गरुभोरमभूमिर्माहन्नामिवस् । प्रावृत्तिवि तथाप्यत्र च्यान-भक्ति-प्रचोबितः ॥२५३॥

'यद्यपि यह व्यान-विषय झत्यन्त गन्भीर है और नेरे जैसों-की यथेट्ट पहुँचसे बाहरकी वस्तु है, तो भी व्यान-मस्तिसे प्रेरित हक्षा में इसमें प्रवृत्त हुखा हैं।'

ध्याच्या — यहाँ आचायमहोदयने ध्यान विषयको गुरुता-गम्भीरता और अपनी लबुताका ज्ञापन करते हुए अपनी ध्यान-भनितको ही इस ध्यान-विषयके प्रपंकनमें प्रचान कारण बतलाया है। इससे मालूम होता है कि प्रन्थकारमहोदय ध्यान और उस-की शिक्तयोंके विषयमें सभ्यों आ-अक्ति स्वते थे। बहो इस प्रन्यके निर्माणमें सभ्यतः शैरक इह है।

रवनार्मे स्वलनके निये श्रुतदेवताते क्षमा-यावना ध्वत्र स्वलितः किविच्छाव्यस्थ्यावर्य-सम्बंधोः । तन्मे भवितप्रधानस्य समतां श्रुतदेवताः ॥२५४॥

वतम-रहियो नसुम्धी वह बंदा नेविधहरमार्थहर । तह आरीम विहोणी हम्मह कम्मनसर्व ताहू ॥ (तस्पतार) २. स भूतदेवता: ।

'इस रचनामें क्यास्थलाके कारण धर्म तथा शब्दोंके प्रयोगमें वो कुछ स्थलन हुचा हो या तृद्धि रही हो उसके लिये मृत-वेबता मुफ भक्तिपानको झना करें।'

क्याक्या—यहाँ प्रत्यकारमहोदय, अपनेको मनित-भ्रषान बतलाते हुए, अपनी उस बोड़ी सी भो नुटि अथवा मूलके लिये भृतदेवतासे क्षमा-याचना करते हैं जो क्ष्युमस्यता-असर्वज्ञताके कारण इस प्रत्यमें अयौ तथा सन्दोंके विन्यासमें हुई हो। इससे प्रत्य-रचनामें अहकारके त्यागपूर्वक विनम्रताका आपन होता है।

यहाँ शुबदेवताका अभिप्राय उस सरस्वतीवेवी जिनवाणी-से हैं जो श्रीश्रहींज्जेनेत्रहें मुख-कमनमें वास करती है जौर जिस-से उस श्रुवकी सम्यक् उत्पत्ति होती है जो पार्योका नाश करने-वाला है, जैशा कि 'पारमोक्तिणी-विद्या' के मेन 'के स्कृत्युक-कमलवासिन पापारमक्ष्मकरि बृतक्कानक्वालासहस्त्रप्रक्वालये सरस्वति स्परापं हुन हुन जे जे परीसे प्रकृत है। जतः श्रुतांक्यपक भूतों एवं निर्देशों किये, जो कभी-कभी मक्कों अध्यक्षतावधा हो जाया करती हैं, उस श्रुवके अधिकात्युवेवते अमा-पावना करना शिष्टवनीके लिए आपश्राप्त है और ऐसे विनम्नसील मफजन अपनी भूत तथा गलतीके लिए समाके पाम होते हो हैं। इसी बातको 'से अस्तिप्रस्वालस्य' पदीके प्रयोग-द्वारा सुचित किया गया है।

## अवस्त्रीवींको सालीविक

वस्तु-यावारस्य-विज्ञान-अञ्चल-ध्याल-सम्पदः । अवन्तु अव्य-सस्वानां स्वस्थकपोयलकाये ॥२११॥ 'क्सुक्रीके वावारस्य (तस्य) का विज्ञान, यद्धान कोर व्यान- रूप सम्पदाएँ भव्य-जीवोंकी श्रपनी स्वत्वरूपीपसन्धिके लिए कारणीमृत होवें।'

ब्यास्या—यहाँ आचार्यसहोदयने जो आशीर्वाद दिया है वह बड़ा हो महत्वपूर्ण है—इससे अधिक सहत्वका आशीर्वाद और क्या हो सकता है ? इसमें कहा गया है कि अव्यक्षीर्वोक्त स्तुओं के स्वाद सार्यविद्यानकों, यथार्थक्रवानकों और यथार्थक्र्यानकों सम्पत्ति प्राप्त होने और ये तोनों सम्पत्तियों उनकी रवक्ष्मोपनिक्ष्य (मोक्षप्राप्ति) में सहायक बनें। स्वस्वक्पपेक्ति स्वाद सार्थ होता है । वह जिन तीन प्रधान कारणोंद्वारा सिद्ध होता है उनके उल्लेखपूर्वक यहाँ अध्यत्योवोंको उसी लाअसे लामान्वित होनेकी उत्कट प्रधान। करते हुए उन्हें तबनुकर आधीर्वाद दिया गया है।

ब्रन्यकार-प्रशस्ति

श्रीवोरचन्द्र-सुभवेव-महेन्द्रवेवाः शास्त्राय यस्य गुरको विजयामरञ्ज । वोक्षायुरुः पुनरजायत पुच्यपूर्तिः श्रीना पश्चुब-शिवस्येव-चरित्रकोतिः ।।२४६॥ तेन 'प्रवुद्ध-शिवस्येन गुरूपवेश-मासाख सिक्कि-सुच्च-सम्पद्मस्य । तस्यानुशासनमिदं जगतो हिताय

अभीरामसेन-विदुषा व्यरिक स्फुटार्थम् ॥२५७॥ 'जिसके श्रीमान् वीरवन्त्र, शुभदेव, महेन्द्रदेव झौर विजयदेव

१, मु मुनिरुव । २, शु प्रवृद्ध; सि हु प्रसिद्ध । ३, शु मे श्री नागसेन ।

शासनगुर (विचागुर) हैं, पुष्पमूर्ति धौर ऊषि वर्षके चरित्र तथा कौरिको प्राप्त श्रीमान् नागतेन जिसके बीलागुर हुए हैं उस प्रवृद्धाद्ध श्रीराससेन विद्यानने, गुरुवीके उपवेशको पासर, इस सिद्ध-सुक-स्पत्तके उपायमून तत्त्वानुशासन-शास्त्रको, नो कि स्पष्ट प्रचेसे पुक्त है, जगतके हितके सिये एवना की है।

ज्याच्या-इन प्रशस्ति-पद्योमें ग्रन्थकार महोदय श्रीरामसेन-ने अपने शास्त्रगुरुवो और दीक्षागुरुका नामोल्लेख किया है और अपने द्वारा इस ग्रन्थके रचे जानेकी सुचना की है। चारो शास्त्र-गुरुवोके नामोल्लेखमें किसोभी नामके साथ किसी खास विशेषण पदका प्रयोग नहीं किया गया, जिससे यह मालूम होता कि वे अमुक शास्त्रके विशेषज्ञ थे अथवा अमुक सम या गण-गच्छसे सम्बन्ध रखते वे । दीक्षागरुके नामके साथ दो विशेषरण पदीका प्रयोग किया गया है-एक 'पुण्यमृति ' और दूसरा 'उद्धवित्र कीर्ति '-, जिनसे मालूम होता है कि नागसेनाचार्य पूण्यात्मा और ऊँचे दर्जेंके चरित्रवान् तथा कीर्तिमान् थे। अपने लिये दो साधारण विशेषण पदोका प्रयोग किया है-एक 'प्रबुद्धधिवर्षेन' और दूसरा 'विदुषा', जो यथार्थ जान पडते हैं। 'गुरूपदेशमासाख' पदका सम्बन्ध 'अबुद्धिषवरोन' और 'ध्यरिब' दोनो पदोके साथ लगाया जा सकता है। प्रथम पदके साथ उसे सम्बन्धित करनेसे यह अर्थ होता है कि श्रीरामसेन अपने गुरुवोंके उपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए थे, जो कि ग्रन्थ परसे स्पष्ट है, और दूसरे पदके साथ सम्बन्धित करने पर यह अर्थ होता है कि प्रस्तुत प्रन्य उन्होने अपने दीक्षागृह अथवा किसी दसरे गृह या गृहवोके उपदेश एव उनकी प्रेरणासे रचा है। तत्त्वानुशासन प्रन्थके दो विशेषण दिये हैं-एक 'सिद्धिसुखसम्पद्गायमूत' 'स्फुटार्थम्'। पहला विशेषण बडा ही महत्वपूर्ण है और वह प्रन्थ-के प्रतिपाद्य विषयकी हष्टिसे बहुत ही अनुरूप एवं यथार्थ जान पक्षता है। दूचरा विशेषण प्रन्यकी सम्ब-रचनारी सम्बन्ध रखता है, और वह कठिन मुब बम्दोंके प्रयोगते रहित अर्षकी स्पष्टता-को लिये हुए हैं, इसमें कोई सन्देह नहीं है। 'बम्दों दिसार्थ' पद मन्य-निर्माणके उट्टेश्यको व्यात करता है, जो कि वजतका हिता साम्बन है और यह बन्यके पर-रद परसे व्यक्त होता है। सार-प्रम्य बनतके हितकी बिन्ता और उसमें अपना मान उड़ेल देनेकी सद्मावनाको लिये हुए हैं। इस तरह प्रत्येक विशेषणादिय बोंगा जुला एमं बतिबयोनिसरे रहित मामून होता है और ऐसा होना जन्म बीर बन्यकारको बहुत बड़ी प्रामाधिकताका बोतक है।

## सन्त्य-सं**वस**ी

जिनेन्द्राः सब्ध्यान-क्सन-हुत-बाति-प्रकृतयः प्रसिद्धाः सिद्धान्त्र प्रहृत-तनसः सिद्धि-निसयाः। सबाऽऽवार्या वर्याः सकल-सब्दाच्याय-पुनयः पुनन्तु स्वान्तं जस्त्रिवनविषकाः पंचगुरवः॥२५८॥

'वे झहीन्वनेत्र, जिन्होंने प्रसस्त ध्यानामिनवे द्वारा वासिया-कमीकी प्रकृतियों को सत्य किया है, वे प्रसिद्ध तिद्ध, जिल्होंने (विभावक्य) अन्यकारका पूर्णेत: विनाझ किया है तथा जो (स्वास्पोपस्किन क्य) सिद्धिके निवास-स्वान हैं, वे बेच्छ झामधे और वे सब प्रसंसनीय उपाध्याय तथा युनि-साबु, जो तीन सोकके सर्वोपिर पुरु पंचरलेच्छी हैं, वे हमारे धन्तकाणको सवा पवित्र करें—उनके विभान एवं ध्यानसे हमारा ह्वय पवित्र हो?

व्यास्था-यहाँ बन्त्य-मंगलके रूपमें पंच गृहवोंका स्मरण

१. बन्त्यमंत्रकके दोनों पक्ष कि कु प्रतियोंने नहीं हैं।

करके यह प्रापंता व्यवा मावना की गई है कि ये पंच गुर हमारे जितको पवित्र करें — उनके जिन्तन, ज्यान एवं साजिज्यसे हमारा हृदय पवित्र होते हैं, वे हो व्याने हमारा हृदय पवित्र होते हैं, वे हो व्याने हमारा हृदय पवित्र होते हैं, वे हो व्याने हमारा हृदय पवित्र होता हमारा हिंदी हैं, उसी प्रकार जिस्से प्रान्त करने में समर्थ होते हैं, उसी प्रकार जिस्से प्रान्त करने में समर्थ होते हैं, उसी प्रकार जिस्से शान्ति स्वापित करने वाले महासाजन वारणागति किये शान्ति कि विद्याता होते हैं। विज्ञता कित पंच गुरुवोंका यहाँ स्मरण किया गया है वे ऐसे ही पवित्रताकों की पूर्वि महास्ता है, जिनके नाम-सरणागति हुदयमें पवित्रताका सचार होने लगता है. फिर सचाईक साथ ब्यानादि-द्वारा सम्पर्क-स्थानकों तो बात हो दूसरी है, वह जितना स्थाप एवं नाता होता होता उतना और वैसा ही उससे पवित्रताका संचार हो सकेंगा।

'पचपुरसः' पदका अभिप्राय यहाँ केवस पौचकी संस्था-प्रमाण पुरुव्यक्तियाँका नहीं है, किन्तु पाँच प्रकारके पुरुवाँका वह वाचक है, जिन्हें 'पचपरमेष्ठी' कहते हैं। जैसा कि प्रत्यक्षी अग्यत्र 'तत्राधि तत्त्वतः पंच ध्यातस्थाः परमिष्ठतः' (११६), 'तत्त्वतं ध्यातमेष स्याद्यातेषु परमिष्ठतुं (१४०) जेते वाक्योदि क्यात है, और वे अहंत्त (जिनेन्द्र), सिद्ध, आवार्य, उपाध्याय और ताषुप्रोके वस्तुतः अधिकारी हैं, जिनमेषे प्रत्येकको संस्था अनेकानेक हैं। इसीसे प्रत्येकका उल्लेख बहुवचनान्त-पराँके द्वारा किया गया है। और इसीसिये उत्तप्रदक्ता आवाय प्रस्कारके चन पाँच पुरुवोका नहीं है जिनका प्रश्नास्त्रमें 'शास्त्रपुर' तथा 'दीक्षायुरु के रूपमे नामोल्लेख है। हा, आवार्य, उपाध्याय तथा

१. स्वदोप-शान्त्या विहितात्मशान्तिः शान्तेविषाता श्रःणं गतानां । —स्वयम्ब्रस्तोवं, समन्तमद्रः

मुनिके रूपमें क्लेष-द्वारा उनका भी समावेश उसमें किया बा सकता है। इस विषयमें 'किक्शविकार' यह विशेषणपद सास तीरसे ध्यानमें लेने योग्य है, जो अस्तुत गुरुवोंकी सारे विक्वमें उच्चित्सितका द्योतक है। इस विशेषणसे वे अपने-अपने पदकी पूर्णताको प्राप्त होने चाहियें, तभी उनका ग्रहण यहाँ हो सकेगा।

जिन जिनेन्द्रादि-गुरुवोंका इस पद्यमें स्मरण किया गया है, उनके अन्य विशेषणपद भी खास तौरसे व्यानमें लेने योग्य हैं, जो उनका तन्नामधारी पदाधिकारियोंसे प्रथक बोध कराते हैं। जिनेन्द्रो-अर्हन्तोंका एक ही विशेषण दिया गया है और वह है 'प्रवास्त-ह्यासारित-टारा चातियाक्रमोंकी प्रकृतियोंको भस्म करनेवाले ।' घातियाकमाँकी मुल प्रकृतियाँ चार हैं--ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, अन्तराय-जिनकी आगमोक्त उत्तर-प्रकृतियाँ क्रमशः ५, ६, २८, ५ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असंख्य हैं । इन चारों बातिया-कर्मप्रकृतियोंका उत्तरोत्तर-प्रकृतियों-सहित पूर्णतः विनाश हो जाने पर आत्मामें अनन्त-ज्ञानादि-चतुष्टय-गुणोंको प्रादुर्भु ति होती है और जिसके यह प्रादुर्भ ति होती है वही वास्तवमें सर्वज्ञ होता है; जैसाकि प्रत्यके द्वितीय पद्यमें प्रकट किया गया है। 'जिन' तथा 'अर्हन्' नामके भारक कुछ दूसरे भी हुए हैं; परन्तु वे घातिकर्म-चतुष्टयको भस्म कर अनन्तज्ञानादि-चतुष्टयको प्राप्त करनेवाले नही हुए। अतः इस विशेषणपदसे उनका पृथक्करण हो जाता है।

सिद्धोंके तीन विशेषण दिये गये हैं, जिनमें 'प्रसिद्धाः' विशेषण प्रकर्षत:-पूर्णत: सिद्धत्यका द्योतक है, अपूर्ण तथा अपूरे सिद्ध जो लोकमें विद्या-मंत्र-देवतादि किसी-किसी विषयको लेकर 'सिद्ध' कहे जाते हैं उनका इस विशेषणसे पूषकरण हो जाता है। 'प्रहततमसः' विशेषण उस अन्यकारके पूर्णतः विनाशका सुचक है जो कर्मपूद्गलोक सम्पर्कसे आत्मामें वैभाविक परिणमनके रूपमें होता है. और इसलिये जिनका वैभाविक-परिएामन सर्वथा विनष्ट हो गया है उन्ही सिद्धोंका इस विशेषणपदके द्वारा यहाँ ग्रहण है। तीसरा विशेषण 'सिद्धिनिलया.' उस सिद्धिके निवास-स्थानरूपका वाचक है जो सारे विभाव-परिणमनके अभाव हो जाने पर स्वात्मोपलब्बिक रूपमें प्राप्त होता है। जैसा कि श्री-पुज्यपादाचार्यके 'सिद्धिः स्वात्मोपलव्यिः प्रगुणगुणगणोच्छादि-बोबापहारात' इस वाक्यसे प्रकट है। इन तोनों विशेषणीसे उन सिद्धोका स्पष्टोकरण तथा अन्योंसे पृथक्करण हो जाता है जिनका इस पद्यमे ग्रहण है। इसी तरह आचार्योंका 'वर्याः' और उपाध्यायो तथा साधू-मुनियोंका 'सत्' विशेषण उस अर्थका निर्देशक है जिसका ग्रन्थमें 'अन्यत्र (१३०) 'यथोक्तलकाराः ध्येयाः सुन्युं पाध्यायसाधवः' इस वान्यके 'यथोक्तलक्षराा.' पदमें उल्लेख है। इससे आचार्यपरमेष्ठीको आगमोक्त ३६ गुणोंसे सम्पन्न, ज्याच्यायपरमेश्वीको २४ गुणोसे विशिष्ट और साधु-परमेष्ठीको २८ मूलगूणोसे पूर्णतः युक्त समक्षना चाहिये; जैसा कि उक्तवाक्यकी व्याख्याने बतलाया जा चुका है।

देहच्योतिषि यस्य मज्जति जगद्शुग्धास्तुराशाविव ज्ञान-ज्योतिषि च स्फुटस्यतितरामों भूर्यु वः स्वस्त्रयी। शब्द-ज्योतिषि यस्य दर्पण इव स्वार्थाःश्रकासन्त्यमी स श्रीमानमराचितो जिनवतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु नः।।२५८

इति श्रीनागसेनसूरि-बीशित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुस्तरम्पदुपायभूतं तत्त्वानुशासनं नाम प्यान-शास्त्रं समाप्तमः । 'जिसकी बेह-ज्योतिमें जगत ऐसे हुवा रहता है जैसे कोई जीरतागरमें स्नान कर रहा हो, जिसकी ज्ञान-क्योतिमें दूर (जयोतीक), जुबः (मध्यतीक) और स्व (स्वगंतीक) यह तिलोजीक्य वेद (जीय) अत्यत्त रहुदित होता है जीर जिसकी शब्द क्योति (वाणीके प्रकाश) में ये स्वास्त्मा और वरपवार्ष वर्षनकी तरह प्रतिभासित होते हैं वह वेबोंसे प्रजित श्रीमान् जिनेन्द्रभगवान् तीनों ज्योतियोंकी प्राप्तिके सिथे हमारे सहायक (जिनितामुत) होतें।'

श्याच्या—यह पद्य भी अत्तय मगलके रूपमे हैं। इसमें जिनेन्द्र(जहंन्तदेव) को तोन ज्योतियों के स्पमें उल्लेखित किया है—एक देहुज्योंति, दूसरी ज्ञानज्योंति और तीसरी शब्दज्योंति। वेह-ज्योतिका ऑप्रप्राय उस शृतिसे हैं जो केवलझानादिक्य अनन्त-ज्योतिका ऑप्रप्राय उस शृतिसे हैं जो केवलझानादिक्य अनन्त-ज्यादिका अभ्याय उस शृतिसे हैं जो केवलझानादिक्य होते हो प्रभामण्डलके रूपमें सारे शारीरते निकलती है। उस देहुज्योतिमें जगतके मज्जनकी जो बात कही गई हैं उससे उत्तरा ही जगत प्रहण करना चाहिये जहाँ तक वह ज्योति प्रसारित होती है, और उसे दुखाम्बुर्गाशिकी जो उपमा दी गई है उससे यह स्पष्ट हैं कि वह दुखम्बणं-जैसी शुक्त होती है। ज्ञानज्योतिका अभिप्राय उस आसम्बर्गोतिका है जिसमें सारे जगतके सभी चरावर पदार्थ यथावस्थितरूपमें प्रतिविध्यित होते हैं—कोई भी पदार्थ कज्ञात नहीं रहता। और शब्दज्योतिका तात्यर्थ उस दिख्यवनिक्य वश्लीका है जो ज्ञानज्योतिमे प्रतिविध्यत हुए पदार्थोंकी दर्भणके

र 'बोन् यह घव्यय-यब्द 'श्रम' वर्षमे भी प्रयुक्त होता है, ऐसा 'यब्दस्तोनमहानिषि कोषके निम्न उस्लेखसे जाना वाता है और नहीं यहाँ समत प्रतीत होता है ---

<sup>&</sup>quot;बोम्--प्रमुवे,बारम्भे, स्वीकारे।

अनुमती, सपाकृती, सस्वीकारे, संगते, सुत्रे, क्षेत्रे, क्षक्षाण च।"

समान यथार्थवाचिका होती है। इस प्रकार त्रिविष-ज्योतिसे युक्त और देवोसे पूजित अहंतरसात्माका स्मरण करके जो प्रार्थना को गई है वह प्रथकारमहोदयको क्योतित्रयस्य अहंत्यर-मारमा वननेको भावनाका खोतन करती है।

यहाँ भगविज्ञनसेन। नायं-शिष्य-श्रीगुणभवानायंप्रणीत-उत्तरपुराण-गत-कुःश्रुजित-वरितके अन्तिम मंगलपद्यका स्मरण हो आता है, जो इस प्रकार है:—

देहज्योतिषि यस्य शक्रसिहताः सर्वेऽपि मन्नाः सुराः ज्ञानज्योतिषि पंचतत्त्वसिहत मन्नं नभश्चाखिलम् । लक्ष्मोधाम वधदिषूय वितत-ध्वान्तं स धामद्वयं । पंचानं कथयस्वनन्तगुणपुरकृत्युभवान्तक्य वः ॥(६४-५४)

इसमें कुन्युजिनन्द्रका स्मरण करते हुए उनकी वो ज्योतियोंका ही उल्लेख क्या है—एक देहव्योति और दूसरों ज्ञानव्योति । हैरज्योति क्षेत्र दूसरों ज्ञानव्योति । हेरज्योति क्षेत्र ह्यारीह स्वस्थित स्व देखाओंको निमम जलाया है, जो उनके समयदारणादिको प्राप्त हुए हैं, और ज्ञानव्योतिको पंच-तस्व (द्वार प्राप्त प्रकट क्या है । तोसरो शब्दव्योतिका कोई उल्लेख नहीं किया। इस ज्योतिका उपयुक्त उल्लेख सही ग्रन्थकारकी अपनी विशेषदाको किये हुए जान पडता है। शब्दारमक भी ज्योति होती है इसका बादका श्रीभुभन्दावायने अपनी ज्ञानोंक प्रस्त उल्लेख किया है:—

यस्माच्छक्वात्मक ज्योतिः प्रमृतमतिनिर्मसम् । वाच्य-वाचक-सम्बन्धस्तेनंब परमेष्टिनः ॥ ३८-३२ ॥ इसमें सन्दारमक-ज्योति और परमेष्ठीका परस्प वाच्य-वाचक सन्वन्द है ऐसा उल्लेख किया है और यह बात 'अहं-मित्यक्रर-बहा वाचकं परमेष्ठिनः' तथा धान्यकहा परबहाके वाचक-वाच्य नियोगं 'बेसे वाक्योति भी जानी जाती है। वाच्यके वाचक-रूप 'वाम्योय' के कल्तगैत जिन मंत्रपरोंका इस ग्रन्थ (पद्य नं० १०८ वादि) में तथा अन्यत्र परस्थानकं वर्णनमें उल्लेख है, वे सब व्यनिच्य शब्दच्योतियाँ हैं जो अहंन्तादिको वाचक हैं। बहुंन्तिजिनेन्द्रका दिव्यच्यनिक्य सारा ही वाड्मय शब्दच्योतिके रूपमें दिवत हैं।

हपमें स्थित है।

शायका बन्यमंगन धीर प्रयस्ति

मोहादिक रिपुर्वोको जिनने, जीत 'जिनेदवर' पद पाया;
वीतरान-सर्वज्ञ-ज्योतिसे, मोक्षमामंको दर्शाया।
उन श्रीमहावोरको जिसने, भौक्तमामंको दर्शाया।
उन श्रीमहावोरको जिसने, भौक्तमामंको तित घ्याया;
बात्स-विकास सिद्ध कर उसने, निमंत-शास्वत-मुख पाया।।१॥
युद्ध समन्तमद्रादिक प्रथमू, ज्ञान-ध्यान-लक्षमो-भतिर;
जिन-शासनके अनुपम सेवक, भक्ति-मुखा-रस-पारावार।
जिनकी भन्ति प्रसाद बना यह, घीचर-भाष्य सवका हितकार;
भरो ध्यानका भाव विदवमें, हो जिससे जगका उद्धार।।।।।।
व्ययमुद्ध 'युगवीर' न रखता, ध्यान-विषय पर कुछ अधिकार;
कास-विकास-साम्यानाका सख ध्यान-विषय सके मुखाधार।
रामसेन-मुनिराज-विनिर्मित, ध्यान-वास्त्र सुख-सम्पत-द्वार;
उससेन-मुनिराज-विनिर्मित, ध्यान-वास्त्र सुख-सम्पत-द्वार;

२२४ तस्वानुवासत

पढ़ें पढ़ावें सुर्ने-सुनावें, जो इसको बादरके साब; प्रमुदित होकर चलें इसी पर, गावें सदा बात्म-मुख्य-गाव ।

आत्म-रमण कर स्वात्मयुर्णोको; औ' ब्यावें सम्यक् सविचार; वे निज आत्म-विकास सिद्ध कर, पार्वे सुख अविचल-अविकार॥आ।

वे निज आत्म-विकास सिद्ध कर, पाव सुख आवचल-आवकार।।।। इस प्रकार श्रीनागसेनसूरिके दीक्षित-शिष्य-रामसेनाचार्य-विरचित सिद्धि-सख-सम्पतका उपायश्रुत वस्त्वानुशासन

नामक घ्यानशास्त्र सानुवाद-व्याख्यारूप

भाष्यसे अलंकृत समाप्त हुआ।



